

**План мероприятий (дорожная карта) по реализации системного проекта
«Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей
промышленности, на основе дуального образования»**

Цель проекта:

Совершенствование модели подготовки кадров с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах для повышения инвестиционной привлекательности регионов.

Подпроект / Мероприятие	Ключевой результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Инструменты реализации
1. Подготовительный этап				
1.1. Создание рабочей группы из представителей Агентства стратегических инициатив, Минобрнауки России, Минэкономразвития России, Минтруда России, Минпромторга России и других заинтересованных сторон.	Создана рабочая группа	Июль 2013 г.	Основные: Агентство стратегических инициатив Минобрнауки России Минэкономразвития России Минтруд России Минпромторг России	Поручение о создании рабочей группы из представителей Агентства стратегических инициатив, министерств с возможностью принятия решений по данному вопросу от имени министерства

<p>1.2. Подготовка аналитического доклада с описанием основных элементов дуальной модели профессионального образования на примере лучших международных практик.</p>	<p>Презентации доклада (проекта)</p>	<p>Сентябрь 2013 г.</p>	<p>Основной: Агентство стратегических инициатив Соисполнители: Минобрнауки России Минэкономразвития России Минтруд России Минпромторг России</p>	<p>Решение рабочей группы проекта</p>
<p>1.3. Подготовка предложения в проект нормативного правового акта об учете при исчислении налога на прибыль затрат организаций на развитие системы образования, совершенствование инфраструктуры и создание материально-технической базы для организации образовательного процесса.</p>	<p>Предложения в проект нормативного правового акта</p>	<p>Ноябрь 2013 г.</p>	<p>Основной: Рабочая группа проекта</p>	<p>Решение рабочей группы проекта</p>

<p>1.4. Разработка критериев отбора четырех «пилотных» регионов на территории которых будут реализовываться пилотные проекты по внедрению элементов дуальной модели профессионального образования с учетом требований Стандарта деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.</p>	<p>Пакет конкурсной документации</p>	<p>Октябрь – декабрь 2013 г.</p>	<p>Основной: Рабочая группа проекта</p>	<p>Решение рабочей группы проекта</p>
<p>1.5. Проведение конкурса по отбору четырех «пилотных» регионов, на территории которых будут реализовываться пилотные проекты, с формированием в них перечня субъектов предпринимательской деятельности (производственные кластеры, предприятия, реализующие инвестиционные проекты), для которых планируется осуществить подготовку специалистов.</p>	<p>Определены четыре «пилотных» региона</p>	<p>Декабрь 2013 г.</p>	<p>Основные: Рабочая группа Агентства стратегических инициатив Соисполнители: Минобрнауки России Минэкономразвития России Минтруд России Минпромторг России с привлечением субъектов Российской Федерации</p>	<p>Решение рабочей группы проекта</p>

<p>1.6. Включение проекта соглашения Минэкономразвития России со Всемирным Банком на предоставление консультационных услуг субъектам Российской Федерации, реализующим проекты по внедрению элементов дуальной модели профессионального образования под потребности иностранных инвесторов, в проект программы государственных внешних заимствований Российской Федерации на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов.</p>	<p>Включен проект соглашения в программы государственных внешних заимствований Российской Федерации на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов</p>	<p>Ноябрь 2013 г.</p>	<p>Основной: Минэкономразвития России</p>	<p>Поручение Минэкономразвития России</p>
<p>1.7. Подписание многосторонних соглашений с «пилотными» регионами по оказанию экспертной и методической поддержки по внедрению элементов дуальной модели профессионального образования.</p>	<p>Подписаны многосторонние соглашения с регионами победителями</p>	<p>Декабрь 2013 г.</p>	<p>Основные: Агентство стратегических инициатив Минобрнауки России Минэкономразвития России Минтруд России Минпромторг России Субъекты Российской Федерации</p>	<p>Решение рабочей группы проекта</p>

<p>1.8. Разработка проекта нормативно-правового акта, предоставляющего пилотным регионам статус пилотной инновационной образовательной площадки.</p>	<p>Присвоен статус «пилотным» регионам, позволяющий разрабатывать и запускать образовательные программы в сокращенные сроки</p>	<p>Сентябрь 2014 г.</p>	<p>Основные: Агентство стратегических инициатив Минобрнауки России Минэкономразвития России Минтруд России Минпромторг России Субъекты Российской Федерации</p>	<p>Постановление Правительства РФ</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

2. Реализация				
2.1. Организация разработки профессиональных стандартов при необходимости и (или) их актуализация для субъектов предпринимательской деятельности пилотных регионов и с учетом международных требований.	Разработаны или обновлены необходимые профессиональные стандарты	Июль 2014 г.	Основной: Минтруд России. Соисполнители: Минэкономразвития России; Минобрнауки России ФИРО ТПП с привлечением субъектов Российской Федерации	Поручение Минтруду России
2.2. Разработка и (или) модернизация имеющихся образовательных программ под требования, необходимые для реализации пилотных проектов.	Разработаны соответствующие программы	Июль 2014 г.	Основные: субъекты Российской Федерации ФИРО ТПП	Поручение субъектам Российской Федерации, получившим статус «пилотных» регионов
2.3. Создание материально-технической базы для реализации пилотных проектов.	Создана материально-техническая база для реализации пилотных проектов	Июль 2014 г.	Основные: субъекты Российской Федерации	Поручение Минпромторгу России

<p>2.4. Присвоение статуса «федеральная инновационная площадка» профессиональным образовательным организациям, участвующим в реализации пилотных проектов.</p>	<p>Присвоен статус «федеральная инновационная площадка» профессиональным образовательным организациям, участвующим в реализации пилотных проектов</p>	<p>Сентябрь 2014 г.</p>	<p>Основные: Минобрнауки России Субъекты Российской Федерации</p>	<p>Поручение Минобрнауки России</p>
<p>2.5. Реализация мероприятий по повышению квалификации производственного и педагогического персонала, мастеров производственного обучения и иного персонала (в образовательных организациях и предприятиях), задействованного в реализации пилотных проектов.</p>	<p>Повысили квалификацию не менее 40 человек в каждом «пилотном» регионе</p>	<p>Ноябрь 2013 г. – июль 2014 г.</p>	<p>Основные: субъекты Российской Федерации</p>	<p>Поручение субъектам Российской Федерации, получившим статус «пилотных» регионов</p>
<p>2.6. Организация набора и обучения специалистов по подготовленным в рамках пилотных проектов образовательным программам и мониторинг обучения.</p>	<p>Завершили обучение в четырех «пилотных» регионах, не менее 80 человек в каждом «пилотном» регионе</p>	<p>Сентябрь 2014г. – июнь 2016 г.</p>	<p>Основные: субъекты Российской Федерации</p>	<p>Поручение субъектам Российской Федерации, получившим статус «пилотных» регионов</p>

3. Заключительный этап

3.1. Проведение анализа реализации пилотных проектов и подготовка на его основе рекомендаций по законодательным и процедурным изменениям, направленным на расширение практики осуществления профессиональной подготовки специалистов в образовательных организациях и промышленных предприятиях на основе элементов дуальной модели профессионального образования (с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах) и стимулирования инвестиций частного бизнеса в сферу профессионального образования.

Доклад наблюдательному совету Агентства стратегических инициатив

Июль 2016 г.

Основные:
Агентство стратегических инициатив
Минобрнауки России
Минэкономразвития России
Минтруд России
Минпромторг России

Поручение рабочей группе проекта

<p>3.2. Подготовка рекомендаций по совершенствованию системы управления профессиональным образованием в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования и развития отраслевых систем непрерывного образования и повышения квалификации специалистов; • стимулирования образовательных организаций на постоянную актуализацию модернизации программ профессионального образования под потребности экономики; • формирования механизмов определения актуальных и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики в компетенциях и квалификациях и учете указанных потребностей при формировании государственного заказа, установление контрольных цифр приема; • создания инструментов информационного обеспечения интеграции образовательных организаций и предприятий, заинтересованных в квалифицированных кадрах и стимулирующих механизмов вовлечения бизнеса в систему подготовки специалистов; • развития кооперации учебных заведений и бизнеса. 	<p>Доклад наблюдательному совету Агентства стратегических инициатив;</p> <p>поручение о внесении системных изменений по результатам реализации системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»</p>	<p>Июль 2016 г.</p>	<p>Основной: Агентство стратегических инициатив</p> <p>Соисполнители: Минобрнауки России Минэкономразвития России Минтруд России Минпромторг России с привлечением субъектов Российской Федерации</p>	<p>Поручение рабочей группе проекта</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------