

**Инновационный проект (программа)
государственного бюджетного образовательного учреждения среднего
профессионального образования
«Жирновский нефтяной техникум»**

Актуальность:

Современные требования в обществе, новые стратегические ориентиры в развитии экономики, политики, социокультурной сферы, повышение открытости общества, его быстрой информатизации и динамичности обуславливают изменение требований государства и общества к образованию.

Стабильность и способность к обновлению образовательной системы основывается прежде всего на профессиональной компетентности руководителей и педагогов, соответствующей запросам общества.

На современном этапе развития Российского общества образование является одним из важнейших факторов его устойчивого развития, его конкурентоспособности и национальной безопасности государства. В связи с этим возникла острая необходимость в специалистах качественно нового типа: конкурентоспособных, инициативных, компетентных, предприимчивых, высококвалифицированных, коммуникабельных, имеющих навыки делового общения, владеющих иностранными языками, готовых полноценно трудиться с первого рабочего дня, легко адаптирующихся к изменениям и быстро осваивающим новую технику и технологию современного наукоемкого производства, способных к анализу сложных ситуаций и принятию ответственных решений, владеющих новыми информационными технологиями, проявляющими интерес к постоянному повышению уровня образования и квалификации. Данную проблему обусловили следующие социально-экономические причины: формирование нового геополитического и экономического пространства Российской Федерации; формирование экономики рыночного типа и соответственно рыночных отношений и рыночных механизмов в производственной и социальной сферах; реструктуризация производственных отраслей и социальной сферы; регионализация. Социально-экономическая реальность «требует» от системы профессионального образования таких специалистов, которые бы сразу, без адаптационного периода, стажировки могли качественно выполнять специфические профессиональные обязанности.

Современное профессиональное образование имеет ряд проблем, которые влияют на социально-экономическую ситуацию в стране и требуют быстрого решения:

- несогласованность рынка труда и рынка образовательных услуг;
- дефицит квалифицированных рабочих, особенно в высокотехнологичных и инновационных областях;
- отсутствие партнерских отношений между системой профессионального образования и бизнес – сообществом;
- растянутые сроки подготовки рабочих;

- социальная незащищенность выпускников образовательных учреждений, низкий престиж рабочих профессий;
- несоответствие учебно-материальной базы образовательных учреждений современным технологиям производства;
- неразработанность нормативного обеспечения взаимоотношений между образовательными учреждениями и потребителями образовательных услуг (граждане и предприятия);
- недостаточное государственное финансирование процесса реализации профессиональных образовательных программ.

Одна из насущных проблем профессионального образования сегодня - отсутствие или недостаток связей с производством, в связи с чем оно не в состоянии решать проблемы, существующие на рынке труда: готовить рабочих высокой квалификации (4-6-го разрядов); специалистов, способных обслуживать современную технику и технологию и развивать существующее производство. В условиях, когда профессиональное образование не может в достаточной мере осуществлять такую подготовку, складывается ситуация снижения качества профессионального образования и его невостребованности; невыгодности инвестиций в образование; роста дефицита в востребованных рабочих кадрах.

Современная реальность диктует необходимость участия предприятий в профессиональном образовании как одного из главных условий развития учреждения профессионального образования, ориентированного на формирование компетентного специалиста.

Также существует разрыв и между содержанием профессиональной подготовки (в том числе, низкий уровень гибкости и адаптивности учебных программ) в учреждениях системы, с одной стороны, и все более жесткими требованиями к специалистам, предъявляемыми со стороны работодателей. Это относится как к структуре выпускаемых специальностей, так и к качественному уровню подготовки выпускников. Вследствие этого, деятельность учреждений профессионального образования, как правило, не воспринимается работодателями в качестве услуги и поэтому не является объектом целенаправленных и стабильных инвестиций. Фактически, работодатели и учреждения профессионального образования находятся вне "зоны видимости" друг друга, а предмет взаимодействия в этом случае определить достаточно сложно.

Изучение теории вопроса показало, что пока предприятиям невыгодно вкладывать различные ресурсы в профессиональное образование, т.к. нерешены вопросы, стимулирующие механизм социального партнерства: отсутствуют налоговые льготы для предприятий, не разработана нормативно-правовая база (договора, соглашения и т.д.).

Таким образом, анализ теории и практики взаимодействия работодателей и образовательных учреждений в системе профессионального образования позволяет выделить противоречие: между потребностью развития профессионального образования на основе социального партнерства (дуального образования), как необходимого условия подготовки

компетентного специалиста, отвечающего требованиям работодателей. Это общее противоречие вызвано несоответствием между образовательной политикой, ориентированной на подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, конкурентоспособных и мобильных на рынке труда, и недостаточным научно-методическим обеспечением управления профессиональной подготовкой студентов в современных социально-экономических условиях; содержанием профессиональной подготовки и все более жесткими требованиями к специалистам, предъявляемыми со стороны работодателей, а также стремлением работодателей к сотрудничеству с профессиональными учреждениями и медленным становлением социальных институтов, обеспечивающих оптимальное развитие такого сотрудничества.

Актуальность проекта заключается в решении задачи повышения эффективности образовательного процесса путем апробации модели дуального образования в рамках подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для дальнейшего тиражирования в другие регионы страны.

Для этого необходимо приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, повышение конкурентоспособности путем создания новой инновационной продукции, опираясь на достижения научно-образовательного комплекса совместно с действующими предприятиями.

Немаловажное значение имеет качественный рост квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, готовивших специалистов для работы на нефтяных предприятиях Волгоградской области и нефтегазовых регионов России, применяющих современные технологии. Значимость программы заключается в удовлетворении потребностей предприятий ТЭК в высококвалифицированных работниках.

Ресурсное обеспечение инновационной деятельности:

- *Мотивационные условия вхождения ГБОУ СПО «ЖНТ» в инновационную деятельность и реализацию ее задач.*

Программа «Подготовка рабочих кадров в рамках реализации ОПОП специальностей 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин и 131018 Разработка нефтяных и газовых месторождений, соответствующих требованиям высокотехнологичного производства на предприятиях топливно-энергетического комплекса Волгоградской области на основе дуального образования» имеет возможность для успешной совместной реализации на основании:

1. Наличие договора о социальном партнерстве, который реализуется с 2010 года.

2. В рамках договора определены базы производственных практик для студентов специальностей технического профиля, которые организуются и проводятся на базе ООО СП «Волгодеминойл», ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК» и Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия» с момента

образования техникума – 1965 года, несмотря на смену собственников и наименований предприятий.

3. В рамках реализации ФГОС СПО совместно с предприятиями разработаны дополнительные требования к знаниям, умениям, общим и профессиональным компетенциям выпускников, согласованы учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и практик по реализуемым специальностям 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин и 131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

4. Устранение дисбаланса между спросом на рабочую силу со стороны предприятий в профессионально-квалификационном разрезе и ее предложением на рынке труда – это одна из важнейших задач отечественной экономики. Необходимо учесть международный опыт внедрения системы профессиональных стандартов, представляющих собой подробно описанные требования к должностным обязанностям с учетом необходимых профессиональных знаний, умений и навыков, компетенций, к уровням профессионального образования, а также требования к здоровью и опыту работы.

- *Научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности.*

С целью повышения готовности выпускников к профессиональной деятельности и облегчения процесса их адаптации к требованиям предприятий педагогическим коллективом техникума проводится оперативная корректировка содержания подготовки специалистов в течение периода их обучения путем внесения изменений в образовательные программы в пределах академических свобод, предоставленных действующими стандартами.

Педагогический коллектив постоянно работает над созданием учебных и учебно-методических пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

По результатам проведенной экспертизы УМО совета директоров Волгоградской области присвоен гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением Совета директоров Волгоградской области в качестве учебного пособия в соответствии с требованиями ФГОС для образовательных учреждений среднего профессионального образования Волгоградской области» за два последних года более 20 материалам:

- «Программа дистанционного обучения по дисциплине Техническая механика» (Щеглова Н.И),
- «Методические указания и контрольные задания по дисциплине Электротехника и электроника» (Теплякова О.А.),
- «Методические рекомендации и задания по математике» (Дербенева Г.С.),
- «Методические рекомендации и задания по Истории» (Милованова Н.К.), «Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физика» (Долгова Т.В.),

- «Информационные технологии в нефтяной отрасли» (Дорошенко Е.В.),
- «Использование компьютерных и мультимедийных средств в области иноязычной подготовки студентов» (Малышкина Л.И.) и др.

Большая работа ведется преподавателями техникума по обеспечению учебного процесса учебными и учебно-методическими разработками, которыми пользуются не только студенты техникума, но и других родственных учебных заведений, на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров предприятий ТЭК.

Издательством «Ин-Фолио» выпущены учебные пособия:

- «Электротехника и электроника» (Теплякова О.А.);
- «Разработка нефтяных и газовых месторождений» (Покрепин Б.В);
- «Способы эксплуатации нефтяных и газовых скважин» (Покрепин. Б.В.);
- «Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин» (Покрепин Г.В., Покрепин Б.В., Дорошенко Е.В.);
- «Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин» (Ежов И.В.);
- «Геология» (Лазарев В.В.).

Готовятся к изданию учебные пособия «Технологические задачи по строительству скважин», «Курс обучения персонала по буровым растворам».

- *Кадровая подготовка педагогического коллектива техникума к профессиональному осуществлению инновационной деятельности.* Готовность педагогического коллектива к реализации проекта подтверждается его профессионализмом.

Образовательный ценз педагогических работников техникума достаточно высокий:

- имеют почетные звания – 22 человека, 34,8% (Отличник народного просвещения – 1 человек, Почетный работник СПО Волгоградской обл. – 12 человек, Почетный нефтяник – 4 человека, Мастер спорта СССР – 1 человек, Почетный работник СПО Российской Федерации – 4 человека);
- награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и профильным министерством – 37% преподавателей;
- с высшим профессиональным образованием – 100% преподавателей;
- с высшей квалификационной категорией – 49%, с первой – 31%.

В техникуме преподают высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт работы в нефтяной отрасли.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива осуществляется путём организации самообразования (диагностика запросов преподавателей), плановой курсовой подготовки без отрыва от производства (проблемные семинары), стажировки на предприятиях нефтегазовой отрасли.

- *Материально-технические и финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности:*

Материально-технические ресурсы:

- оборудованные кабинеты для теоретической подготовки студентов; работы центра профессиональной подготовки, организации практик и трудоустройства (столы, шкафы, наглядные пособия, демонстрационное оборудование);
- компьютерная и множительная техника;
- учебные лаборатории и производственные мастерские;
- учебный полигон.

Финансовое обеспечение на условиях софинансирования:

использование субсидий на образовательный процесс и внебюджетных средств на:

- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение «Дней карьеры» и презентаций предприятий ТЭК;
- модернизацию учебно-лабораторного оборудования и учебного полигона;
- участие в выставках и научно-практических конференциях.

• *Информационное сопровождение инновационной деятельности*

Информационно-вычислительный центр (ИВЦ), мини-типография техникума обеспечивает реализацию проекта по направлениям:

- участвует в разработке методических материалов техникума по комплексному использованию вычислительной техники;
- способствует повышению качества учебной, учебно-методической деятельности на основе информационно-телекоммуникационных технологий;
- создает условия для эффективной работы с материалами, составляющими содержательную область информационных потоков, циркулирующих в сфере образования;
- разрабатывает и внедряет средства комплексной автоматизации учебной, научной и административной деятельности техникума, способствующих повышению технического уровня, росту производительности труда, обеспечению благоприятных условий труда и его безопасности, созданию базы данных техникума;
- обеспечивает представления техникума в глобальной сети Internet (WEB – сайт);
- разрабатывает и внедряет новые программные продукты, анализирует рынки информационных услуг;
- создает условия работникам техникума при освоении ими новых средств автоматизации деятельности;
- обеспечивает учебный процесс необходимым количеством учебно-методической документации, выполненной в мини-типографии техникума.

Тема инновационного проекта (программы): «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичного производства»

на предприятиях топливно-энергетического комплекса Волгоградской области на основе дуального образования».

Цель инновационной деятельности:

Разработка и апробация на практике модели дуального обучения на базе ГБОУ СПО «ЖНТ» и предприятий ТЭК Волгоградской области:

- Отработка модели подготовки профессиональных кадров по нефтегазовой отрасли для ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК», НВФ ООО «БКЕ», СП «Волгодеминойл», ориентированных на высокотехнологичную добычу нефти и газа, применяемую на предприятиях ТЭК.

- Решение проблемы кадрового обеспечения ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК», Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия», ООО СП «Волгодеминойл» за счет подготовленных специалистов среднего звена и рабочих кадров по системе дуального образования.

- Внедрение прогрессивных образовательных технологий при подготовке специалистов и рабочих кадров совместно с ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК» и Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия», ООО СП «Волгодеминойл» для удовлетворения потребности высокотехнологичной добычи нефти и газа на предприятиях ТЭК.

- Создание условий для ускоренной адаптации выпускников ГБОУ СПО «ЖНТ», обучающихся по дуальной форме на современном технологическом оборудовании и технологии бурения и добычи нефти и газа.

Задачи инновационной деятельности:

1. Создание условий для организации:

- взаимодействия коллектива техникума с отраслевыми предприятиями;
- сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями;

2. Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса согласно требованиям рынка труда:

- Установление качественно новых партнерских отношений между ГБОУ СПО «ЖНТ» и ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК», Нижневолжским филиалом ООО «БК «Евразия», ООО СП «Волгодеминойл» на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов по специальностям 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин и 131018 Разработка нефтяных и газовых месторождений.

- Модернизация образовательной программы по специальностям 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин и 131018 Разработка нефтяных и газовых месторождений для реализации модели дуального образования.

- Изучение, обобщение и распространение отечественного и зарубежного опыта модульного образования.
- Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения ГБОУ СПО «ЖНТ» для изучения новых технологий и освоения современного высокотехнологичного оборудования и современной технологии бурения и добычи нефти и газа.

Участники инновационной деятельности:

Педагогический коллектив ГБОУ СПО «Жирновский нефтяной техникум».

Социальные партнеры:

- ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЕК»;
- Нижневолжский филиал ООО «БК «Евразия»;
- ООО СП «Волгодеминойл»

Сроки реализации проекта (программы) – 3 года.

Содержание инновационного проекта (программы)

В Жирновском нефтяном техникуме сложилась отлаженная система работы по социальному партнерству и трудоустройству выпускников. Уже многие годы техникумом поддерживаются на договорной основе деловые партнерские отношения с рядом нефтегазовых предприятий Российской Федерации, совместных предприятий и иностранных компаний.

В связи со значительным ростом потребностей рынка труда по профессиональной подготовке и переподготовки специалистов нефтяной и газовой отрасли в ГБОУ СПО «ЖНТ» в 2005 году был организован и действует по настоящее время Центр профессиональной подготовки, организации практик и трудоустройства (ЦПКОПиТ).

Только за последние пять лет по заявкам предприятий ТЭК по программам профессиональной подготовки было обучено более 6,5 тыс. человек. Ежегодный рост спроса на обучение по программам профессиональной подготовки составляет более 10%.

Одновременно с первичным обучением по программам профессиональной подготовки в техникуме широко реализуется программа повышения квалификации и курсы целевого назначения для работников

предприятий ТЭК. За период 2009 – 2014 гг. повысили квалификацию более 5,5 тыс. человек. Ежегодный спрос на повышение квалификации по программам профессиональной подготовки составляет более 12%.

Работа по трудоустройству выпускников не только специальностей нефтяного профиля начинается ещё на стадии направления студента на практику по профилю специальности. Собран банк данных предприятий нефтегазовой отрасли не только Поволжья, но и регионов Западной Сибири. По окончании преддипломной практики среди студентов проводится анкетирование, в результате которого выявляются планы будущих выпускников. Как показывает анализ анкетирования, за последние 3 года к моменту окончания техникума порядка 15-20% выпускников уже имеют ходатайства и письма от предприятий о направлении их на работу. За время работы службы трудоустройства помимо выпускников текущего учебного года было трудоустроено более 500 выпускников прежних лет. В настоящее время трудоустройство выпускников составляет 100%.

В рамках двусторонних договоров о сотрудничестве (социальном партнерстве) решаются вопросы:

- целевого приема студентов по реализуемым и новым специальностям;
- предоставления баз для проведения производственной практики;
- трудоустройства выпускников.

Социальными партнерами ГБОУ СПО «ЖНТ» являются предприятия различных форм собственности. Основное место занимают предприятия нефтяной отрасли, входящие в сводный реестр организаций топливно-энергетического комплекса:

- ООО «Нижеволжская топливная компания»;
- ООО «Уренгойремстройдобыча»;
- ЗАО «Сибирская Сервисная Компания»;
- ООО «Газпром добыча Астрахань»;
- ЗАО «Нефтяная компания «КАЛМИСТЕРН»;
- ОАО «ТОМСКНЕФТЬ» ВНК;

- ОАО Белорусское УПНП и КРС»;
- ООО «Буровая компания «Евразия»;
- ООО «СГК-Бурение»;
- ООО «БКЕ Шельф»;
- ОАО «Российская инновационная топливно-энергетическая компания»;
- ООО «Северстрой».

Налажено сотрудничество и с другими крупными нефтяными компаниями:

- Компания «Шлюмберже Лоджелко Инк»,
- Компания «КЦА Дойтаг Дриллинг Гамбх».

В период прохождения производственных практик на предприятиях – социальных партнерах студенты техникума закрепляют опыт работы, приобретенный ими в период прохождения учебных практик в учебных мастерских и на учебном полигоне техникума по наиболее востребованным на предприятиях ТЭК рабочим профессиям. В 2014 году студенты прошли подготовку по следующим рабочим профессиям: помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ - 135 человек, помощник бурильщика капитального ремонта скважин - 87 человек, слесарь по обслуживанию буровых - 68 человек, машинист буровой установки - 44 человека, оператор по добыче нефти и газа - 30 человек, стропальщик - 80 человек, вышкомонтажник - 82 человека. Получили допуск к работам по предупреждению и ликвидации газо-нефте-водопроявлениям на скважине - 76 человек.

Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) студенты всех специальностей, реализуемых техникумом, проходят на предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры. Так, в течение 2013-2014 учебного года практика была организована на 21 предприятии различных форм собственности Поволжского и других регионов.

По окончании практик студенты сдают квалификационный экзамен представителям Ростехнадзора на повышение разряда по полученной рабочей профессии.

В целях контроля качества освоения профессиональных и общих компетенций по окончанию каждого вида учебной практики среди студентов проводится конкурс «Лучший по профессии».

Ежегодно проводится мониторинг качества выпускных квалификационных работ, который показывает положительную динамику в защите дипломных проектов с учетом заявок работодателей и инноваций в нефтегазовой отрасли.

Студенты техникума принимают участие в конкурсах профмастерства, проводимых предприятиями ТЭК, в частности ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК», на которых достойно представляют свое учебное заведение, а в 2012 году стали победителями конкурса молодых специалистов на предприятии Роснефть г. Стрежевой Томской области.

Студенты принимают участие в заочных и дистанционных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях: Международный проект videouroki.ru «Дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам» и др.

Большое внимание техникум уделяет проблеме непрерывного образования. В настоящее время наши выпускники обучаются на заочном отделении в ГБОУ ВПО «Самарском государственном техническом университете», ГБОУ ВПО «Тюменском нефтегазовом университете», ГБОУ ВПО «Северо-Кавказском техническом университете», ГБОУ ВПО «Российском государственном университете нефти и газа им. И.М. Губкина», ГБОУ ВПО «Московском государственном геолого-разведочном университете им. С. Орджоникидзе» по сокращенной программе.

Планируется заключить договора о непрерывном образовании с другими профильными вузами.

- **Этапы реализации инновационного проекта (программы)**
стратегическая последовательность изменений образовательного пространства организации, работающей в инновационном режиме

Содержание деятельности	Проектируемый результат
1 этап (сроки) - преобразующий	
Подготовка нормативно-методической документации для реализации модели дуального образования по специальностям 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин и 131018 Разработка нефтяных и газовых месторождений (II кв. 2015 г.)	Создание комплекта нормативно-методической документации для реализации проекта
Модернизация образовательной программы по специальностям 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин и 131018 Разработка нефтяных и газовых месторождений» в рамках СКРП для реализации модели дуального образования под требования, необходимые для реализации пилотного проекта, изменение графиков учебного процесса согласно принципам дуального образования.	Разработка и корректировка образовательных программ по специальностям 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин, 131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в соответствии с рекомендациями работодателей
Заключение соглашений между ООО СП «Волгодеминойл», ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК» и Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия» о размещении оборудования на учебном полигоне ГБОУ СПО «ЖНТ» и об использовании оборудования предприятий для учебных целей (ежегодно).	Дополнительное оснащение учебного полигона техникума нефтегазопромысловым оборудованием. Использование оборудования и производственных баз предприятий для профессиональной подготовки студентов техникума.
Заключение договоров с предприятиями высокотехнологических производств на проведение конференций, конкурсов профессионального мастерства (ежегодно).	Составление и реализация плана мероприятий по проведению научно-практических конференций, конкурсов профмастерства совместно с базовыми предприятиями.
2 этап (сроки) - поисковый	
Расширение сферы деятельности Центра профессиональной подготовки, организации практик и трудоустройства.	Расширение перечня программ профессиональной подготовки, курсов повышения квалификации и переподготовки для работников предприятий нефтегазового комплекса
Расширение направлений взаимодействия с социальными партнерами	Проведение круглых столов, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов для мастеров производственного обучения, организация научно-исследовательской

	работы с преподавателями и студентами по заявкам предприятий
Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения техникума для изучения новых технологий и освоения современного высокотехнологичного оборудования.	Повышение качества образовательных услуг и подготовки специалистов среднего звена.
Развитие материально-технической базы Техникума путем приобретения или получения от промышленных предприятий в рамках договоров о социальном партнерстве (сотрудничестве) современного оборудования, программного обеспечения, технических средств обучения.	Повышение качества подготовки, уровня востребованности выпускников и делового имиджа техникума.
3 этап (сроки) – рефлексивно-обобщающий	
Развитие сетевой формы взаимодействия с другими профессиональными образовательными организациями	Увеличение доли студентов освоивших дополнительные программы профессиональной подготовки. Формирование мобильной образовательной среды.
Обеспечение выполнения Государственного задания Министерства образования и молодежной политики Волгоградской области на подготовку кадров.	Выполнение контрольных цифр приема и обеспечение сохранности контингента обучающихся.
Развитие практики целевой подготовки обучающихся и распространение опыта среди профессиональных образовательных организаций.	Динамика роста количества договоров на оказание образовательных услуг от предприятий отрасли. Повышение уровня социальной и трудовой адаптации выпускников техникума
Создание постоянно действующей выставки инновационных проектов, научно-технических и творческих работ студентов ГБОУ СПО «ЖНТ».	Повышение инвестиционной привлекательности проектов техникума, расширение сфер взаимодействия техникума с социальными партнёрами.
Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ по специальностям 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин и 131018 Разработка нефтяных и газовых месторождений» в рамках дуального образования с участием социальных партнеров – ООО СП «Волгодеминойл», ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК» и Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия».	Увеличение количества договоров социального-партнерства, разработка ОПОП в соответствии с изменяющимися потребностями производства, создание и реализация новых социальных проектов. Поднятие престижа техникума.

• Система управления и мониторинга реализации проекта
Система управления проектом

Управленческие функции	Кто выполняет	как выполняет	Сроки	Продукт
мотивация	Администрация	Организация информационных мероприятий	февраль 2015 г.	Формирование инициативной группы
координация	Администрация, инициативная группа	Согласование кандидатур координатора и членов рабочей группы по дуальному обучению	март 2015 г.	Создание рабочей группы
анализ (диагностика)	Администрация, авторская группа проекта	Мониторинг и анализ ситуации в области реагирования на изменяющуюся конъюнктуру рынка. Анализ диагностических данных позволяет принять решение о необходимости или отсутствии потребности в реорганизации структуры техникума.	июнь – сентябрь 2015 г.	анкеты студентов, родителей и работодателей
Организация	Администрация	Разработка и утверждение программ стажировки преподавателей; Заключение договоров целевой подготовки специалистов среднего звена Издание приказа о реализации проекта и корректировке работы центра по подготовке кадров, организации практик и трудоустройства (ЦПКОПиТ) Разработка нормативной документации по сопровождению деятельности	июнь июль-август 2015-2017 гг. август 2015 г. сентябрь-декабрь 2015 г.	программы стажировки и договора целевой подготовки примерный пакет документов, необходимых для реализации проекта и работы ЦПКОПиТ
планирование	Руководитель проекта,	Апробация новой структуры техникума,	октябрь-май	Повышение

	заведующий ЦПКОПиТ	заключение договоров с предприятиями отрасли по оказанию образовательных услуг на 2015-2017 гг., заключение договоров на организацию производственной практики	2015-2016 гг.	инвестиционной привлекательности проектов техникума, увеличение доли студентов направленных на практику с предоставлением рабочих мест
контроль	Администрация, руководитель проекта	оценка эффективности деятельности ЦПКОПиТ и авторской группы	постоянно	

Мониторинг реализации проекта

Система критериев, показателей и индикаторов мониторинга работы проекта

Вид	Критерии	Параметры выполнения	Параметры соответствия
предварительный	Ресурсная обеспеченность начала работ по внедрению проекта	Информированность, мотивированность, наличие организационных ресурсов, компетентность	Готовность педагогического коллектива техникума к участию в проекте
	Ресурсная обеспеченность по внедрению проекта	Наличие кадровых, правовых, материально-технических ресурсов, достоверность аналитической информации об уровне взаимодействия с предприятиями-партнерами	Соответствие уровня образования педагогических работников и материально—технического обеспечения образовательного проекта требованиям ФГОС СПО
текущий	восстановительные действия	формирование условий для повышения заинтересованности студентов в обучении по смежным программам профессиональной	Увеличение доли студентов направленных на практику с предоставлением рабочих мест

		подготовки	
	потребность в деятельности ЦПКОПиТ	частота обращения студентов, выпускников техникума и кадровых служб предприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество проведенных конкурсов, презентаций предприятий, конференций. 2. Количество заявок от предприятий отрасли на обучение по программам профессиональной подготовки. 3. Количество студентов и выпускников техникума прошедших обучение в ЦПКОПиТ
итоговый	Результативность деятельности ЦПКОПиТ и выполнение задач проекта	эффективность структуры ЦПКОПиТ и состава авторского коллектива проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение числа выпускников к числу студентов прошедших обучения по программам профессиональной подготовки 2. Количество договоров сетевого взаимодействия 3. Увеличение доли заключенных с предприятиями договоров на оказание образовательных услуг. 4. Количество предприятий отрасли удовлетворенных качеством профессионального обучения в техникуме.

• Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности

Количественные:

- увеличение количества договоров с предприятиями-работодателями на 20%;

- увеличение доли студентов прошедших производственную практику с предоставлением рабочих мест на 20-30%;
- увеличение доли студентов освоивших смежные профессии до 30%;
- динамика роста количества договоров на оказание образовательных услуг от предприятий отрасли;
- увеличения перечня реализуемых программ профессиональной подготовки;
- увеличение средств от деятельности центра по подготовке кадров, организации практик и трудоустройства.

Качественные:

- развитие системы дуального обучения в техникуме;
- организация различных видов деятельности (конференции, конкурсы профессионального мастерства, «Дни карьеры»), используя приобретенные знания и умения;
- повышение уровня квалификации педагогов и мастеров производственного обучения;
- разработка ОПОП в соответствии с изменяющимися потребностями производства, создание и реализация новых социальных проектов;

Реализация проекта обеспечит дальнейшее формирование образовательной среды техникума, и, как следствие этого, ожидаются следующие эффекты:

- формирование мобильной образовательной среды;
- повышение уровня социальной и трудовой адаптации выпускников техникума;
- расширение сфер взаимодействия техникума с предприятиями – социальными партнерами;
- модернизация учебно-лабораторной базы техникума;
- поднятие престижа техникума.

Ожидаемые результаты

1. Удовлетворение потребности в высококвалифицированных рабочих кадрах, обладающих необходимым набором компетенций, необходимых для работы в ООО СП «Волгодеминойл», ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК» и Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия» и других предприятий топливно-энергетического комплекса региона и нефтегазовых регионов России.
2. Качественный рост квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена в нефтегазовой отрасли на нефтяных предприятиях Волгоградской области и нефтегазовых регионов России, применяющих высокотехнологичные технологии.
3. Решение проблемы занятости молодежи и других категорий граждан Волгоградской области в результате совместной реализации контрактной подготовки кадров по востребованным специальностям и рабочим профессиям.

