

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»**

**УТВЕРЖДЕНО**
Е.В. Дорошенко
Приказ директора ГБПОУ «ЖНТ»
«28» августа 2022 г. № 417-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по образовательным программам среднего профессионального образования
по профессиям и специальностям:**

- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальностям: <u>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</u>, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 482 от 12 мая 2014 г.; Профессиональный стандарт «Оператор по добыче нефти и газа» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.11.2014 № 898 н; Профессиональный стандарт «Работник по исследованию скважин» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 30.08.2018г. № 563 н Профессиональный стандарт «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 03.09.2018г. № 574 н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям,

	приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев, в зависимости от специальности и профессии
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Общая программа воспитания ГБПОУ «ЖНТ» разработана на основе программ воспитания по всем специальностям и профессиям (Приложения 1-10)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3

окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Согласно Приложениям: Приложение 1 (стр. 5) Приложение 2 (стр. 5) Приложение 3 (стр. 5-6) Приложение 4 (стр. 5-6) Приложение 5 (стр. 5) Приложение 6 (стр. 5) Приложение 7 (стр. 5) Приложение 8 (стр. 7) Приложение 9 (стр. 7) Приложение 10 (стр. 5)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²	

¹ Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

(при наличии)
Согласно Приложениям: Приложение 1 (стр. 5-6) Приложение 2 (стр. 5-6) Приложение 3 (стр. 6) Приложение 4 (стр. 6) Приложение 5 (стр. 5) Приложение 6 (стр. 5) Приложение 7 (стр. 5-6) Приложение 8 (стр. 7) Приложение 9 (стр. 7) Приложение 10 (стр. 5-6)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии)
Согласно Приложениям: Приложение 1 (стр. 6) Приложение 2 (стр. 6) Приложение 3 (стр. 6) Приложение 4 (стр. 6) Приложение 5 (стр. 5-6) Приложение 6 (стр. 5-6) Приложение 7 (стр. 6) Приложение 8 (стр. 7-8) Приложение 9 (стр. 7-8) Приложение 10 (стр. 6)

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Согласно Приложениям:

Приложение 1 (стр. 6-7)
 Приложение 2 (стр. 6-7)
 Приложение 3 (стр. 7-8)
 Приложение 4 (стр. 7-8)
 Приложение 5 (стр. 6-7)
 Приложение 6 (стр. 6-7)
 Приложение 7 (стр. 7)
 Приложение 8 (стр. 8)
 Приложение 9 (стр. 8)
 Приложение 10 (стр. 6-8)

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Критерии оценки личностных результатов согласно Приложениям:

Приложение 1 (стр. 9-11)
 Приложение 2 (стр. 9-11)
 Приложение 3 (стр. 9-11)
 Приложение 4 (стр. 9-11)
 Приложение 5 (стр. 8-9)
 Приложение 6 (стр. 8-9)
 Приложение 7 (стр. 8-12)
 Приложение 8 (стр. 10-12)
 Приложение 9 (стр. 10-12)
 Приложение 10 (стр. 10-12)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Устав ГБПОУ «ЖНТ» от 2015 года

План работы ГБПОУ «ЖНТ» на 2021-2022 учебный год

Локально-нормативная документация ГБПОУ «ЖНТ»

№	Перечень НЛА	Дата, № приказа
2	Положение об официальном сайте ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
38	Положение о спортивных соревнованиях между группами по комплексу ГТО	28.08.2020 № 417-од
39	Положение о портфолио студента	28.08.2020 № 417-од
44	Положение о режиме учебных и внеучебных занятий	28.08.2020 № 417-од
45	Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательными программами	28.08.2020 № 417-од
46	Положение по предупреждению и противодействию коррупции	28.08.2020 № 417-од
47	Положение о Совете по профилактике правонарушений	28.08.2020 № 417-од
48	Положение об учебно-воспитательной комиссии	28.08.2020 № 417-од
49	Положение об организации и проведении месячника предметной (цикловой) комиссии	28.08.2020 № 417-од
50	Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования	28.08.2020 № 417-од

64	Положение о студенческом совете техникума	28.08.2020 № 417-од
66	Положение о классном руководстве	28.08.2020 № 417-од
67	Положение о проведении классного часа	28.08.2020 № 417-од
68	Положение о старостах учебных групп и старсовете	28.08.2020 № 417-од
69	Положение об организации воспитательной работы в ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
72	Положение внутреннего распорядка обучающихся	28.08.2020 № 417-од
90	Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской	28.08.2020 № 417-од
97	Положение о методическом кабинете ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
98	Положение об обработке персональных данных обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»	30.12.2020 № 800-од
100	Положение о заведовании учебным кабинетом	23.07.2019 № 384/1-од

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим согласно Приложениям:

Приложение 1 (стр. 12-14)

Приложение 2 (стр. 12-13)

Приложение 3 (стр. 13-15)

Приложение 4 (стр. 13-15)

Приложение 5 (стр. 11)

Приложение 6 (стр. 11)

Приложение 7 (стр. 14)

Приложение 8 (стр. 14)

Приложение 9 (стр. 14)

Приложение 10 (стр. 13-14)

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности согласно Приложениям:

Приложение 1 (стр. 14-30)

Приложение 2 (стр. 14-28)

Приложение 3 (стр. 15-24)

Приложение 4 (стр. 15-24)

Приложение 5 (стр. 12)
Приложение 6 (стр. 12)
Приложение 7 (стр. 14)
Приложение 8 (стр. 14-26)
Приложение 9 (стр. 14-26)
Приложение 10 (стр. 14-22)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением МС ГБПОУ «ЖНТ»

Протокол от 15.09.2021 № 1

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум»*

город Жирновск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Студенты 1 курса	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР5, ЛР6
2	День окончания Второй мировой войны	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классные руководители	ЛР1, ЛР7
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР3
7	Классные часы на тему: «Незаконные публичные мероприятия – и их последствия»	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР2, ЛР3
14	Психологическая поддержка: - Выявление проблемных студентов и составление индивидуальной программы развития;	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР10
	Составление социального паспорта	Все студенты ГБПОУ	ГБПОУ	Педагог-социолог	ЛР10

	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	«ЖНТ»	«ЖНТ»		
	Посвящение в студенты	1 курс, ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
	Психологическое просвещение: - Ознакомление студентов с основами самопознания – «Сила психики»	Студенты ГБПОУ «ЖНТ», проживающие в общежитии	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, воспитатель	ЛР10
	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4
	- Сверка списков студентов, имеющих статус сироты и детей, оставшихся без попечения; - помощь в заселении в общежитие ЖНТ	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, педагог-социолог, комендант общежития, воспитатель	ЛР2
	Индивидуальное консультирование опекунов студентов	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классные руководители, педагог-социолог,	
	Акция «Чистый берег»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Воспитатель, заведующий практиками	ЛР10
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, библиотека	ЛР5

	День зарождения государственности (862 год)				
27	Всемирный день туризма	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, преподаватели физкультуры	ЛР9
28	Классный час «Подведение итогов в группе за сентябрь»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Студенческий клуб «Черное золото»	Г. Жирновск	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР6
5	День Учителя	Студенты и преподаватели ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР6, ЛР7
12	Классный час: «Будущему семьянину»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР12
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
	День открытых дверей	Выпускники школ и других учебных заведений	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, председатели цикловых комиссий	ЛР7
	Этап «кубка Черного золота» по Шахматам	1-2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
	Этап «кубка Черного золота» по КВН	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Трудовые десанты по благоустройству территории техникума	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Воспитатель, заведующий практиками	ЛР10
19	Психологическая коррекция: - Коллективная разработка мер, обеспечивающих индивидуальный подход	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3

	к студенту;				
	Социально-педагогическое тестирование	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
26	Классный час «Подведение итогов в группе за октябрь»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
30	День памяти жертв политических репрессий	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, библиотека	ЛР5
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР5
	Этап «кубка Черного золота» «Евровидение»	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» «Мультиsingl»	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Волейбол	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
2	Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся, своевременное оказание им социальной помощи и психолого-педагогической поддержки	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, классные руководители	ЛР3
9	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
16	День матери	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12

23	Международный день студента	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
25	Классный час «Подведение итогов в группе за ноябрь»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2
12	День Конституции Российской Федерации	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Этап «кубка Черного золота» Видео-конкурс	1-2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Волейбол	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
	Новогодний вечер	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР9
7	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
14	Беседы с сотрудниками Полиции и Росгвардии на тему «Массовые беспорядки»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
21	Обобщение опыта работы по патриотическому воспитанию	преподаватели	ГБПОУ «ЖНТ»	ЦК классных руководителей	
28	Классный час «Подведение итогов в группе за декабрь»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				
	- Формирование основ антикризисного поведения. Тренинг компетентности	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, классные руководители	ЛР3

	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР11
27	День снятия блокады Ленинграда	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
11	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
18	Классный час «Подведение итогов в группе за декабрь и 1 семестр»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотека	ЛР1, ЛР2
8	День русской науки	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР5
	Спартакиада памяти А.Зуева, А. Лицукова, А. Барышова	студенты ГБПОУ «ЖНТ» и других СПО	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР2, ЛР10
	Месячник патриотического воспитания «Служу России»: -Классный час, посвященный Сталинградской битвы «Выше всех Эверестов Мамаев курган» -Минута молчания, посвященная годовщине Сталинградской битвы; -Торжественная линейка памяти студентов ЖНТ, погибших в горячих точках А.Зуева, А. Лицукова, А. Барышова; -Спартакиада, олимпиада их памяти; -Военно-патриотическая программа «Служу России!»;	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11

	-Праздничное поздравление ко Дню защитника Отечества «Честь имею!».				
	Этап «кубка Черного золота» конкурс «Военных постановок»	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР11
	Пробег, посвященный годовщине Победы Сталинградской битвы	студенты ГБПОУ «ЖНТ» и других СПО	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР10
23	День защитников Отечества	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР11
8	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
15	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
22	Классный час «Подведение итогов в группе за январь и 1 семестр»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
МАРТ					
8	Международный женский день	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Настольный теннис	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватель физкультуры	ЛР10
	Этап «кубка Черного золота» «Театр в наших сердцах»	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
1	Классные часы на тему: «Незаконные публичные мероприятия – и их последствия»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Последний звонок	4 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб	ЛР11

				«Черное золото»,	
18	День воссоединения Крыма с Россией	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР5
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
15	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
22	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
29	Классный час «Подведение итогов в группе за март»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
	Сверка списков студентов, имеющих статус сироты и детей, оставшихся без попечения;	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
	Этап «кубка Черного золота» Танцы	1-2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Настольный теннис	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватель физкультуры	ЛР10
5	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
19	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
26	Классный час «Подведение итогов в группе за апрель»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ	Педагог-организатор,	ЛР2,

			«ЖНТ»	классные руководители	ЛР3, ЛР4
9	День Победы	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5
	Этап «кубка Черного золота» Мозгобойня	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Участие в районной спартакиаде среди ссузов «Молодежь и спорт»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР10
24	День славянской письменности и культуры	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР8
26	День российского предпринимательства	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР7
10	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
17	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
31	Классный час «Подведение итогов в группе за май»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
5	День эколога	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР10
6	Пушкинский день России	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотека	ЛР11
12	День России	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5
	Месячник «Мой дом – Россия»: -Участие в районном фестивале-конкурсе «Икар-2020-2021», посвященном Дню России;	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5

	-Участие в районном фестивале «Талантливы вместе»; - «Пою тебя, моя Россия!» - классный час о государственных символах России; - Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»; - Минута молчания в День памяти и скорби; - Экологический десант по благоустройству памятников Жирновского района				
22	День памяти и скорби	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
27	День молодежи	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Дебаты	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР3, ЛР5
7	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
14	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
21	Классный час «Подведение итогов в группе за июнь и 2 семестр»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1
23	День воинской славы России (Курская	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ	Педагог-организатор,	ЛР1

	битва, 1943)		«ЖНТ»	классные руководители	
27	День российского кино	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторожде-
ний

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности <u>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 482 от 12 мая 2014 г.; Профессиональный стандарт «Оператор по добыче нефти и газа» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.11.2014 № 898 н; Профессиональный стандарт «Работник по исследованию скважин» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 30.08.2018г. № 563 н Профессиональный стандарт «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 03.09.2018г. № 574 н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Демонстрирующий способность и готовность к добросовестному выполнению своих обязанностей и несению ответственности за результат своего труда	ЛР18
Демонстрирующий способность и готовность к соблюдению трудовой дисциплины и правил безопасности своего труда	ЛР19

¹ Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Проявляющий уважительное и корректное отношение к коллегам, руководителям и подчиненным	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий способность и готовность к работе в команде и ориентации на сотрудничество, проявлению открытости и доброжелательности, взаимного уважения и взаимопомощи	ЛР 22
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 23
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 24
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 25
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 26
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 27
Проявляющий нетерпимость к любым проявлениям коррупции	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии)	
Демонстрирующий безусловное уважение личности	ЛР 29
Проявляющий сознательное отношение к традициям и имиджу техникума	ЛР 30
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 31
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12, ЛР 14-15,

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	ЛР 27-28, ЛР 29-33
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 27-28 ЛР 29-33
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 13-15 ЛР 27-28, ЛР 29-33
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-12, ЛР 14-15 ЛР 27-28, ЛР 29-33
ОГСЭ.05 Психология делового общения	ЛР 1-12, ЛР 14-15 ЛР 27-28, ЛР 29-33
ОГСЭ.06 Официально-деловая письменная речь	ЛР 1-12, ЛР 14-15 ЛР 27-28, ЛР 29-33
ЕН.01 Математика	ЛР 1-12, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 29-33
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1-12, ЛР 14-15 ЛР 27-28, ЛР 29-33
ОПД.01 Инженерная графика	ЛР 1-12, ЛР 14-15 ЛР 27-28, ЛР 29-33
ОПД.02 Электротехника и электроника	ЛР 1-12, ЛР 29-33, ЛР 13, ЛР 18-22, ЛР 27
ОПД.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-12, ЛР 14-15 ЛР 27-28, ЛР 29-33
ОПД.04 Геология	ЛР 1-12, ЛР 14-15 ЛР 27-28, ЛР 29-33
ОПД.05 Техническая механика	ЛР 1-12, ЛР 13-14, ЛР 18-23, ЛР 29-33
ОПД.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 14-15 ЛР 27-28, ЛР 29-33
ОПД.07 Основы экономики	ЛР 1-12, ЛР 13-15 ЛР 21-27, ЛР 29-33
ОПД.08 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 14-15 ЛР 27-28, ЛР 29-33
ОПД.09 Охрана труда	ЛР 1-12, ЛР 14-15 ЛР 27-28, ЛР 29-33
ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 14-15 ЛР 27-28, ЛР 29-33
ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	ЛР 1-12, ЛР 14-18 ЛР 20-28, ЛР 29-34
ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	ЛР 1-12, ЛР 14-15 ЛР 27-28, ЛР 29-33
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 1-12, ЛР 13 ЛР 19-23, ЛР 29-33
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1-12, ЛР 14-15 ЛР 27-28, ЛР 29-33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользова-

ния компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики	Показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1-3	Анкета «Отношение к будущей профессии», Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1-3	Тест «Самооценка» Тест «Умение управлять Я-образом» Тест «Упорство в достижении цели»	Грамоты, сертификаты, благодарности
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов	1-4	Мониторинг успеваемости	Ведомости (промежуточная успеваемость)
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности		наблюдение	Характеристика
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	4	прохождение производственной практики	Характеристика
6.	Участие в исследовательской и проектной работе		Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.	Грамоты, сертификаты, благодарности
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в месячниках ПЦК	1-4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в месячниках ПЦК	Грамоты, сертификаты, благодарности
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	2-4	наблюдение	Характеристика студента

9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	3-4	Прохождение практики	Характеристика работодателя
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4	тест	Характеристика студента
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-3	Тест, наблюдение	Характеристика студента
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-3	Тест, наблюдение	Характеристика студента
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-2	Участие в субботниках	фото
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	2-3	Постановка на воинский учет	Характеристика студента
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4	Тест, беседы	характеристика студента
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-4	Мониторинг, тест	характеристика студента
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	1-2	Участие в конкурсах, молодежных движениях	Грамоты, сертификаты, благодарности
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-2	Участие в волонтерском движении	фото
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1	Проекты по Экологическим основам природопользования	отчеты
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, наносящим вред экологии	1-2	Участие в конкурсах	Грамоты, сертификаты, благодарности
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4	Спортивные соревнования, занятия в секциях	Грамоты, сертификаты, благодарности
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4	Написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных проектов	Отчеты

23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	2-3	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Грамоты, сертификаты, благодарности
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	2-3	Уроки финансовой грамотности	Грамоты, сертификаты, благодарности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Устав ГБПОУ «ЖНТ» от 2015 года

План работы ГБПОУ «ЖНТ» на 2021-2022 учебный год

Локально-нормативная документация ГБПОУ «ЖНТ»

№	Перечень НЛА	Дата, № приказа
2	Положение об официальном сайте ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
38	Положение о спортивных соревнованиях между группами по комплексу ГТО	28.08.2020 № 417-од
39	Положение о портфолио студента	28.08.2020 № 417-од
44	Положение о режиме учебных и внеучебных занятий	28.08.2020 № 417-од
45	Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательными программами	28.08.2020 № 417-од
46	Положение по предупреждению и противодействию коррупции	28.08.2020 № 417-од
47	Положение о Совете по профилактике правонарушений	28.08.2020 № 417-од
48	Положение об учебно-воспитательной комиссии	28.08.2020 № 417-од
49	Положение об организации и проведении месячника предметной (цикловой) комиссии	28.08.2020 № 417-од

50	Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования	28.08.2020 № 417-од
64	Положение о студенческом совете техникума	28.08.2020 № 417-од
66	Положение о классном руководстве	28.08.2020 № 417-од
67	Положение о проведении классного часа	28.08.2020 № 417-од
68	Положение о старостах учебных групп и старсовете	28.08.2020 № 417-од
69	Положение об организации воспитательной работы в ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
72	Положение внутреннего распорядка обучающихся	28.08.2020 № 417-од
90	Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской	28.08.2020 № 417-од
97	Положение о методическом кабинете ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
98	Положение об обработке персональных данных обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»	30.12.2020 № 800-од
100	Положение о заведовании учебным кабинетом	23.07.2019 № 384/1-од

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Дорошенко Е.В. - директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,

Захарова Т.А. – и.о. заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление,

Соколова Е.А. – старший методист, оказывающий методическую помощь в данном направлении

Чернецкий В.И., Гладкова У.А. - педагоги-организаторы,

Комиссарова Е.Ю.- социальный педагог,

Павлова Н.С. - педагог-психолог,

Реброва Л.В., - классный руководитель Э-338

Плачинта В. В. - классный руководитель Б-208

Павлова Надежда Сергеевна - преподаватель ОУП01 Русский язык, ОУП02 Литература, УПВПО Родной (русский) язык, ОГСЭ 02 История

Зибарева Татьяна Владимировна - преподаватель ОУП01 Русский язык, ОУП02 Литература, УПВПО Родной (русский) язык

Король Маргарита Анатольевна - преподаватель ОУП 03 Иностранный язык, ОГСЭ 03 Иностранный язык

Рахманюк Раиса Павловна- преподаватель ОУП 03 Иностранный язык, ОГСЭ 03 Иностранный язык

Егер Наталья Владимировна - преподаватель ОУП04 История, ОГСЭ02 История

Гладкова Ульяна Александровна - преподаватель ОУП05 Физическая культура
 Карпов Александр Владимирович - преподаватель ОУП 06 Основы безопасности жизнедеятельности, ОГСЭ 01 Основы философии
 Чернецкий Виктор Иванович - преподаватель ОУП07 Математика
 Рокотянская Надежда Владимировна - преподаватель ОУП07 Математика,
 ЕН01 Математика
 Туманов Валерий Николаевич - преподаватель ОУП08 Астрономия, УПВПП02 Физика
 Еремченко Анна Александровна - преподаватель ОП08 Правовые основы профессиональной деятельности
 Долгова Татьяна Васильевна - преподаватель УПВПО02 Физика
 Парамошкина Людмила Николаевна - преподаватель УПВПО 02 Физика
 Арефьева Ольга Александровна - преподаватель УПВПО03 Информатика, ОП06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 Доронина Лидия Владимировна - преподаватель УПВПО 02 Информатика
 Чернецкая Людмила Викторовна - преподаватель УППОО 01 Химия в профессии и индивидуальная проектная деятельность, ЕН02 Экологические основы природопользования
 Дамм Татьяна Михайловна - преподаватель ОГСЭ03 Иностранный язык
 Никишен Павел Юрьевич - преподаватель ОГСЭ04 Физическая культура
 Бородай Лариса Владимировна - преподаватель ОГСЭ05 Психология делового общения, ОГСЭ06 Официально-деловая письменная речь
 Яковенко Марина Владимировна - преподаватель ЕН01 Математика
 Ерешкин Валерий Васильевич - преподаватель ОП01 Инженерная графика
 Рокотянский Владимир Викторович - преподаватель ОП01 Инженерная графика
 Теплякова Ольга Анатольевна - преподаватель ОП02 Электротехника и электроника
 Инюточкина Виктория Александровна - преподаватель ОП03 Метрология, стандартизация и сертификация, МДК 01.02 Автоматизация производственных процессов
 Вьюрков Алексей Владимирович - преподаватель ОП04 Геология, МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых
 Щеглова Нина Ивановна - преподаватель ОП05 Техническая механика
 Рудакова Валентина Алексеевна - преподаватель ОП06 Основы экономики, МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях
 Бородай Сергей Владимирович - преподаватель ОП09 Охрана труда
 Реброва Людмила Васильевна - преподаватель МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений, МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, МДК 04.01 Проведение работ по исследованию скважин
 Плачинта Виктория Викторовна - МДК 02.01 Тампонажные растворы и технологические жидкости, МДК 01.02 Строительство нефтяных и газовых скважин
 Руднев Анатолий Николаевич - преподаватель МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений, МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, УП04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 15832 Оператор по исследованию скважин
 Покрепин Борис Васильевич - преподаватель МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений, МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
 Дубровина Карина Ринатовна - МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, УП 02.01 Подготовка технической документации по нефтепромысловому оборудованию
 Петренко Вячеслав Петрович - мастер производственного обучения УП 01.01 Слесарная практика
 Кравцов Игорь Викторович - мастер производственного обучения УП 01.01 Слесарная практика
 Кравцова Людмила Викторовна - преподаватель Техническая механика, МДК 02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

Гомер Виктор Васильевич- преподаватель МДК 02.01 Эксплуатация нефтепромыслового оборудования

Краснова Ирина Викторовна- преподаватель МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений

Усатов Анатолий Олегович – преподаватель УП

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Кабинеты, спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём, читальный зал, актовый зал

ПОО.01 Химия и индивидуальная проектная деятельность	кабинет №50 - 37,50 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, интерактивная доска) -Компьютер; -Принтер; - Проектор. Макет нефтяной скважины с насосным компрессорным устьевым оборудованием Стенды: -Структура производственного процесса; -структура технологического процесса; - Деформация и разрушение металлов; - Общие сведения о металлорежущих станках Плакаты: Продольный разрез бурового насоса НБТ-600; вертлюг Бакинец ШВ14-160М; платформа передвижная ПП-40Бр; стабилизатор веса бурового инструмента СВМ; силовой агрегат; коробка скоростей; подъем вышки; узлы системы пневматического управления; буровой блок в транспортном положении; ротор с приводом; буровая установка БУ-80 БрД; тормоз ленточный буровой лебедки; пневматическая система БУ; узлы буровой лебедки; пневмокомпенсатор; АДПМ; лебедка вспомогательная; стабилизатор веса; силовой агрегат САТ;
--	---

	сито; силовой агрегат с коробкой скоростей
ОГСЭ.01 Основы философии	«Философия» кабинет № 47 – 48.80 кв.м - Количество посадочных мест – 25 шт; - классная доска - стол преподавателя - стул преподавателя - комплект учебно-наглядных пособий по Основам философии – слайды; - комплект проверочных заданий для тестирования – тесты; Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением.
ОГСЭ.02 История	Кабинет № 33 Истории – 45,40 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; - Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение, проекционный экран, телевизор, мультимедийный проектор. Политическая карта мира. Портреты выдающихся военачальников периода ВОВ. -Стенды: 1.Информационный стенд; 2.Уголок группы. 3.Основные проблемы общества; 4.Схемы по истории: - Предмет история педагоги- ки образования. - Структура историческая науки. - Использование ИКТ на урок истории; 5.Схемы по обществознание -Сравнение обществ; -Процесс познания; -Основные функции культуры и т.д. - Презентации по предмету - Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; - Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50шт.) - ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	кабинет №36 - 21,50 кв.м Количество посадочных мест – 12 шт; - классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; - грамматические таблицы; - дидактические материалы; - пособия для мультимедийного оборудования; - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; - аудиоаппаратура.

	Кабинет №28 Иностранного языка - 21.50 кв.м Количество посадочных мест – 12 шт; - классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; - грамматические таблицы; - дидактические материалы; - компьютер с лицензионным программным обеспечением и - аудиоаппаратур.
ОГСЭ.06 Физическая культура	Спортивный зал 169,40 кв.м -Стенды: 1.Нормативы по физической культуре. Плакаты: по теме Волейбол, Баскетбол. Мотивирующие плакаты Шведская стенка, баскетбольные щиты, волейбольные сетки, волейбольные мячи, баскетбольные мячи ,и др. спортивные снаряды.
	Тренажерный зал 155,30 кв.м Количество мест – 25 шт Теннисные столы, турники, тренажеры для развития различных групп мышц и др.спортивный инвентарь,
	Открытый стадион с полосой препятствия
ОГСЭ.04 Психология делового общения	кабинет №30 -51,60 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; - Классная доска; - Стол преподавателя; - Стул преподавателя; - Компьютер; -Принтер.
ОГСЭ.05 Официально-деловая письменная речь	кабинет №30 -51,60 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; - Классная доска; - Стол преподавателя; - Стул преподавателя; - Компьютер; -Принтер.
ЕН.01 Математика	Кабинет № 26 Математики – 42,50 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; - классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя; Подвижные модели по планометрии. Модели взаимного расположения плоскостей в пространстве; Модели многогранников; Модели тел вращения;

	Модели сечений многогранников; Метрические соотношения в треугольнике; Взаимное расположение двух плоскостей; Гармонические колебания; Таблица степеней; Таблица логарифмов; Таблица тригонометрических формул; Таблица производных; Таблица интегралов; График функции, обратной данной. Чтение графиков; Правила нахождения первообразных; Исследование функций. Правильная пирамида. Неравенства тангенса. Основные формулы элементов комбинаторики и математической статистики; Комплект чертежных принадлежностей. Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50 работ); Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена.
ЕН.02 Экологический основы природопользования	«Экологические основы природопользования» кабинет №31 – 63,00 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; -Классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»; - Комплект инструкционных карт для практической работы №1; - Комплект инструкционных карт для практической работы №2; -Комплект инструкционных карт для практической работы №3; -Плакат «Основные методы очистки газовых выбросов».
ОП.01 Инженерная графика	Кабинет №34 Инженерной графики, стандартизации и сертификации 62,00 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска) - кульманы 15 шт. Компьютер, принтер Стенд чертёжный шрифт; Стенд последовательность выполнения эскиза; Стенд сборочный чертёж балансира; Стенд справочные данные; Стенд образцы графических работ; Стенд Деталирование сборочной единицы; Стенд чтение сборочного чертежа;

	Комплект моделей деталей; Комплект сборочных единиц; Комплект инструкционных карт для выполнения практических работ (26 работ); Комплект инструкционных карт для выполнения графических работ (14 работ); Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов; Тесты для проведения дифференциального зачета; Комплект плакатов по «Инженерной графике»; Комплект штангенциркулей; Комплект заданий для выполнения контрольной работы.
ОП.02 Электротехника и электроника	Кабинет №54 Лаборатория электротехники и электроники 50,10 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска) -стенды для сборки электрических схем, асинхронные электрические двигатели, действующие макеты электрооборудования буровых установок и нефтяных промыслов - комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»; - объемные модели электрического двигателя постоянного тока; - объемные модели электрического двигателя постоянного тока; - объемные модели электрических трансформаторов; - образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); - образцы неметаллических материалов; - комплект проверочных заданий для тестирования; - печатные демонстрационные пособия; - компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска с мультимедиапроектором. - комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине; - Комплект проводников; - Комплект конденсаторов; - Источник питания постоянного тока; - Источник питания переменного тока; - Потребитель энергии; - Комплект соединительных проводов; - Комплект измерительных приборов (амперметр, вольтметр, ваттметр, омметр); - Катушка индуктивности с сердечником; - Гальванометр; - Счетчик электрический; - Генератор; - Потребитель трехфазный; - Комплект сборочных единиц; - Трансформатор однофазного тока; - Трансформатор трехфазного тока;

	- Асинхронный двигатель; - Синхронный генератор; - Двигатель постоянного тока; - Двигатель переменного тока; - Генератор постоянного тока; - Комплект полупроводниковых приборов (диоды, транзисторы, тиристоры); - Электронный стабилизатор постоянного тока; - Электронный осциллограф; - Генератор синусоидального напряжения; - Стенд по изучению законов постоянного тока; - Стенд для исследования неразветвленных и разветвленных цепей однофазного переменного тока; - Стенд для исследования цепей трехфазного переменного тока; - Стенд для исследования режимов работы однофазного трансформатора; - Стенд для исследования входного напряжения однополупериодного и двухполупериодного выпрямителя с помощью осциллографа; - Стенд для исследования входных и выходных вольтамперных характеристик биполярного транзистора; - Стенд для исследования амплитудной и амплитудно-частотной характеристик однокаскадного усилителя на биполярном транзисторе; - инструкционные карты для проведения лабораторных и практических работ.
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	кабинет №43 -46,00 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; -Классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя ; - наглядные пособия; - комплект универсальных измерительных инструментов; - комплект фоллий. техническими средствами обучения: - компьютер; - мультимедиапроектор; - кодоскоп; - экран на штативе
ОП.04 Геология	кабинет №58 -46,00 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; -Классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя ; - наглядные пособия; - комплект минералов; - комплект фоллий. техническими средствами обучения: - компьютер; - мультимедиапроектор;

	- кодоскоп; - экран на штативе
ОП.03 Техническая механика	кабинет №45 – 43,50 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; -Интерактивная доска; - комплект учебно-наглядных пособий по технической механике; - комплект проверочных заданий для тестирования. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; -макеты редукторов, зубчатые колеса; -лабораторные установки современного типа для проведения лабораторных работ по темам «Изгиб», «Кручение», «Растяжение и сжатие»; - инструкционные карты для проведения практических и лабораторных работ; Испытательная машина на растяжение и сжатие; Комплект зубчатых колес; Редукторы для проведения лабораторных работ; Комплект учебно-наглядных пособий⁴ Комплект проверочных заданий для тестирования по темам; Комплект инструкционных карт для выполнения лабораторных работ; Комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий; Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов; Тесты для проведения дифференцированного зачета Комплект плакатов по «Технической механике»; Комплект измерительных приборов (штангенциркули, микрометры, линейки); Комплект заданий для выполнения контрольной работы; Экзаменационный материал(вопросы, билеты, задачи).
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет № 23 Лаборатория информатика и ИТ в профессиональной деятельности 41,90 кв.м компьютерные столы; компьютеры с установленными программными продуктами – 12 шт; -Доска магнитно-маркерная; -сканер EPSON V10; - лазерный принтер Canon LBP-1120; -Сплит система; -Сканер. -Доска ученическая, - сканер EPSON V10, лазерный принтер Canon LBP-1120. информационные стенды : - Правильная рабочая поза;

	- Базовый алгоритм структуры; - Виды информации; - технические составляющие ПК и периферии; - о жизни известных людей-Леди Лавлейс-первая программистка. - Виды информации; - Базовые алгоритмические структуры. - Мультимедийный проектор. - экран
ОП.07 Основы экономики	Кабинет № 37 Основ экономики, 43,70 кв.м Рабочее место преподавателя, Количество посадочных мест -30 шт; Рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение, проекционный экран, телевизор, мультимедийный проектор. -Стенды: 3.Основные проблемы общества; 4.Государственный бюджет; 5.Виды рынков. 6.Потребности человека. 7.Функции денег; 7.Виды налогов и сборов. Схемы по обществознанию: -Сравнение обществ; -Процесс познания; -Основные функции культуры и т.д. - Презентации по предмету - Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; - Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50шт.) - ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет №27 Обществознания -48кв.м Рабочее место преподавателя, Количество посадочных мест -30 шт; Рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение, проекционный экран, телевизор, мультимедийный проектор. -Стенды: 1.Информационный стенд; 2.Уголок группы. 3.Основные проблемы общества; 4.Государственный бюджет; 5.Виды рынков. 6.Потребности человека. 7.Функции денег; 7.Виды налогов и сборов. Схемы по обществознанию:

	-Сравнение обществ; -Процесс познания; -Основные функции культуры и т.д. - Презентации по предмету - Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; - Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50шт.) - ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена.
ОП.09 Охрана труда	кабинет №56 – 43,80 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; -Классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя; - Ноутбук; -Интернет; - комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»; - комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий; - видеофильмы: • Основы радиационной безопасности • Первая помощь при переломах • Погрузочно-разгрузочные работы • Техника безопасности на компрессорных станциях • Техника безопасности на газовом промысле • Локализация аварийных ситуаций • Защитные костюмы для ведения аварийно-спасательных и ремонтных работ • Степень риска • Техника безопасности при добыче нефти с присутствием сероводорода • Техника безопасности при ремонте вращающихся механизмов • Техника безопасности предприятия на нефтяной промышленности • Вводный инструктаж • Защита от шума и вибрации • Техника безопасности при КРС • Техника безопасности при ПРС • Освобождение пострадавшего от действия электрического тока • Реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, массаж сердца) • Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях • Первая доврачебная помощь при переломах и ушибах • Первая доврачебная помощь при обморожениях • Первая доврачебная помощь при ожогах

	• Первая доврачебная помощь при отравлениях • Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел • Санитарная сумка.
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет №15 Безопасности жизнедеятельности 70,90 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; -Классная доска -1 шт; - стол преподавателя – 1 шт; - стул преподавателя – 1шт; Стенды по безопасности жизнедеятельности. - комплекты индивидуальных средств защиты; - контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; - огнетушители порошковые (учебные); - огнетушители пенные (учебные); - огнетушители углекислотные (учебные); - медицинская аптечка, техническими средствами обучения; - компьютер; - проектор; - экран; - войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Плакаты: Подготовка населения к эвакуации; Плакаты: Действия по сигналу - химическое нападение; Плакаты: Специальные средства защиты кожи; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); Плакаты: Гражданские противогазы; общевойсковые противогазы ГП-7, ГП-4, ГП-5, ГП-5М; Плакаты: Респираторы и простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; Плакаты: Действия населения по сигналу «Бактериальное заражение»; Плакаты: Действие населения по сигналу отбой и выход из зараженной территории; Плакаты: Поражающие свойства ядерного оружия; Плакаты: Действия Гражданской обороны по ликвидации последствий нападения с воздуха; Плакаты: Основные пути повышения устойчивости отраслей народного хозяйства; Плакаты: Гражданская оборона- дело всенародное; Плакаты: Убежища и укрытия для населения во время эвакуации; Плакаты: Радиоактивное заражение местности; Автомат Калашникова модернизированный АКМ- учебный; Комплект плакатов по основам военной службы; Носилки санитарные; Медицинская сумка в комплекте; Противопыльная тканевая маска и ватно-марлевая повязка; Плакаты: Правила действия при пожаре в образовательном учреждении;

	Плакаты: Строевая подготовка по основам военной службы.
МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	Кабинет № 52 Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, интерактивная доска) -Компьютер; -Принтер; - Проектор. Макет нефтяной скважины с насосным компрессорным устьевым оборудованием Стенды: -Структура производственного процесса; -структура технологического процесса; - Деформация и разрушение металлов; - Общие сведения о металлорежущих станках Плакаты: Продольный разрез бурового насоса НБТ-600; вертлюг Бакинец ШВ14-160М; платформа передвижная ПП-40Бр; стабилизатор веса бурового инструмента СВМ; силовой агрегат; коробка скоростей; подъем вышки; узлы системы пневматического управления; буровой блок в транспортном положении; ротор с приводом; буровая установка БУ-80 БрД; тормоз ленточный буровой лебедки; пневматическая система БУ; узлы буровой лебедки; пневмокомпенсатор; АДПМ; лебедка вспомогательная; стабилизатор веса; силовой агрегат САТ; сито; силовой агрегат с коробкой скоростей
МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	кабинет №43 -46,00 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; техническими средствами обучения: - компьютер; - мультимедиапроектор; - кодоскоп; - экран на штативе - наглядные пособия: газоанализатор; дебитомер; уровнемер; лебедка для депарафинизации скважин; скребок; лубрикатор;

	пагоночные патрубки; манометры; насос вставной; насос трубный; штуцерная трубка; сбивной клапан; дозировочный насос в сборе. Плакаты: классификация нефти; классификация пластовых вод; схема сбора, транспорта и подготовки нефти; сепараторы; резервуарный парк; отстойники; фонтанный способ добычи нефти; схема ШСНУ; схема УЭЦН; Лубрикатор; газлифтный способ подачи нефти - комплект универсальных измерительных инструментов; - комплект фоль.
УП.01.01 Слесарная практика	Кабинет №59 Слесарная мастерская - 126,60 кв.м Рабочее место преподавателя; Количество посадочных мест – 12 шт; Рабочие места для слесарной практики. Слесарные верстаки с набором инструментов-12 шт.; - тиски слесарные с поворотным механизмом; - тиски слесарные ТСМ-160мм; - И-157 тиски слесарные ТСМ-160мм, напильники, ножовки по металлу. Учебные плакаты: - Технические измерения; - Кинематическая схема; - Устройство токарно-винторезного станка; - Безопасность работ на металлорежущих станках; - обработка на токарных станках; - Обработка на фрезерных станках; - Обработка на строгальных и долбежных станках; - Способы обработки металлов резанием; - Электрическая обработка металлов; - Отделка поверхностей; - Обработка на протяжных станках; - Обработка на сверлильных станках; - Допуски и посадки; - Процесс резания металла и геометрия резца; - Рабочее место слесаря; - Разметка плоскостная; - Рубка металлов; - Приемы опилования металла; - Сверлильные станки;

	- Пайка мягкими припоями. Стенды: 1.Слесарные инструменты; 2.Образцы изделий; 3.Безопасность при работе со слесарным инструментом Слесарные верстаки с набором инструментов; -тиски слесарные с поворотным механизмом; - тиски слесарные ТСМ-160мм; - И-157 тиски слесарные ТСМ-160мм, напильники, ножовки по металлу. Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий Учебный полигон Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ(замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб
УП.01.02 Подготовка материалов по разработке нефтяных и газовых месторождений	Кабинет №59 Слесарная мастерская - 126,60 кв.м Рабочее место преподавателя; Количество посадочных мест – 12 шт; Рабочие места для слесарной практики. Слесарные верстаки с набором инструментов-12 шт.; -тиски слесарные с поворотным механизмом; - тиски слесарные ТСМ-160мм; - И-157 тиски слесарные ТСМ-160мм, напильники, ножовки по металлу. Учебные плакаты: -Технические измерения; -Кинематическая схема; - Устройство токарно-винторезного станка; - Безопасность работ на металлорежущих станках; - обработка на токарных станках; - Обработка на фрезерных станках; -Обработка на строгальных и долбежных станках; - Способы обработки металлов резанием; -Электрическая обработка металлов;

	- Отделка поверхностей; - Обработка на протяжных станках; - Обработка на сверлильных станках; - Допуски и посадки; - Процесс резания металла и геометрия резца; - Рабочее место слесаря; - Разметка плоскостная; - Рубка металлов; - Приемы опилования металла; - Сверлильные станки; - Пайка мягкими припоями. Стенды: 1. Слесарные инструменты; 2. Образцы изделий; 3. Безопасность при работе со слесарным инструментом Слесарные верстаки с набором инструментов; - тиски слесарные с поворотным механизмом; - тиски слесарные ТСМ-160мм; - И-157 тиски слесарные ТСМ-160мм, напильники, ножовки по металлу. Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий Учебный полигон Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ(замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб
УП.01.03 Составление технической документации по эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Учебный полигон ГБПОУ «ЖНТ» Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа;

	Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ(замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб
МДК.02.01 Эксплуатация нефтепро- мыслового оборудования	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, интерактивная доска) -Компьютер; -Принтер; - Проектор. Стенды для проведения лабораторных работ по автоматизации производства и технологических процессов, действующие макеты КИП Макет нефтяной скважины с насосным компрессорным устье- вым оборудованием Стенды: -Структура производственного процесса; -структура технологического процесса; Плакаты: Продольный разрез бурового насоса НБТ-600; вертлюг Бакинец ШВ14-160М; платформа передвижная ПП-40Бр; стабилизатор веса бурового инструмента СВМ; силовой агрегат; коробка скоростей; подъем вышки; узлы системы пневматического управления; буровой блок в транспортном положении; ротор с приводом; буровая установка БУ-80 БрД; тормоз ленточный буровой лебедки; пневматическая система БУ; узлы буровой лебедки; пневмокомпенсатор; АДПМ; лебедка вспомогательная; стабилизатор веса; силовой агрегат САТ; сито; силовой агрегат с коробкой скоростей
УП.02.01 Подготовка технической документа- ции по нефтепромысло- вому оборудованию	Учебный полигон Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8;

	Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ(замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб
МДК .03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	Кабинет №21 Экономики и менеджмента - плакаты, комплект учебно-методической документации; - раздаточные материалы; фонды оценочных средств; -слайды; - видеофильмы; - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя -Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением
МДК.04 Проведение работ по исследовании. скважин	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, интерактивная доска) -Компьютер; -Принтер; - Проектор. Макет нефтяной скважины с насосным компрессорным устьевым оборудованием Стенды: -Структура производственного процесса; -структура технологического процесса; - Деформация и разрушение металлов; - Общие сведения о металлорежущих станках Плакаты: Продольный разрез бурового насоса НБТ-600; вертлюг Бакинец ШВ14-160М; платформа передвижная ПП-40Бр; стабилизатор веса бурового инструмента СВМ; силовой агрегат; коробка скоростей; подъем вышки; узлы системы пневматического управления; буровой блок в транспортном положении; ротор с приводом; буровая установка БУ-80 БрД; тормоз ленточный буровой лебедки; пневматическая система БУ; узлы буровой лебедки;

	пневмокомпенсатор; АДПМ; лебедка вспомогательная; стабилизатор веса; силовой агрегат САТ; сито; силовой агрегат с коробкой скоростей
УП.04.01 Проведение работ по исследованию скважин	Учебный полигон Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ(замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб
Учебный полигон	Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ(замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб
Читальный зал	10 компьютеров с подключение к сети Internet , электронная библиотека IPRbooks, периодические издания, справочная литература, 40 посадочных мест
Актный зал	Мультимедийная аппаратура, подключение к сети Internet

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением МС ГБПОУ «ЖНТ»

Протокол от 15.09.2021 № 1

Рассмотрено на ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Протокол от 02.09.2021 № 1

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
на период до 2025 г.

город Жирновск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Студенты 1 курса	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР5, ЛР6
2	День окончания Второй мировой войны	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классные руководители	ЛР1, ЛР7
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР3
7	Классные часы на тему: «Незаконные публичные мероприятия – и их последствия»	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР2, ЛР3
14	Психологическая поддержка: - Выявление проблемных студентов и составление индивидуальной программы развития;	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР10

	Составление социального паспорта Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР10
	Посвящение в студенты	1 курс, ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
	Психологическое просвещение: - Ознакомление студентов с основами самопознания – «Сила психики»	Студенты ГБПОУ «ЖНТ», проживающие в общежитии	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, воспитатель	ЛР10
	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4
	- Сверка списков студентов, имеющих статус сироты и детей, оставшихся без попечения; - помощь в заселении в общежитие ЖНТ	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, педагог-социолог, комендант общежития, воспитатель	ЛР2
	Индивидуальное консультирование опекунов студентов	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классные руководители, педагог-социолог,	
	Акция «Чистый берег»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Воспитатель, заведующий практиками	ЛР10
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ	Студенческий клуб «Чер-	ЛР11

			«ЖНТ»	ное золото»	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, библиотека	ЛР5
27	Всемирный день туризма	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, преподаватели физкультуры	ЛР9
28	Классный час «Подведение итогов в группе за сентябрь»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Студенческий клуб «Черное золото»	Г. Жирновск	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР6
5	День Учителя	Студенты и преподаватели ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР6, ЛР7
12	Классный час: «Будущему семьянину»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР12
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
	День открытых дверей	Выпускники школ и других учебных заведений	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, председатели цикловых комиссий	ЛР7
	Этап «кубка Черного золота» по Шахматам	1-2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
	Этап «кубка Черного золота» по КВН	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11

	Трудовые десанты по благоустройству территории техникума	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Воспитатель, заведующий практиками	ЛР10
19	Психологическая коррекция: - Коллективная разработка мер, обеспечивающих индивидуальный подход к студенту;	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
	Социально-педагогическое тестирование	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
26	Классный час «Подведение итогов в группе за октябрь»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
30	День памяти жертв политических репрессий	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, библиотека	ЛР5
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР5
	Этап «кубка Черного золота» «Евровидение»	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» «Мультиsingl»	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Волейбол	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
2	Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся, своевременное оказание им социальной	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, классные руководители	ЛР3

	помощи и психолого-педагогической поддержки				
9	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
16	День матери	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
23	Международный день студента	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
25	Классный час «Подведение итогов в группе за ноябрь»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2
12	День Конституции Российской Федерации	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Этап «кубка Черного золота» Видео-конкурс	1-2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Волейбол	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
	Новогодний вечер	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР9
7	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
14	Беседы с сотрудниками Полиции и Росгвардии на тему «Массовые беспоряд-	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2

	ки»				
21	Обобщение опыта работы по патриотическому воспитанию	преподаватели	ГБПОУ «ЖНТ»	ЦК классных руководителей	
28	Классный час «Подведение итогов в группе за декабрь»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				
	- Формирование основ антикризисного поведения. Тренинг компетентности	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, классные руководители	ЛР3
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР11
27	День снятия блокады Ленинграда	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
11	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
18	Классный час «Подведение итогов в группе за декабрь и 1 семестр»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотека	ЛР1, ЛР2
8	День русской науки	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР5
	Спартакиада памяти А.Зуева, А. Лицукова, А. Барышова	студенты ГБПОУ «ЖНТ» и других СПО	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР2, ЛР10
	Месячник патриотического воспитания «Служу России»:	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2,

	-Классный час, посвященный Сталинградской битвы «Выше всех Эверестов Мамаев курган» -Минута молчания, посвященная годовщине Сталинградской битвы; -Торжественная линейка памяти студентов ЖНТ, погибших в горячих точках А.Зуева, А. Лицукова, А. Барышова; -Спартакиада, олимпиада их памяти; -Военно-патриотическая программа «Служу России!»; -Праздничное поздравление ко Дню защитника Отечества «Честь имею!».				ЛР3, ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» конкурс «Военных постановок»	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР11
	Пробег, посвященный годовщине Победы Сталинградской битвы	студенты ГБПОУ «ЖНТ» и других СПО	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР10
23	День защитников Отечества	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР11
8	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
15	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
22	Классный час «Подведение итогов в группе за январь и 1 семестр»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
МАРТ					
8	Международный женский день	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ	Педагог-организатор,	ЛР11

			«ЖНТ»	классные руководители	
	Этап «кубка Черного золота» Настольный теннис	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватель физкультуры	ЛР10
	Этап «кубка Черного золота» «Театр в наших сердцах»	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
1	Классные часы на тему: «Незаконные публичные мероприятия – и их последствия»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Последний звонок	4 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
18	День воссоединения Крыма с Россией	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР5
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
15	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
22	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
29	Классный час «Подведение итогов в группе за март»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
	Сверка списков студентов, имеющих статус сироты и детей, оставшихся без попечения;	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3

	Этап «кубка Черного золота» Танцы	1-2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Настольный теннис	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватель физкультуры	ЛР10
5	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
19	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
26	Классный час «Подведение итогов в группе за апрель»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР4
9	День Победы	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5
	Этап «кубка Черного золота» Мозгобойня	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Участие в районной спартакиаде среди ссузов «Молодежь и спорт»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР10
24	День славянской письменности и культуры	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР8
26	День российского предпринимательства	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР7
10	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3

17	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
31	Классный час «Подведение итогов в группе за май»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
5	День эколога	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР10
6	Пушкинский день России	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотека	ЛР11
12	День России	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5
	Месячник «Мой дом – Россия»: -Участие в районном фестивале-конкурсе «Икар-2020-2021», посвященном Дню России; -Участие в районном фестивале «Талант-ливы вместе»; - «Пою тебя, моя Россия!» - классный час о государственных символах России; - Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»; - Минута молчания в День памяти и скорби; - Экологический десант по благоустройству памятников Жирновского района	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
22	День памяти и скорби	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ	Педагог-организатор,	ЛР5

			«ЖНТ»	классные руководители	
27	День молодежи	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Дебаты	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР3, ЛР5
7	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
14	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
21	Классный час «Подведение итогов в группе за июнь и 2 семестр»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1
27	День российского кино	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11

Председатель ЦК специальности 21.02.01

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Л.В. Реброва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности <u>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 483 от 12 мая 2014 г.;</i> Профессиональный стандарт 19.017 «Бурильщик капитального ремонта» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 ноября 2020 г. № 792 н, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21 декабря 2020 года, рег. № 61655.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классный руководитель (кураторы), преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-	ЛР 9

ций зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Демонстрирующий способность и готовность к добросовестному выполнению своих обязанностей и несению ответственности за результат своего труда	ЛР 18
Демонстрирующий способность и готовность к соблюдению трудовой дисциплины и правил безопасности своего труда	ЛР 19
Проявляющий уважительное и корректное отношение к коллегам, руководителям и подчиненным	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий способность и готовность к работе в команде и ориентации на сотрудничество, проявлению открытости и доброжелательности, взаимного уважения и взаимопомощи	ЛР 22

¹ Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 23
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 24
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 25
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 26
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 27
Проявляющий нетерпимость к любым проявлениям коррупции	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Демонстрирующий безусловное уважение личности	ЛР 29
Проявляющий сознательное отношение к традициям и имиджу техникума	ЛР 30
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 31
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 27-28, ЛР 29-33
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 27-28, ЛР 29-33
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 13-15, ЛР 27-28, ЛР 29-33
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 27-28, ЛР 29-33

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОГСЭ.05 Психология делового общения	ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 27-28, ЛР 29-33
ОГСЭ.06 Официально-деловая письменная речь	ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 27-28, ЛР 29-33
ЕН.01 Математика	ЛР 1-12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 29-33
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 27- 28, ЛР 29-33
ОПД.01 Инженерная графика	ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 27- 28, ЛР 29-33
ОПД.02 Электротехника и электроника	ЛР 1-12, ЛР 29-33, ЛР 13, ЛР 18-22, ЛР 27
ОПД.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-12, ЛР 14- 15, ЛР 27- 28, ЛР 29-33
ОПД.04 Геология	ЛР 1-12, ЛР 14- 15, ЛР 27- 28, ЛР 29-33
ОПД.05 Техническая механика	ЛР 1-12, ЛР 13-14, ЛР 18-23, ЛР 29-33
ОПД.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 14- 15, ЛР 27- 28, ЛР 29-33
ОПД.07 Основы экономики	ЛР 1-12, ЛР 13-15, ЛР 21-27, ЛР 29-33
ОПД.08 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 27- 28, ЛР 29-33
ОПД.09 Охрана труда	ЛР 1-12, ЛР 14- 15, ЛР 27- 28, ЛР 29-33
ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 14- 15, ЛР 27- 28, ЛР 29-33
ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	ЛР 1-12, ЛР 14- 15, ЛР 27- 28, ЛР 29-33
ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	ЛР 1-12, ЛР 14- 15, ЛР 27- 28, ЛР 29-33
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 19-23, ЛР 29-33
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1-12, ЛР 14- 15, ЛР 27- 28, ЛР 29-33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики	Показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1-3	Анкета «Отношение к будущей профессии», Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1-3	Тест «Самооценка» Тест «Умение управлять Я-образом» Тест «Упорство в достижении цели»	Грамоты, сертификаты, благодарности
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов	1-4	Мониторинг успеваемости	Ведомости (промежуточная успеваемость)
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности		наблюдение	Характеристика
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	4	прохождение производственной практики	Характеристика
6.	Участие в исследовательской и проектной работе		Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.	Грамоты, сертификаты, благодарности
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в месячниках ПЦК	1-4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в месячниках ПЦК	Грамоты, сертификаты, благодарности
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	2-4	наблюдение	Характеристика студента
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	3-4	Прохождение практики	Характеристика работодателя
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4	тест	Характеристика студента

11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-3	Тест, наблюдение	Характеристика студента
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-3	Тест, наблюдение	Характеристика студента
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-2	Участие в субботниках	фото
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	2-3	Постановка на воинский учет	Характеристика студента
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4	Тест, беседы	характеристика студента
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-4	Мониторинг, тест	характеристика студента
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	1-2	Участие в конкурсах, молодежных движениях	Грамоты, сертификаты, благодарности
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-2	Участие в волонтерском движении	фото
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1	Проекты по Экологическим основам природопользования	отчеты
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-2	Участие в конкурсах	Грамоты, сертификаты, благодарности
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4	Спортивные соревнования, занятия в секциях	Грамоты, сертификаты, благодарности
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4	Написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных проектов	Отчеты
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	2-3	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Грамоты, сертификаты, благодарности

24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	2-3	Уроки финансовой грамотности	Грамоты, сертификаты, благодарности
-----	--	-----	------------------------------	-------------------------------------

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Устав ГБПОУ «ЖНТ» от 2015 года

План работы ГБПОУ «ЖНТ» на 2021-2022 учебный год

Локально-нормативная документация ГБПОУ «ЖНТ»

№	Перечень НЛА	Дата, № приказа
2	Положение об официальном сайте ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
38	Положение о спортивных соревнованиях между группами по комплексу ГТО	28.08.2020 № 417-од
39	Положение о портфолио студента	28.08.2020 № 417-од
44	Положение о режиме учебных и внеучебных занятий	28.08.2020 № 417-од
45	Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательными программами	28.08.2020 № 417-од
46	Положение по предупреждению и противодействию коррупции	28.08.2020 № 417-од
47	Положение о Совете по профилактике правонарушений	28.08.2020 № 417-од
48	Положение об учебно-воспитательной комиссии	28.08.2020 № 417-од
49	Положение об организации и проведении месячника предметной (цикловой) комиссии	28.08.2020 № 417-од
50	Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования	28.08.2020 № 417-од
64	Положение о студенческом совете техникума	28.08.2020 № 417-од
66	Положение о классном руководстве	28.08.2020 № 417-од

67	Положение о проведении классного часа	28.08.2020 № 417-од
68	Положение о старостах учебных групп и старсовете	28.08.2020 № 417-од
69	Положение об организации воспитательной работы в ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
72	Положение внутреннего распорядка обучающихся	28.08.2020 № 417-од
90	Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской	28.08.2020 № 417-од
97	Положение о методическом кабинете ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
98	Положение об обработке персональных данных обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»	30.12.2020 № 800-од
100	Положение о заведовании учебным кабинетом	23.07.2019 № 384/1-од

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Дорошенко Е.В. - директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,

Захарова Т.А. – и.о. заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление,

Соколова Е.А. – старший методист, оказывающий методическую помощь в данном направлении

Чернецкий В.И., Гладкова У.А. - педагоги-организаторы,

Комиссарова Е.Ю.- социальный педагог,

Павлова Н.С. - педагог-психолог,

Ежов И. В. – классный руководитель Б-213

Бородай С. В. - классный руководитель Б-214

Теплякова О.А.- классный руководитель Б-209

Дубровина К.Р.- классный руководитель Б-210

Ерешкин В. В. – классный руководитель Б- 211

Небензя В. С - классный руководитель Б-204

Кравцова Л. В. - классный руководитель Б-205

Гусев Р. С. - классный руководитель Б-206

Плачинта В. В. - классный руководитель Б-208

Рокотянский В. В. - классный руководитель Б-200

Никольский А. Я. - классный руководитель Б-201

Яковенко М. В. - классный руководитель Б-202

Павлова Надежда Сергеевна - преподаватель ОУП01 Русский язык, ОУП02 Литература, УПВПО Родной (русский) язык, ОГСЭ 02 История

Зибарева Татьяна Владимировна - преподаватель ОУП01 Русский язык, ОУП02 Литера-

тура, УПВПО Родной (русский) язык

Дамм Татьяна Михайловна - преподаватель ОУП 03 Иностранный язык, ОГСЭ 03 Иностранный язык

Шаповалова Лилия Николаевна - преподаватель ОУП 03 Иностранный язык, ОГСЭ 03 Иностранный язык

Егер Наталья Владимировна - преподаватель ОУП04 История, ОГСЭ02 История

Гладкова Ульяна Александровна - преподаватель ОУП05 Физическая культура

Карпов Александр Владимирович - преподаватель ОУП 06 Основы безопасности жизнедеятельности, ОГСЭ 01 Основы философии

Чернецкий Виктор Иванович - преподаватель ОУП07 Математика

Рокотянская Надежда Владимировна - преподаватель ОУП07 Математика, ЕН01 Математика

Туманов Валерий Николаевич - преподаватель ОУП08 Астрономия, УПВПП02 Физика

Долгова Татьяна Васильевна - преподаватель УПВПО02 Физика

Арефьева Ольга Александровна - преподаватель УПВПО03 Информатика, ОП06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Чернецкая Людмила Викторовна - преподаватель Химия в профессии и индивидуальная проектная деятельность, ЕН02 Экологические основы природопользования

Никишен Павел Юрьевич - преподаватель ОГСЭ04 Физическая культура

Бородай Лариса Владимировна - преподаватель ОГСЭ05 Психология делового общения, ОГСЭ06 Официально-деловая письменная речь

Яковенко Марина Владимировна - преподаватель ЕН01 Математика

Ерешкин Валерий Васильевич - преподаватель ОП01 Инженерная графика

Рокотянский Владимир Викторович - преподаватель ОП01 Инженерная графика, МДК

01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин Тема: Графические работы

Теплякова Ольга Анатольевна - преподаватель ОП02 Электротехника и электроника

Плачинта Виктория Викторовна - преподаватель ОП04 Геология, МДК 01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Кравцова Людмила Викторовна - преподаватель Техническая механика, МДК 01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин Тема Буровые и тампонажные растворы, МДК

02.01 Эксплуатация бурового оборудования Тема Гидравлика

Небензя Валентина Сергеевна - преподаватель ОП07 Основы экономики, МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на буровой

Бородай Сергей Владимирович - преподаватель ОП09 Охрана труда

Карпов Александр Владимирович - преподаватель ОП10 Безопасность жизнедеятельности

Дубровина Карина Ринатовна - преподаватель МДК 01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Дьяченко Евгений Васильевич - преподаватель МДК 01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин, УП 01.02 Моделирование процессов бурения нефтяных и газовых скважин

Ежов Игорь Владимирович - преподаватель МДК 01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин, УП 01.02 Моделирование процессов бурения нефтяных и газовых скважин

Руднев Анатолий Николаевич - преподаватель МДК 01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Гусев Роман Сергеевич - преподаватель МДК 02.01 Эксплуатация бурового оборудования

Баранников Роман Владимирович - преподаватель МДК

Лопатин Кирилл Евгеньевич – преподаватель УП

Петренко Вячеслав Петрович - мастер производственного обучения УП 01.01 Слесарная практика

Кравцов Игорь Викторович - мастер производственного обучения УП 01.01 Слесарная практика

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Кабинеты, спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём, читальный зал, актовый зал

ПОО.01 Химия и индивидуальная проектная деятельность	кабинет №50 - 37,50 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, интерактивная доска) -Компьютер; -Принтер; - Проектор. Макет нефтяной скважины с насосным компрессорным устьевым оборудованием Стенды: -Структура производственного процесса; -структура технологического процесса; - Деформация и разрушение металлов; - Общие сведения о металлорежущих станках Плакаты: Продольный разрез бурового насоса НБТ-600; вертлюг Бакинец ШВ14-160М; платформа передвижная ПП-40Бр; стабилизатор веса бурового инструмента СВМ; силовой агрегат; коробка скоростей; подъем вышки; узлы системы пневматического управления; буровой блок в транспортном положении; ротор с приводом; буровая установка БУ-80 БрД; тормоз ленточный буровой лебедки; пневматическая система БУ; узлы буровой лебедки; пневмокомпенсатор; АДПМ; лебедка вспомогательная; стабилизатор веса; силовой агрегат САТ; сито; силовой агрегат с коробкой скоростей
ОГСЭ.01 Основы философии	«Философия» кабинет № 47 – 48.80 кв.м - Количество посадочных мест – 25 шт; - классная доска

	- стол преподавателя - стул преподавателя - комплект учебно-наглядных пособий по Основам философии – слайды; - комплект проверочных заданий для тестирования – тесты; Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением.
ОГСЭ.02 История	Кабинет № 33 Истории – 45,40 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; - Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение, проекционный экран, телевизор, мультимедийный проектор. Политическая карта мира. Портреты выдающихся военачальников периода ВОВ. -Стенды: 1. Информационный стенд; 2. Уголок группы. 3. Основные проблемы общества; 4. Схемы по истории: - Предмет история педагоги- ки образования. - Структура историческая науки. - Использование ИКТ на урок истории; 5. Схемы по обществознание - Сравнение обществ; - Процесс познания; - Основные функции культуры и т.д. - Презентации по предмету - Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; - Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50шт.) - ФОС для проведения дифференциального зачёта; - ФОС для проведения письменного экзамена.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	кабинет №36 - 21,50 кв.м Количество посадочных мест – 12 шт; - классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; - грамматические таблицы; - дидактические материалы; - пособия для мультимедийного оборудования; - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; - аудиоаппаратура. Кабинет №28 Иностранного языка - 21.50 кв.м Количество посадочных мест – 12 шт; - классная доска; - стол преподавателя;

	- стул преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; - грамматические таблицы; - дидактические материалы; - компьютер с лицензионным программным обеспечением и - аудиоаппаратур.
ОГСЭ.06 Физическая культура	Спортивный зал 169,40 кв.м -Стенды: 1.Нормативы по физической культуре. Плакаты: по теме Волейбол, Баскетбол. Мотивирующие плакаты Шведская стенка, баскетбольные щиты, волейбольные сетки, волейбольные мячи, баскетбольные мячи ,и др. спортивные снаряды. Тренажерный зал 155,30 кв.м Количество мест – 25 шт Теннисные столы, турники, тренажеры для развития различных групп мышц и др.спортивный инвентарь, Открытый стадион с полосой препятствия
ОГСЭ.04 Психология делового общения	кабинет №30 -51,60 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; - Классная доска; - Стол преподавателя; - Стул преподавателя; - Компьютер; -Принтер.
ОГСЭ.05 Официально-деловая письменная речь	кабинет №30 -51,60 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; - Классная доска; - Стол преподавателя; - Стул преподавателя; - Компьютер; -Принтер.
ЕН.01 Математика	Кабинет № 26 Математики – 42,50 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; - классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя; Подвижные модели по планометрии. Модели взаимного расположения плоскостей в пространстве; Модели многогранников; Модели тел вращения; Модели сечений многогранников; Метрические соотношения в треугольнике; Взаимное расположение двух плоскостей; Гармонические колебания; Таблица степеней;

	Таблица логарифмов; Таблица тригонометрических формул; Таблица производных; Таблица интегралов; График функции, обратной данной. Чтение графиков; Правила нахождения первообразных; Исследование функций. Правильная пирамида. Неравенства тангенса. Основные формулы элементов комбинаторики и математической статистики; Комплект чертежных принадлежностей. Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50 работ); Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена.
ЕН.02 Экологический основы природопользования	«Экологические основы природопользования» кабинет №31 – 63,00 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; -Классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»; - Комплект инструкционных карт для практической работы №1; - Комплект инструкционных карт для практической работы №2; -Комплект инструкционных карт для практической работы №3; -Плакат «Основные методы очистки газовых выбросов».
ОП.01 Инженерная графика	Кабинет №34 Инженерной графики, стандартизации и сертификации 62,00 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска) - кульманы 15 шт. Компьютер, принтер Стенд чертёжный шрифт; Стенд последовательность выполнения эскиза; Стенд сборочный чертёж балансира; Стенд справочные данные; Стенд образцы графических работ; Стенд Деталирование сборочной единицы; Стенд чтение сборочного чертежа; Комплект моделей деталей; Комплект сборочных единиц; Комплект инструкционных карт для выполнения практических работ (26 работ); Комплект инструкционных карт для выполнения графических

	работ (14 работ); Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов; Тесты для проведения дифференциального зачета; Комплект плакатов по «Инженерной графике»; Комплект штангенциркулей; Комплект заданий для выполнения контрольной работы.
ОП.02 Электротехника и электроника	Кабинет №54 Лаборатория электротехники и электроники 50,10 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска) -стенды для сборки электрических схем, асинхронные электрические двигатели, действующие макеты электрооборудования буровых установок и нефтяных промыслов - комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»; - объемные модели электрического двигателя постоянного тока; - объемные модели электрического двигателя постоянного тока; - объемные модели электрических трансформаторов; - образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); - образцы неметаллических материалов; - комплект проверочных заданий для тестирования; - печатные демонстрационные пособия; - компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска с мультимедиапроектором. - комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине; - Комплект проводников; - Комплект конденсаторов; - Источник питания постоянного тока; - Источник питания переменного тока; - Потребитель энергии; - Комплект соединительных проводов; - Комплект измерительных приборов (амперметр, вольтметр, ваттметр, омметр); - Катушка индуктивности с сердечником; - Гальванометр; - Счетчик электрический; - Генератор; - Потребитель трехфазный; - Комплект сборочных единиц; - Трансформатор однофазного тока; - Трансформатор трехфазного тока; - Асинхронный двигатель; - Синхронный генератор; - Двигатель постоянного тока; - Двигатель переменного тока; - Генератор постоянного тока;

	- Комплект полупроводниковых приборов (диоды, транзисторы, тиристоры); - Электронный стабилизатор постоянного тока; - Электронный осциллограф; - Генератор синусоидального напряжения; - Стенд по изучению законов постоянного тока; - Стенд для исследования неразветвленных и разветвленных цепей однофазного переменного тока; - Стенд для исследования цепей трехфазного переменного тока; - Стенд для исследования режимов работы однофазного трансформатора; - Стенд для исследования входного напряжения однополупериодного и двухполупериодного выпрямителя с помощью осциллографа; - Стенд для исследования входных и выходных вольтамперных характеристик биполярного транзистора; - Стенд для исследования амплитудной и амплитудно-частотной характеристик однокаскадного усилителя на биполярном транзисторе; - инструкционные карты для проведения лабораторных и практических работ.
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	кабинет №43 -46,00 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; -Классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя ; - наглядные пособия; - комплект универсальных измерительных инструментов; - комплект фолий. техническими средствами обучения: - компьютер; - мультимедиапроектор; - кодоскоп; - экран на штативе
ОП.04 Геология	кабинет №58 -46,00 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; -Классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя ; - наглядные пособия; - комплект минералов; - комплект фолий. техническими средствами обучения: - компьютер; - мультимедиапроектор; - кодоскоп; - экран на штативе
ОП.03 Техническая механика	кабинет №45 – 43,50 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; -Интерактивная доска;

	- комплект учебно-наглядных пособий по технической механике; - комплект проверочных заданий для тестирования. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; -макеты редукторов, зубчатые колеса; -лабораторные установки современного типа для проведения лабораторных работ по темам «Изгиб», «Кручение», «Растяжение и сжатие»; - инструкционные карты для проведения практических и лабораторных работ; Испытательная машина на растяжение и сжатие; Комплект зубчатых колес; Редукторы для проведения лабораторных работ; Комплект учебно-наглядных пособий4 Комплект проверочных заданий для тестирования по темам; Комплект инструкционных карт для выполнения лабораторных работ; Комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий; Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов; Тесты для проведения дифференцированного зачета Комплект плакатов по «Технической механике»; Комплект измерительных приборов (штангенциркули, микрометры, линейки); Комплект заданий для выполнения контрольной работы; Экзаменационный материал(вопросы, билеты, задачи).
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет № 23 Лаборатория информатика и ИТ в профессиональной деятельности 41,90 кв.м компьютерные столы; компьютеры с установленными программными продуктами – 12 шт; -Доска магнитно-маркерная; -сканер EPSON V10; - лазерный принтер Canon LBP-1120; -Сплит система; -Сканер. -Доска ученическая, - сканер EPSON V10, лазерный принтер Canon LBP-1120. информационные стенды : - Правильная рабочая поза; - Базовый алгоритм структуры; - Виды информации; - технические составляющие ПК и периферии; - о жизни известных людей-Леди Лавлейс-первая программистка.

	- Виды информации; - Базовые алгоритмические структуры. - Мультимедийный проектор. - экран
ОП.07 Основы экономики	Кабинет № 37 Основ экономики, 43,70 кв.м Рабочее место преподавателя, Количество посадочных мест -30 шт; Рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение, проекционный экран, телевизор, мультимедийный проектор. -Стенды: 3.Основные проблемы общества; 4.Государственный бюджет; 5.Виды рынков. 6.Потребности человека. 7.Функции денег; 7.Виды налогов и сборов. Схемы по обществознанию: -Сравнение обществ; -Процесс познания; -Основные функции культуры и т.д. - Презентации по предмету - Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; - Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50шт.) - ФОС для проведения дифференциального зачёта; - ФОС для проведения письменного экзамена
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет №27 Обществознания -48кв.м Рабочее место преподавателя, Количество посадочных мест -30 шт; Рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение, проекционный экран, телевизор, мультимедийный проектор. -Стенды: 1.Информационный стенд; 2.Уголок группы. 3.Основные проблемы общества; 4.Государственный бюджет; 5.Виды рынков. 6.Потребности человека. 7.Функции денег; 7.Виды налогов и сборов. Схемы по обществознанию: -Сравнение обществ; -Процесс познания; -Основные функции культуры и т.д. - Презентации по предмету - Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной

	ной работы; - Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50шт.) - ФОС для проведения дифференциального зачёта; - ФОС для проведения письменного экзамена.
ОП.09 Охрана труда	кабинет №56 – 43,80 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; -Классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя; - Ноутбук; -Интернет; - комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»; - комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий; - видеофильмы: • Основы радиационной безопасности • Первая помощь при переломах • Погрузочно-разгрузочные работы • Техника безопасности на компрессорных станциях • Техника безопасности на газовом промысле • Локализация аварийных ситуаций • Защитные костюмы для ведения аварийно-спасательных и ремонтных работ • Степень риска • Техника безопасности при добыче нефти с присутствием сероводорода • Техника безопасности при ремонте вращающихся механизмов • Техника безопасности предприятия на нефтяной промышленности • Вводный инструктаж • Защита от шума и вибрации • Техника безопасности при КРС • Техника безопасности при ПРС • Освобождение пострадавшего от действия электрического тока • Реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, массаж сердца) • Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях • Первая доврачебная помощь при переломах и ушибах • Первая доврачебная помощь при обморожениях • Первая доврачебная помощь при ожогах • Первая доврачебная помощь при отравлениях • Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел • Санитарная сумка.
ОП.10 Безопасность жиз-	Кабинет №15 Безопасности жизнедеятельности 70,90 кв.м

недеятельности	Количество посадочных мест – 25 шт; -Классная доска -1 шт; - стол преподавателя – 1 шт; - стул преподавателя – 1шт; Стенды по безопасности жизнедеятельности. - комплекты индивидуальных средств защиты; - контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; - огнетушители порошковые (учебные); - огнетушители пенные (учебные); - огнетушители углекислотные (учебные); - медицинская аптечка, техническими средствами обучения; - компьютер; - проектор; - экран; - войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Плакаты: Подготовка населения к эвакуации; Плакаты: Действия по сигналу - химическое нападение; Плакаты: Специальные средства защиты кожи; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); Плакаты: Гражданские противогазы; общевойсковые противогазы ГП-7, ГП-4, ГП-5, ГП-5М; Плакаты: Респираторы и простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; Плакаты: Действия населения по сигналу «Бактериальное заражение»; Плакаты: Действие населения по сигналу отбой и выход из зараженной территории; Плакаты: Поражающие свойства ядерного оружия; Плакаты: Действия Гражданской обороны по ликвидации последствий нападения с воздуха; Плакаты: Основные пути повышения устойчивости отраслей народного хозяйства; Плакаты: Гражданская оборона- дело всенародное; Плакаты: Убежища и укрытия для населения во время эвакуации; Плакаты: Радиоактивное заражение местности; Автомат Калашникова модернизированный АКМ- учебный; Комплект плакатов по основам военной службы; Носилки санитарные; Медицинская сумка в комплекте; Противопыльная тканевая маска и ватно-марлевая повязка; Плакаты: Правила действия при пожаре в образовательном учреждении; Плакаты: Строевая подготовка по основам военной службы.
МДК.01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин	Кабинет № 40 бурового оборудования -макет крестовой фонтанной арматуры, -макет тройниковой фонтанной арматуры,

	-макет насосно-компрессорных труб, штанг и муфт к ним, - макет насоса центробежного серии ЭЦНМ, скважинного штангового насоса НВ2БМ, - макет «Схема расположения оборудования при ГРП» - макет «Образцы инструмента для подземного и капитального ремонта скважин (масштаб 1:2)», - макет «Схема расположения оборудования при кислотной обработке скважин», макет замерной установки, -макет-схема установки сепарации нефти для очистки от газа и воды, -лабораторный стенд «Штанговый глубинный насос», - лабораторный стенд моделирования работы фонтанных и газлифтных скважин, -лабораторный стенд «Призабойная зона - ЭУМК «Бурение нефтяных и газовых скважин» ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с техническим регламентом.
УП.01.01 Слесарная практика	Кабинет №59 Слесарная мастерская - 126,60 кв.м Рабочее место преподавателя; Количество посадочных мест – 12 шт; Рабочие места для слесарной практики. Слесарные верстаки с набором инструментов-12 шт.; -тиски слесарные с поворотным механизмом; - тиски слесарные ТСМ-160мм; - И-157 тиски слесарные ТСМ-160мм, напильники, ножовки по металлу. Учебные плакаты: -Технические измерения; -Кинематическая схема; - Устройство токарно-винторезного станка; - Безопасность работ на металлорежущих станках; - обработка на токарных станках; - Обработка на фрезерных станках; -Обработка на строгальных и долбежных станках; - Способы обработки металлов резанием; -Электрическая обработка металлов; - Отделка поверхностей; - Обработка на протяжных станках; - Обработка на сверлильных станках; - Допуски и посадки; - Процесс резания металла и геометрия резца; - Рабочее место слесаря; - Разметка плоскостная; - Рубка металлов; - Приемы опилования металла; - Сверлильные станки;

	- Пайка мягкими припоями. Стенды: 1.Слесарные инструменты; 2.Образцы изделий; 3.Безопасность при работе со слесарным инструментом Слесарные верстаки с набором инструментов; -тиски слесарные с поворотным механизмом; - тиски слесарные ТСМ-160мм; - И-157 тиски слесарные ТСМ-160мм, напильники, ножовки по металлу. Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий Учебный полигон Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ(замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб
УП.01.02 Моделирование процессов бурения нефтяных и газовых скважин	Кабинет лаборатория №51 Буровой иммитатор-тренажер АМТ компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, компьютеры, программный комплекс для гидродинамического моделирования Tempest More, программный комплекс для обработки данных ГДИ, анализа и оптимизации технологических режимов работы добывающих скважин RNGMsoft, программа для оценки начальных и остаточных запасов нефти Анализ-3 ЭУМК «Бурение нефтяных и газовых скважин» ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с техническим регламентом.
МДК.02.01 Эксплуатация бурового оборудования	Кабинет № 40 бурового оборудования -макет крестовой фонтанной арматуры, -макет тройниковой фонтанной арматуры, -макет насосно-

	компрессорных труб, штанг и муфт к ним, - макет насоса центробежного серии ЭЦНМ, скважинного штангового насоса НВ2БМ, - макет «Схема расположения оборудования при ГРП» - макет «Образцы инструмента для подземного и капитального ремонта скважин (масштаб 1:2)», - макет «Схема расположения оборудования при кислотной обработке скважин», макет замерной установки, - макет-схема установки сепарации нефти для очистки от газа и воды, - лабораторный стенд «Штанговый глубинный насос», - лабораторный стенд моделирования работы фонтанных и газлифтных скважин, - лабораторный стенд «Призабойная зона - ЭУМК «Бурение нефтяных и газовых скважин» ПМ.02 Технология бурения скважин в заданном направлении.
УП.02.01 Подготовка технической документации по буровому оборудованию.	Учебный полигон Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ(замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб
МДК .03.01 Организация и планирование производственных работ на буровой	Кабинет №21 Экономики и менеджмента - плакаты, комплект учебно-методической документации; - раздаточные материалы; фонды оценочных средств; - слайды; - видеофильмы; - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя - Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением
МДК.04 Проведение работ по подземному ремонту скважин	Кабинет №55 Кабинет-лаборатория автоматизации производства и технологических процессов 100,80 кв.м кабинет №50 - 37,50 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт;

	(парты, стулья, интерактивная доска) -Компьютер; -Принтер; - Проектор. Стенды для проведения лабораторных работ по автоматизации производства и технологических процессов, действующие макеты КИП Макет нефтяной скважины с насосным компрессорным устьевым оборудованием Стенды: -Структура производственного процесса; -структура технологического процесса; Плакаты: Продольный разрез бурового насоса НБТ-600; вертлюг Бакинец ШВ14-160М; платформа передвижная ПП-40Бр; стабилизатор веса бурового инструмента СВМ; силовой агрегат; коробка скоростей; подъем вышки; узлы системы пневматического управления; буровой блок в транспортном положении; ротор с приводом; буровая установка БУ-80 БрД; тормоз ленточный буровой лебедки; пневматическая система БУ; узлы буровой лебедки; пневмокомпенсатор; АДПМ; лебедка вспомогательная; стабилизатор веса; силовой агрегат САТ; сито; силовой агрегат с коробкой скоростей
УП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 16835 Помощник бурильщика капитально-ремонт скважин	Учебный полигон Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ(замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти;

	Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб
Читальный зал	10 компьютеров с подключение к сети Internet , электронная библиотека IPRbooks, периодические издания, справочная литература, 40 посадочных мест
Актный зал	Мультимедийная аппаратура, подключение к сети Internet

- кабинет психологической службы
- методический кабинет
- библиотека

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением МС ГБПОУ «ЖНТ»

Протокол от 15.09.2021 № 1

Рассмотрено на ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Протокол от 02.09.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
на период до 2025 г.

город Жирновск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Студенты 1 курса	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР5, ЛР6
2	День окончания Второй мировой войны	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классные руководители	ЛР1, ЛР7
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР3
7	Классные часы на тему: «Незаконные публичные мероприятия – и их последствия»	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР2, ЛР3
14	Психологическая поддержка: - Выявление проблемных студентов и составление индивидуальной программы развития	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР10

	Составление социального паспорта Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР10
	Посвящение в студенты	1 курс, ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
	Психологическое просвещение: - Ознакомление студентов с основами самопознания – «Сила психики»	Студенты ГБПОУ «ЖНТ», проживающие в общежитии	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, воспитатель	ЛР10
	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4
	- Сверка списков студентов, имеющих статус сироты и детей, оставшихся без попечения; - помощь в заселении в общежитие ЖНТ	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, педагог-социолог, комендант общежития, воспитатель	ЛР2
	Индивидуальное консультирование опекунов студентов	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классные руководители, педагог-социолог,	
	Акция «Чистый берег»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Воспитатель, заведующий практиками	ЛР10
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, библиотека	ЛР5
27	Всемирный день туризма	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, преподаватели физкультуры	ЛР9
28	Классный час «Подведение итогов в группе за сентябрь»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Студенческий клуб «Черное золото»	Г. Жирновск	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР6
5	День Учителя	Студенты и преподаватели ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР6, ЛР7
12	Классный час: «Будущему семьянину»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР12
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
	День открытых дверей	Выпускники школ и других учебных заведений	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, председатели цикловых комиссий	ЛР7
	Этап «кубка Черного золота» по Шахматам	1-2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
	Этап «кубка Черного золота» по КВН	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
	Трудовые десанты по благоустройству тер-	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ	Воспитатель, заведующий	ЛР10

	ритории техникума		«ЖНТ»	практиками	
19	Психологическая коррекция: - Коллективная разработка мер, обеспечивающих индивидуальный подход к студенту	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
	Социально-педагогическое тестирование	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
26	Классный час «Подведение итогов в группе за октябрь»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
30	День памяти жертв политических репрессий	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, библиотека	ЛР5
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР5
	Этап «кубка Черного золота» «Евровидение»	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» «Мультsingl»	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Волейбол	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
2	Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся, своевременное оказание им социальной помощи и психолого-педагогической под-	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, классные руководители	ЛР3

	держки				
9	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
16	День матери	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
23	Международный день студента	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
25	Классный час «Подведение итогов в группе за ноябрь»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2
12	День Конституции Российской Федерации	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Этап «кубка Черного золота» Видео-конкурс	1-2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Волейбол	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
	Новогодний вечер	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР9
7	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
14	Беседы с сотрудниками Полиции и Росгвардии на тему «Массовые беспорядки»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
21	Обобщение опыта работы по патриотиче-	преподаватели	ГБПОУ	ЦК классных руководите-	

	скому воспитанию		«ЖНТ»	лей	
28	Классный час «Подведение итогов в группе за декабрь»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				
	- Формирование основ антикризисного поведения. Тренинг компетентности	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, классные руководители	ЛР3
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР2, ЛР11
27	День снятия блокады Ленинграда	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
11	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
18	Классный час «Подведение итогов в группе за декабрь и 1 семестр»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотека	ЛР1, ЛР2
8	День русской науки	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР5
	Спартакиада памяти А.Зуева, А. Лицукова, А. Барышова	студенты ГБПОУ «ЖНТ» и других СПО	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР2, ЛР10
	Месячник патриотического воспитания «Служу России»: -Классный час, посвященный Сталинградской битвы «Выше всех Эверестов Мамаев	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11

	курган» -Минута молчания, посвященная годовщине Сталинградской битвы; -Торжественная линейка памяти студентов ЖНТ, погибших в горячих точках А.Зуева, А. Лицукова, А. Барышова; -Спартакиада, олимпиада их памяти; -Военно-патриотическая программа «Служу России!»; -Праздничное поздравление ко Дню защитника Отечества «Честь имею!».				
	Этап «кубка Черного золота» конкурс «Военных постановок»	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР2, ЛР11
	Пробег, посвященный годовщине Победы Сталинградской битвы	студенты ГБПОУ «ЖНТ» и других СПО	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР10
23	День защитников Отечества	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР11
8	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
15	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
22	Классный час «Подведение итогов в группе за январь и 1 семестр»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
МАРТ					
8	Международный женский день	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Настольный теннис	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное	ЛР10

				золото», преподаватель физкультуры	
	Этап «кубка Черного золота» «Театр в наших сердцах»	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
1	Классные часы на тему: «Незаконные публичные мероприятия – и их последствия»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Последний звонок	4 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
18	День воссоединения Крыма с Россией	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР5
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
15	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
22	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
29	Классный час «Подведение итогов в группе за март»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
	Сверка списков студентов, имеющих статус сироты и детей, оставшихся без попечения	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
	Этап «кубка Черного золота» Танцы	1-2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Настольный теннис	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное	ЛР10

				золото», преподаватель физкультуры	
5	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
19	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
26	Классный час «Подведение итогов в группе за апрель»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР4
9	День Победы	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5
	Этап «кубка Черного золота» Мозгобойня	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Участие в районной спартакиаде среди ссузов «Молодежь и спорт»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР10
24	День славянской письменности и культуры	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР8
26	День российского предпринимательства	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР7
10	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
17	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
31	Классный час «Подведение итогов в группе за май»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ	Педагог-организатор,	ЛР12

			«ЖНТ»	классные руководители	
5	День эколога	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР10
6	Пушкинский день России	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотека	ЛР11
12	День России	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5
	Месячник «Мой дом – Россия»: -Участие в районном фестивале-конкурсе «Икар-2020-2021», посвященном Дню России; -Участие в районном фестивале «Талант-ливы вместе»; - «Пою тебя, моя Россия!» - классный час о государственных символах России; - Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»; - Минута молчания в День памяти и скорби; - Экологический десант по благоустройству памятников Жирновского района	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
22	День памяти и скорби	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
27	День молодежи	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Дебаты	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР2, ЛР3, ЛР5
7	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в без-	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ	Педагог-организатор,	ЛР2, ЛР3

	опасности»		«ЖНТ»	классные руководители	
14	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
21	Классный час «Подведение итогов в группе за июнь и 2 семестр»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1
27	День российского кино	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для укрупнённой группы специальностей

15.00.00 Машиностроение:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),

Жирновск, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 4	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение: <i>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</i> ,
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 344; Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 г. № 1164н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015 г., регистрационный № 35740).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования в очной форме – 3года 10 месяцев, на базе среднего общего образования в очной форме – 2года 10 месяцев;

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий способность и готовность к добросовестному выполнению своих обязанностей и несению ответственности за результат своего труда.	ЛР 22
Демонстрирующий способность и готовность к соблюдению трудовой дисциплины и правил безопасности своего труда.	ЛР 23
Проявляющий уважительное и корректное отношение к коллегам, руководителям и подчиненным.	ЛР 24
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 25
Демонстрирующий способность и готовность к работе в команде и ориентации на сотрудничество, проявлению открытости и доброжелательности, взаимного уважения и взаимопомощи.	ЛР 26
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 27
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 28
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 29
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 31
Проявляющий нетерпимость к любым проявлениям коррупции.	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий безусловное уважение личности.	ЛР 33
Проявляющий сознательное отношение к традициям и имиджу техникума.	ЛР 34
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 35
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 36
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 37

профессий.	
------------	--

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
<i>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</i>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 – ЛР13, ЛР33 – 34
ОГСЭ.02 История	ЛР1 – ЛР13, ЛР18, ЛР34 – ЛР35
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР1 – ЛР13, ЛР19, ЛР21
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1 – ЛР14, ЛР30
ОГСЭ.05 Официально-деловая письменная речь	ЛР1 – ЛР13, ЛР15 – ЛР17
ОГСЭ.06 Психология делового общения	ЛР1 – ЛР13, ЛР24 – ЛР25, ЛР28, ЛР31
ЕН.01 Математика	ЛР1 – ЛР13, ЛР36
ЕН.02 Информатика	ЛР1 – ЛР13, ЛР20
ОП.01 Инженерная графика	ЛР1 – ЛР13, ЛР17, ЛР29
ОП.02 Компьютерная графика	ЛР1 – ЛР13, ЛР17, ЛР29
ОП.03 Техническая механика	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.04 Материаловедение	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.07 Технологическое оборудование	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.08 Технология отрасли	ЛР1 – ЛР13, ЛР17, ЛР37
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1 – ЛР13, ЛР20, ЛР29
ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профес- сиональной деятельности	ЛР1 – ЛР13, ЛР17, ЛР32, ЛР35
ОП.11 Основы электротехники и электроники	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 – ЛР14, ЛР23, ЛР26
ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленно- го оборудования	ЛР1 – ЛР37
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промыш- ленного оборудования	ЛР1 – ЛР37
ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности струк- турного подразделения	ЛР1 – ЛР37
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям ра- бочих, должностям служащих	ЛР1 – ЛР37
<i>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</i>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 – ЛР13, ЛР33 – 34
ОГСЭ.02 История	ЛР1 – ЛР13, ЛР18, ЛР34 – ЛР35
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1 – ЛР13, ЛР19, ЛР21
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1 – ЛР14, ЛР30
ОГСЭ.06 Психология делового общения	ЛР1 – ЛР13, ЛР24 – ЛР25, ЛР28, ЛР31
ЕН.01 Математика	ЛР1 – ЛР13, ЛР36

ЕН.02 Информатика	ЛР1 – ЛР13, ЛР36
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР1 – ЛР13, ЛР29
ОП.01 Инженерная графика	ЛР1 – ЛР13, ЛР17, ЛР29
ОП.02 Материаловедение	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.03 Техническая механика	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.05 Электротехника и основы электроники	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.06 Технологическое оборудование	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.07 Технология отрасли	ЛР1 – ЛР13, ЛР17, ЛР37
ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство	ЛР1 – ЛР13, ЛР29
ОП.10 Экономика отрасли	ЛР1 – ЛР13, ЛР20
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 – ЛР14, ЛР23, ЛР26
ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1 – ЛР13, ЛР20, ЛР29
ОП.13 Компьютерная графика	ЛР1 – ЛР13, ЛР17, ЛР29
ОП.14 Типовое промышленное оборудование	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.15 Сварочное производство	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ЛР1 – ЛР37
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ЛР1 – ЛР37
ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР1 – ЛР37
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 "Слесарь-ремонтник"	ЛР1 – ЛР37

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики	Показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1-3	Анкета «Отношение к будущей профессии», Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1-3	Тест «Самооценка» Тест «Умение управлять Я-образом» Тест «Упорство в достижении цели»	Грамоты, сертификаты, благодарности

3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов	1-4	Мониторинг успеваемости	Ведомости (промежуточная успеваемость)
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности		наблюдение	Характеристика
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	4	прохождение производственной практики	Характеристика
6.	Участие в исследовательской и проектной работе		Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.	Грамоты, сертификаты, благодарности
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в месячниках ПЦК	1-4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в месячниках ПЦК	Грамоты, сертификаты, благодарности
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	2-4	наблюдение	Характеристика студента
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	3-4	Прохождение практики	Характеристика работодателя
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4	тест	Характеристика студента
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-3	Тест, наблюдение	Характеристика студента
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-3	Тест, наблюдение	Характеристика студента
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-2	Участие в субботниках	фото
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	2-3	Постановка на воинский учет	Характеристика студента

15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4	Тест, беседы	характеристика студента
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-4	Мониторинг, тест	характеристика студента
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	1-2	Участие в конкурсах, молодежных движениях	Грамоты, сертификаты, благодарности
18.	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	1-2	Участие в волонтерском движении	фото
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1	Проекты по Экологическим основам природопользования	отчеты
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-2	Участие в конкурсах	Грамоты, сертификаты, благодарности
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4	Спортивные соревнования, занятия в секциях	Грамоты, сертификаты, благодарности
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4	Написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных проектов	Отчеты
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	2-3	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Грамоты, сертификаты, благодарности
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	2-3	Уроки финансовой грамотности	Грамоты, сертификаты, благодарности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Устав ГБПОУ «ЖНТ» от 2015 года

План работы ГБПОУ «ЖНТ» на 2021-2022 учебный год

Локально-нормативная документация ГБПОУ «ЖНТ»

№	Перечень НЛА	Дата, № приказа
2	Положение об официальном сайте ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
38	Положение о спортивных соревнованиях между группами по комплексу ГТО	28.08.2020 № 417-од
39	Положение о портфолио студента	28.08.2020 № 417-од
44	Положение о режиме учебных и внеучебных занятий	28.08.2020 № 417-од
45	Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательными программами	28.08.2020 № 417-од
46	Положение по предупреждению и противодействию коррупции	28.08.2020 № 417-од
47	Положение о Совете по профилактике правонарушений	28.08.2020 № 417-од
48	Положение об учебно-воспитательной комиссии	28.08.2020 № 417-од
49	Положение об организации и проведении месячника предметной (цикловой) комиссии	28.08.2020 № 417-од
50	Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования	28.08.2020 № 417-од
64	Положение о студенческом совете техникума	28.08.2020 № 417-од
66	Положение о классном руководстве	28.08.2020 № 417-од
67	Положение о проведении классного часа	28.08.2020 № 417-од
68	Положение о старостах учебных групп и старсовете	28.08.2020 № 417-од
69	Положение об организации воспитательной работы в ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од

72	Положение внутреннего распорядка обучающихся	28.08.2020 № 417-од
90	Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской	28.08.2020 № 417-од
97	Положение о методическом кабинете ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
98	Положение об обработке персональных данных обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»	30.12.2020 № 800-од
100	Положение о заведовании учебным кабинетом	23.07.2019 № 384/1-од

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания для укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий и практик на условиях договоров гражданско-правового характера.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Дорошенко Е.В. - директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; Захарова Т.А. – и.о. заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление; Соколова Е.А. – старший методист, оказывающий методическую помощь в данном направлении; Чернецкий В.И., Гладкова У.А. - педагоги-организаторы; Комиссарова Е.Ю. - социальный педагог; Павлова Н.С. - педагог-психолог;

Щеглова Н. И. – классный руководитель О-155; Чернецкий В.И. - классный руководитель О-153; Ендовицкий С.В.- классный руководитель О-151; Лапин Ю.Н.- классный руководитель О-149; Подколзина Ю. С. – классный руководитель О- 154; Яценко Е.В. - классный руководитель О-152; Костина Е. В. - классный руководитель О-150;

Зибарева Татьяна Владимировна - преподаватель БД.01 Русский язык, БД.02 Литература;

Дамм Татьяна Михайловна, Шаповалова Лилия Николаевна - преподаватель БД.03 Иностранный язык, ОГСЭ.03 Иностранный язык;

Егер Наталья Владимировна - преподаватель БД.04 История, ОГСЭ.02 История;

Никольский Артем Якфарович, Коженков Игорь Федорович - преподаватель БД.06 Физическая культура, ОГСЭ.04 Физическая культура;

Карпов Александр Владимирович - преподаватель БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности;

Чернецкий Виктор Иванович - преподаватель БД.05 Математика, ЕН.01 Математика;

Еремченко Анна Александровна - преподаватель ОГСЭ.01 Основы философии, ПД.01 Обществознание (включая экономику и право);

Туманов Валерий Николаевич - преподаватель БД.08 Астрономия;

Долгова Татьяна Васильевна - преподаватель ПД.02 Физика;

Доронина Лидия Владимировна - преподаватель ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Чернецкая Людмила Викторовна - преподаватель ПОО.01 Химия в профессии и индивидуальная проектная деятельность;

Бородай Лариса Владимировна, Подколзина Юлия Сергеевна - преподаватель ОГСЭ.06 Психология делового общения,

ОГСЭ.05 Официально-деловая письменная речь;

Ерешкин Валерий Васильевич, Рокотянский Владимир Викторович - преподаватель ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Компьютерная графика;

Дубровина Карина Ринатовна - преподаватель ОП.04 Материаловедение, ОП.06 Процессы формообразования и инструменты;

Руднев Анатолий Николаевич - преподаватель ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация;

Гомер Виктор Васильевич - преподаватель ОП.06 Технологическое оборудование, МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования;

Ендовицкий Сергей Васильевич - преподаватель ОП.08 Технология отрасли, ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности, ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;

Щеглова Нина Ивановна - преподаватель ОП.03 Техническая механика, УП.01.03 Выполнение слесарно-механических работ бурового и нефтепромыслового оборудования, УП.01.04 Выполнение слесарно-сборочных работ бурового и нефтепромыслового оборудования, УП.02.01 Выполнение подготовительных работ по регулировке и наладке бурового и нефтепромыслового оборудования; УП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 "Слесарь-ремонтник";

Теплякова Ольга Анатольевна - преподаватель ОП.11 Основы электротехники и электроники;

Бородай Сергей Владимирович - преподаватель МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования, МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними, ПП.02.01 Выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;

Лапин Юрий Николаевич - преподаватель МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними, МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними, ОП.06 Технологическое оборудование, ПП.01.01 Проведение монтажа и ремонта нефтепромыслового и бурового оборудования;

Костин Владимир Николаевич - преподаватель ОП.03 Техническая механика, ОП.06 Процессы формообразования и инструменты, ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;

Ященко Елена Вячеславовна - преподаватель ОП.01 Инженерная графика, ОП.08 Технология отрасли, ОП.02 Компьютерная графика, ОП.11 Основы электротехники и электроники, ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.04 Материаловедение, ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

Костина Елена Васильевна - преподаватель ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности, ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;

Петренко Вячеслав Петрович, Кравцов Игорь Викторович - мастер производственного обучения УП.01.01 Слесарная практика, УП 01.02 Станочная практика.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты, спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём, читальный зал, актовый зал

ПОО.01 Химия и индивидуальная проектная деятельность	кабинет №50 - 37,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт. (парты, стулья, интерактивная доска); Компьютер, принтер, проектор. Макет нефтяной скважины с насосным компрессорным устьевым оборудованием. Стенды: структура производственного процесса; структура технологического процесса; деформация и разрушение металлов; общие сведения о металлорежущих станках. Плакаты: продольный разрез бурового насоса НБТ-600; вертлюг Бакинец ШВ14-160М; платформа передвижная ПП-40Бр; стабилизатор веса бурового инструмента СВМ; силовой агрегат; коробка скоростей; подъем вышки; узлы системы пневматического управления; буровой блок в транспортном положении; ротор с приводом; буровая установка БУ-80 БрД; тормоз ленточный буровой лебедки; пневматическая система БУ; узлы буровой лебедки; пневмокомпенсатор; АДПМ; лебедка вспомогательная; стабилизатор веса; силовой агрегат САТ; сито; силовой агрегат с коробкой скоростей
ОГСЭ.01 Основы философии	«Философия» кабинет № 47 – 48.80 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; Классная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Комплект учебно-наглядных пособий по Основам философии – слайды; Комплект проверочных заданий для тестирования – тесты; Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.
ОГСЭ.02 История	Кабинет № 33 Истории – 45,40 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение, проекционный экран, телевизор, мультимедийный проектор. Политическая карта мира. Портреты выдающихся военачальников периода ВОВ.

	Стенды: информационный стенд; уголок группы; основные проблемы общества. Схемы по истории: предмет история педагогики образования; структура историческая науки; использование ИКТ на урок истории. Схемы по обществознание: сравнение обществ; процесс познания; основные функции культуры и т.д. Презентации по предмету. Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы. Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50шт.). ФОС для проведения дифференциального зачёта, проведения письменного экзамена.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	кабинет №36 - 21,50 кв.м. Количество посадочных мест – 12 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя. Комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение». Грамматические таблицы. Дидактические материалы. Пособия для мультимедийного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; аудио-аппаратура. Кабинет №28 Иностранного языка - 21.50 кв.м. Количество посадочных мест – 12 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; Комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение». Грамматические таблицы. Дидактические материалы. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и - аудио-аппаратур.
ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал 169,40 кв.м Стенды: нормативы по физической культуре. Плакаты: по теме Волейбол, Баскетбол. Мотивирующие плакаты. Шведская стенка Баскетбольные щиты, волейбольные сетки, волейбольные мячи, баскетбольные мячи и др. спортивные снаряды. Тренажерный зал 155,30 кв.м. Количество мест – 25 шт Теннисные столы, турники, тренажеры для развития различных групп мышц и др. спортивный инвентарь, Открытый стадион с полосой препятствия
ОГСЭ.06 Психология делового общения	кабинет №30 -51,60 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; Компьютер, принтер.
ОГСЭ.05 Официально-деловая письменная речь	кабинет №30 -51,60 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; Компьютер, принтер.
ЕН.01 Математика	Кабинет № 26 Математики – 42,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; Подвижные модели по планометрии.

	Модели взаимного расположения плоскостей в пространстве. Модели многогранников. Модели тел вращения. Модели сечений многогранников. Метрические соотношения в треугольнике. Взаимное расположение двух плоскостей; Гармонические колебания. Таблица степеней; Таблица логарифмов. Таблица тригонометрических формул. Таблица производных; Таблица интегралов. График функции, обратной данной. Чтение графиков; Правила нахождения первообразных. Исследование функций; Правильная пирамида. Неравенства тангенса. Основные формулы элементов комбинаторики и математической статистики. Комплект чертежных принадлежностей. Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50 работ); Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена.
ЕН.02 Информатика	кабинет № 23 – 41,90 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; стол преподавателя; стул преподавателя; Компьютеры с установленными программными продуктами – 10 шт; доска магнитно-маркерная; сканер EPSON V10; лазерный принтер Canon LBP-1120; сканер. Сплит система.
ОП.01 Инженерная графика	Кабинет №34 Инженерной графики, стандартизации и сертификации 62,00 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска). Кульманы 15 шт., компьютер, принтер. Стенд чертёжный шрифт; стенд последовательность выполнения эскиза; стенд сборочный чертёж балансира; стенд справочные данные; стенд образцы графических работ; стенд детализирование сборочной единицы; стенд чтение сборочного чертежа. Комплект моделей деталей; комплект сборочных единиц; комплект инструкционных карт для выполнения практических работ (26 работ); комплект инструкционных карт для выполнения графических работ (14 работ). Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов. Тесты для проведения дифференциального зачета. Комплект плакатов по «Инженерной графике»; комплект штангенциркулей; Комплект заданий для выполнения контрольной работы.
ОП.02 Компьютерная графика	кабинет №24 -41,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; Компьютерные столы -10 шт, стулья, компьютеры, принтеры, сканер, сплит система. Кабинет № 23 – 41,90 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; - стол преподавателя; стул преподавателя; Компьютеры с установленными программными продуктами – 10 шт;

	доска магнитно-маркерная; сканер EPSON V10; лазерный принтер Canon LBP-1120; сканер.
ОП.11 Основы электротехники и электроники	Кабинет №54 Лаборатория электротехники и электроники 50,10 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска). Стенды для сборки электрических схем, асинхронные электрические двигатели, действующие макеты электрооборудования буровых установок и нефтяных промыслов. Комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»; Комплект проверочных заданий для тестирования. Объемные модели электрического двигателя постоянного тока; объемные модели электрического двигателя постоянного тока; объемные модели электрических трансформаторов; Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов; Печатные демонстрационные пособия. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска с мультимедиапроектором. Комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине; комплект проводников; комплект конденсаторов; комплект соединительных проводов; комплект измерительных приборов (амперметр, вольтметр, ваттметр, омметр); комплект сборочных единиц; комплект полупроводниковых приборов (диоды, транзисторы, тиристоры). Источник питания постоянного тока; источник питания переменного тока; потребитель энергии; катушка индуктивности с сердечником; гальванометр; счетчик электрический; генератор; потребитель трехфазный; трансформатор однофазного тока; трансформатор трехфазного тока; асинхронный двигатель; синхронный генератор; двигатель постоянного тока; двигатель переменного тока; генератор постоянного тока; электронный стабилизатор постоянного тока; электронный осциллограф; генератор синусоидального напряжения. Стенд по изучению законов постоянного тока; стенд для исследования неразветвленных и разветвленных цепей однофазного переменного тока; стенд для исследования цепей трехфазного переменного тока; стенд для исследования режимов работы однофазного трансформатора; стенд для исследования входного напряжения однополупериодного и двухполупериодного выпрямителя с помощью осциллографа; стенд для исследования входных и выходных вольтамперных характеристик биполярного транзистора; стенд для исследования амплитудной и амплитудно-частотной характеристик однокаскадного усилителя на биполярном транзисторе. Инструкционные карты для проведения лабораторных и практических работ.
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	кабинет №43 -46,00 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя. Наглядные пособия. Комплект универсальных измерительных инструментов. Техническими средствами обучения: компьютер; мультимедиапроектор; кодоскоп; экран на штативе.
ОП.04 Материаловедение	кабинет №41 – 51,90 кв.м. Количество посадочных мест – 34шт;

ние	классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя. Компьютер, принтер, проектор. Стенды: Диаграмма состояния железо-цементит; Доменный процесс; Мартеновский процесс; Марки сталей, применяемые в нефтяной промышленности; Периодическая система Менделеева Д.И. Макеты: Газовая горелка; Ацетиленокислородная горелка; Сварные соединения; Кристаллическая решетка. Твердомер; Пресс Брюннеля; Лаборатория гидравлики «Капелька» Комплект инструкционных карт для выполнения практических работ (26 работ); комплект инструкционных карт для выполнения графических работ (14 работ); комплект плакатов; комплект заданий для выполнения контрольной работы. Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов. Тесты для проведения дифференциального зачета.
ОП.03 Техническая механика	кабинет №45 – 43,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт. Интерактивная доска. Комплект учебно-наглядных пособий по технической механике; комплект проверочных заданий для тестирования; комплект учебно-наглядных пособий; комплект проверочных заданий для тестирования по темам; комплект инструкционных карт для выполнения лабораторных работ; комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий; Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; макеты редукторов, зубчатые колеса; лабораторные установки современного типа для проведения лабораторных работ по темам «Изгиб», «Кручение», «Растяжение и сжатие»; Инструкционные карты для проведения практических и лабораторных работ. Испытательная машина на растяжение и сжатие; Комплект зубчатых колес; Редукторы для проведения лабораторных работ. Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов. Тесты для проведения дифференцированного зачета. Комплект плакатов по «Технической механике». Комплект измерительных приборов (штангенциркули, микрометры, линейки); Комплект заданий для выполнения контрольной работы; Экзаменационный материал (вопросы, билеты, задачи).
ОП.06 Процесс формообразования и инструменты	кабинет №34 - 62,00 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска). Компьютер, принтер. Комплект инструкционных карт для выполнения практических работ (26 работ). Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов. Тесты для проведения дифференциального зачета.
ОП.07 Технологическое оборудование	кабинет №50 - 37,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, интерактивная доска). Компьютер; принтер; проектор.

	Макет нефтяной скважины с насосным компрессорным устьевым оборудованием.
ОП.08 Технология отрасли	Кабинет №28 Экономики и менеджмента. Плакаты, комплект учебно-методической документации; раздаточные материалы; фонды оценочных средств; слайды; видеофильмы. Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет № 23 Лаборатория информатика и ИТ в профессиональной деятельности 41,90 кв.м. Компьютерные столы; компьютеры с установленными программными продуктами – 12 шт; доска магнитно-маркерная; сканер EPSON V10; лазерный принтер Canon LBP-1120; сплит система; сканер; Доска ученическая, сканер EPSON V10, лазерный принтер Canon LBP-1120. Информационные стенды: правильная рабочая поза; базовый алгоритм структуры; виды информации; технические составляющие ПК и периферии; о жизни известных людей-Леди Лавлейс-первая программистка; виды информации; базовые алгоритмические структуры. Мультимедийный проектор + экран.
ОП.10 Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности	Кабинет №28 Экономики и менеджмента. Плакаты, комплект учебно-методической документации; раздаточные материалы; фонды оценочных средств; слайды; видеофильмы. Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	кабинет №15 – 70,90 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя. Комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; - робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2). Техническими средствами обучения: компьютер; проектор; экран. Плакаты: Подготовка населения к эвакуации; Действия по сигналу - химическое нападение; Специальные средства защиты кожи; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); Гражданские противогазы; общевойсковые противогазы ГП-7, ГП-4, ГП-5, ГП-5М; Респираторы и простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; Действия населения по сигналу «Бактериальное заражение»; Действие населения по сигналу отбой и выход из зараженной территории;
МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ним	кабинет №56 – 43,80 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; ноутбук. Учебные плакаты: Классификация, устройство и назначение технологического оборудования и оснастки; Применение механизированного

ми	инструмента и грузоподъемных механизмов: талей, тельферов, лебедок, домкратов, механических гайковертов, съемников и т.п. Видеоматериал: Мир нефтепродуктов; Нефтяное хозяйство; Технологии нефти и газа. ЭУМК «Мастер слесарных работ».
МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	кабинет №48 – 40,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; компьютер; принтер. Учебные плакаты: Классификация, устройство и назначение технологического оборудования и оснастки; Применение механизированного инструмента и грузоподъемных механизмов: талей, тельферов, лебедок, домкратов, механических гайковертов, съемников и т.п. Макеты промышленного оборудования. - видеоматериал: Мир нефтепродуктов; Нефтяное хозяйство; Технологии нефти и газа. ЭУМК «Мастер слесарных работ».
МДК.01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин	Кабинет № 40 бурового оборудования -макет крестовой фонтанной арматуры, -макет тройниковой фонтанной арматуры, -макет насосно-компрессорных труб, штанг и муфт к ним, - макет насоса центробежного серии ЭЦНМ, скважинного штангового насоса НВ2БМ, - макет «Схема расположения оборудования при ГРП» - макет «Образцы инструмента для подземного и капитального ремонта скважин (масштаб 1:2)», - макет «Схема расположения оборудования при кислотной обработке скважин», макет замерной установки, -макет-схема установки сепарации нефти для очистки от газа и воды, -лабораторный стенд «Штанговый глубинный насос», - лабораторный стенд моделирования работы фонтанных и газлифтных скважин, -лабораторный стенд «Призабойная зона - ЭУМК «Бурение нефтяных и газовых скважин» ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с техническим регламентом.
УП.01.01 Слесарная практика	Кабинет №59 Слесарная мастерская - 126,60 кв.м. Рабочее место преподавателя; Количество посадочных мест – 12 шт; Рабочие места для слесарной практики. Слесарные верстаки с набором инструментов-12 шт.; тиски слесарные с поворотным механизмом; тиски слесарные ТСМ-160мм; И-157 тиски слесарные ТСМ-160мм, напильники, ножовки по металлу. Учебные плакаты: Технические измерения; Кинематическая схема; Устройство токарно-винторезного станка; Безопасность работ на металлорежущих станках; Обработка на токарных станках; Обработка на фрезерных станках; Обработка на строгальных и долбежных стан-

	ках; Способы обработки металлов резанием; Электрическая обработка металлов; Отделка поверхностей; Обработка на протяжных станках; Обработка на сверлильных станках; Допуски и посадки; Процесс резания металла и геометрия резца; Рабочее место слесаря; Разметка плоскостная; Рубка металлов; Приемы опилования металла; Сверлильные станки; Пайка мягкими припоями. Стенды: Слесарные инструменты; Образцы изделий; Безопасность при работе со слесарным инструментом. Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий Учебный полигон: Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Силовой агрегат; Буровой насос; Вертлюг УШВ-160; Механизмы талевого системы; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ(замерная установка); Лебедка буровая; Ротор р-360; Стеллаж набора НКТ бур.труб.
УП.01.02 Станочная практика	Кабинет №59 Слесарная мастерская -126,60 кв.м. Количество посадочных мест – 50 шт; Рабочие места для станочной практики; токарные станки: универсальный Prota-500, настольно-токарный станок Profi-350\$; сверлильный станок «Штери»; станок поперечно-строгальный; станок сверлильный; станок токарно-винторезный; станок токарно-револьверный; станок токарный МД-500; станок точильный; станок фрезерный.
УП 01.03 Выполнение слесарно-механических работ бурового и нефтепромышленного оборудования	кабинет №45 – 43,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; интерактивная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; компьютер; мультимедиапроектор. Комплект инструкционных карт для выполнения лабораторных работ; Комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий; Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов. Учебный полигон: Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ (замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб.
УП 01.04 Выполнение слесарно-сборочных работ бурового и нефтепромышленного оборудования	кабинет №45 – 43,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; интерактивная доска; - стол преподавателя; стул преподавателя; компьютер; мультимедиапроектор. Комплект инструкционных карт для выполнения лабораторных работ; Комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий; Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов. Учебный полигон: Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка;

	новка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ (замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб.
ПП.01.01 Проведение монтажа и ремонта нефтепромыслового и бурового оборудования	Учебный полигон: Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ (замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб; Буровой насос; Механизмы талевой системы; Ротор Р-360; Буровая лебедка; Компрессор; Силовые агрегаты; Консольный центробежный нефтяной насос.
МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования	кабинет №45 – 43,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; интерактивная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; компьютер; мультимедиапроектор; Комплект инструкционных карт для выполнения лабораторных работ; Комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий. Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов.
УП.02.01 Выполнение подготовительных работ по регулировке и наладке бурового и нефтепромыслового оборудования	Учебный полигон: Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ (замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб; Буровой насос; Механизмы талевой системы; Ротор Р-360; Буровая лебедка; Компрессор; Силовые агрегаты; Консольный центробежный нефтяной насос.
ПП.02.01 Выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	Учебный полигон: Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ (замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб; Буровой насос; Механизмы талевой системы; Ротор Р-360; Буровая лебедка; Компрессор; Силовые агрегаты; Консольный центробежный нефтяной насос.
МДК .03.01 Организация работы структурного подразделения	Кабинет №32 – 48,00 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; интерактивная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; компьютер; мультимедиапроектор; Комплект инструкционных карт для выполнения лабораторных работ; Комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий.

	Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов.
ПП.03.01 Участие в производственной деятельности структурного подразделения	Учебный полигон: Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ (замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб; Буровой насос; Механизмы талевого системы; Ротор Р-360; Буровая лебедка; Компрессор; Силовые агрегаты; Консольный центробежный нефтяной насос.
МДК.04 Организация и проведение слесарно-ремонтных работ оборудования нефтегазовой отрасли	Кабинет №45 – 43,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; интерактивная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; компьютер; мультимедиапроектор; Комплект инструкционных карт для выполнения лабораторных работ; Комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий; Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов. Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ(замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб
УП.04.01 Выполнение работ по профессии 18559 "Слесарь-ремонтник"	Учебный полигон: станок-качалка СКН-3; макет устья ШГН СКН-3; станок-качалка 7СК-8; макет устья ШГН 7СК-8; дозировочная установка; буровой насос УНБ-600; ротор Р-360; вертлюг УШВ-; крон-блок и талевый блок подъемного агрегата; макет центробежного насоса; макет консольного центробежного нефтяного насоса; макет скважины ЭЦН; АГЗУ(замерная установка); лебедка ЛБУ-1200; манифольд; макет силового агрегата.
Читальный зал	10 компьютеров с подключение к сети Internet , электронная библиотека IPRbooks, периодические издания, справочная литература, 40 посадочных мест
Актный зал	Мультимедийная аппаратура, подключение к сети Internet

- кабинет психологической службы
- методический кабинет
- библиотека

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills

и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением МС ГБПОУ «ЖНТ»

Протокол от 15.09.2021 № 1

Рассмотрено на ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Протокол от 02.09.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС15.00.00 Машиностроение)

по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

на период 2021-2022 учебного года

Жирновск, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественная линейка, классный час	1-4 курсы	Внутренний двор	Заместитель директора по УР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 4, 17, 35	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны. Тематический урок.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	1, 2, 5, 8, 18, 35	«Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, пре-	1, 3,	«Ключевые дела ПОО»

	терроризмом. Неделя безопасности.		ты	подаватель ОБЖ	5, 9, 35	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
6-10	Разговор о будущей профессии	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	4, 13, 16, 17, 28, 34	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
5-25	Экскурсии в читальный зал техникума для студентов нового набора	1 курс	читальный зал	Заведующий читальным залом, классные руководители	4, 6, 7, 13, 22, 36	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
7	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор, студактив	4, 6, 7, 13, 34, 36	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
8	Международный день грамотности. Семинар	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	1, 2, 4, 22, 34	«Учебное занятие»
12	День памяти жертв фашизма. Урок	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	5, 33, 35	«Учебное занятие»
	Введение в профессию (специальность). Дискуссия	1 курс	Учебные мастерские	Заместитель директора по УР, преподаватели ПЦК	4, 7, 13, 17, 26	«Профессиональный выбор»
10-15	Дни финансовой грамотности. Проектная сессия		Компьютерные классы	Преподаватели ПЦК	1, 2, 4, 13, 36	«Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
	День здоровья. Школа здоровья	1-3 курсы	Спортивный зал, спортивная площадка	Руководитель физического воспитания, классные руководители	7, 9, 14	«Взаимодействие с родителями»

				ководители		
	Экскурсии на предприятия-партнёры	2-3 курсы	Промышлен-ные организации	Заместитель дирек-тора по УР, Председа-тель ПЦК	1, 2, 4, 13, 16	«Профессиональный выбор»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмит-рием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарожде-ния российской государствен-ности (862 год). Классный час	1-3 курсы	Учебные кабине-ты	Преподаватели	1, 2, 5, 8, 18	«Учебное занятие»
26	День машиностроителя. Тематический урок	1-3 курсы	Учебные кабине-ты	Преподаватели	4, 7, 18, 27	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
27	Всемирный день туризма. Видео-экскурсия, дискуссия	1-3 курсы	Учебные кабине-ты	Преподаватели, председатель ПЦК, студсовет	1, 2, 11, 35	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
1-30	Производственная практика	4 курс	Предприятия от-расли	Руководитель прак-тики от техникума	13, 15-19, 21, 22, 26, 29, 36	«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей. Поздравление ветеранов, в том числе на дому	Волонтерский отряд	Актный зал, по месту жительства ветеранов	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	1, 2, 5, 6	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	День Учителя. Праздничный	Студактив	Актный зал	Педагог-организатор,	1, 2,	«Ключевые дела ПОО»

	концерт			студсовет	5	
7	День гражданской обороны. Интерактивный урок	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3	«Учебное занятие»
	Турнир по баскетболу – розыгрыш между группами	1-3 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	7, 9, 14	«Организация предметно-эстетической среды»
	Проведение профилактической акции «Наша жизнь -в наших руках!»	1-3 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	1, 2, 3, 9	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	День правовых знаний в техникуме и общежитиях	1-3 курсы	Учебные кабинеты, общежития 1 и 2	Заместитель директора по УР, социальный педагог, классные руководители	3, 7, 8, 9	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Общее родительское собрание. Групповые родительские собрания	1-3 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по УР, классные руководители	3, 12, 13	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	1-3 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета, классные руководители	1-3, 9, 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Студенческий совет	1-3 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета	1, 2, 7, 13	«Студенческое самоуправление»
25	Международный день школьных библиотек. Выставка-презентация книг	1-3 курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой, классные руководители	1, 2, 7, 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
28-	День интернета. Всероссийский	1-3 курсы	Компьютер-ные	Преподаватели ин-	1, 2,	«Цифровая среда»

31	урок безопасности обучающихся в сети Интернет		классы	форматики, классные руководители	4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
30	День памяти жертв политических репрессий. Тематический урок	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	1, 2, 5, 8, 35	«Учебное занятие»
1-30	Производственная практика	4 курс	Предприятия отрасли	Руководитель практики от техникума	13, 15-19, 21, 22, 26, 29, 36	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства. Квест	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, студсовет, преподаватель истории	1, 2, 5, 7, 8	«Студенческое самоуправление»
	День Первокурсника	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор, студсовет	4, 7	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
16	Международный день толерантности. Неделя национальных культур	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, студсовет	1, 7, 8, 11	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
20	Всемирный день ребёнка. Семинар, консультация	1-3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители, студсовет	1, 2, 6, 7	«Кураторство и поддержка»
	Международный день отказа от курения. Проведение акции «День без сигарет»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, студсовет, социальный педагог, класс-	3, 9	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

				ные руководители		ми» «Кураторство и поддержка»
	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	1-3 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета, классные руководители	1-3, 9, 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Студенческий совет	1-3 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета	1, 2, 7, 13	«Студенческое самоуправление»
	Турнир по настольному теннису. Личное первенство	1-3 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	7, 9, 14	«Организация предметно-эстетической среды»
28	День матери. Проведение конкурса «Милая, любимая, мамочка моя!»	1-3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Методисты, преподаватели, классные руководители, студсовет	1, 2, 5, 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
1-30	Участие в конкурсах и социальных проектах	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели ПЦК	9, 10-12, 19, 21, 35, 36	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
1-30	Производственная практика	4 курс	Предприятия отрасли	Руководитель практики от техникума	13, 15-19, 21, 22, 26, 29, 36	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Семинар, акция, Шко-	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, студсовет, социаль-	3, 9	«Студенческое самоуправление»

	ла здоровья			ный педагог, классные руководители		«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
3	День неизвестного солдата. Тематический урок, акция в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	1, 2, 5, 8, 33, 35	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества. Проектная сессия, акция	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	1, 2, 5, 8, 33, 35	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
12	День Конституции Российской Федерации. Классный час	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	1, 2, 5, 8, 33, 35	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Акция «Молодежь против террора»	1-4 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели ОБЖ и БЖД, студсовет, классные руководители	1, 2, 3, 9	«Студенческое самоуправление»
	Конкурс рисунков, плакатов, презентаций на экологическую тематику	1-4 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, методист, студсовет, классные руководители	1,7, 10, 11	«Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета, классные руководители	1-3, 9, 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Студенческий совет	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель дирек-	1, 2,	«Студенческое самоуправле-

				тора по УР, члены Совета	7, 13	ние»
	Новогодний праздник «С Новым 2022 годом!»	1-4 курсы	Актальный зал	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	1, 2, 11	«Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
	Фестиваль студенческого творчества «Мой выбор»	Студактив	Актальный зал	Заместитель директора по УР, педагог-ор-ганизатор, студсовет, классные руководители	1, 2, 4, 7, 11	«Студенческое самоуправление»
25	«Татьянин день»(праздник студентов). Праздничная программа	1-4 курсы	Актальный зал	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	1, 2, 4, 7, 11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
27	День снятия блокады Ленинграда. Интерактивный урок	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	1, 2, 5, 8, 35	«Учебное занятие»
	Участие в конкурсах и социальных проектах	1-4 курсы	Очное, заочное, онлайн-участие	Преподаватели ПЦК	9,10-12, 19, 21, 35	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Интерактивный урок	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	1, 2, 5, 8, 35	«Учебное занятие»
8	День русской науки. Конкурс-выставка НИР	1-4 курсы	Актальный зал, учебные лаборатории	Методист, председатели ПЦК, преподаватели, педагог-организатор, классные руководители,	4, 7, 11	«Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»

				студсовет		
	День действий в защиту рек, воды и жизни. Конкурс, тематический урок	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Методист, преподаватель экологии, классные руководители	1, 2, 10, 11	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
	Проведение тематических бесед о культурах, обычаях, традициях разных народов России в Международный день родного языка	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Методист, классные руководители, студсовет, преподаватели цикла ОГСЭ	1, 2, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Конкурс плакатов «Молодежь против террора»	1-4 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, методист, студсовет, классные руководители	1, 2, 3, 9	«Цифровая среда»
23	День защитников Отечества. Спортивные состязания «Горжусь Россией!»	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания, студсовет	1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО»
	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета, классные руководители	1-3, 9, 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Студенческий совет	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета	1, 2, 7, 13	«Студенческое самоуправление»
МАРТ						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. День правовых знаний в колледже и общежитии.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, общежитие	Методист, преподаватель ОБЖ, воспитатель, классные руководители, студсовет	1, 3, 9	«Учебное занятие»
3	Конкурс сочинений, приуроченный Всемирному дню писателя	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, методист	1, 2, 7, 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Международный женский день.	Студактив	Актный зал	Педагог-организатор,	1, 2,	«Студенческое самоуправление»

	Праздничный концерт			студсовет, классные руководители	4, 7, 11	ние» «Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Семинар, видео-экскурсия	1-4 курсы	Учебные кабинеты, компьютерные классы	Методист, классные руководители, студсовет, преподаватели цикла ОГСЭ	1, 2, 5, 8, 35	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
20	День защиты от экологической опасности. Классный час	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Методист, преподаватель экологии, классные руководители	1, 2, 10	«Ключевые дела ПОО»
25-30	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4 курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой, преподаватели литературы, классные руководители	1, 2, 7, 11	«Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета, классные руководители	1-3, 9, 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Студенческий совет	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета	1, 2, 7, 13	«Студенческое самоуправление»
1-31	Участие в конкурсах и социальных проектах	2-4 курсы	Очное, заочное, онлайн-участие	Преподаватели ПЦК	9,10-12, 19, 21, 35	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
1	Юмористическое представление «День смеха»	1-4 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители, студактив	7, 11	«Студенческое самоуправление»
	Акция «Техникум – наш дом», озеленение территории техникума, приурочена к Всемирному Дню солидарности молодежи	1-4 курсы	Прилегающая территория	Заместитель директора по АХР, комендант, классные руководители, педагог	1, 2, 4, 6, 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

				организа-тор, студсо- вет		
	Всемирный День солидарности молодежи. Интерактивный клас- сный час	1-4 курсы	Учебные кабине- ты	Классные руководи- тели, педагог-организа- тор, студсовет	1, 2, 6, 7, 8	«Студенческое самоуправле- ние»
11	Международный день освобождения узников фашистских- концлагерей. Дата установлена в па- мать об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года. Урок	1-4 курсы	Учебные кабине- ты	Преподаватели	1, 2, 5, 8, 35	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
12	День космонавтики. Тематический классный час «Космос – это мы»	1-4 курсы	Учебные кабине- ты	Классные руководи- тели	1, 2, 5, 8, 35	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
	Проведение профориентацион- ных экскурсий для школьников и их родителей с использованием потенциала учебных мастерских, лабораторий ПЦК, библиотеки техникума	Абитуриенты	Учебные мастер- ские, лаборатории ПЦК, библиотека	Заместитель директо- ра по УР, председа- тель ПЦК, студсовет	1, 4	«Профессиональный выбор»
	Проведение открытой научно- прак-тической студенческой конференции «Практико- ориентированный подход в обра- зовательном процессе»	2-4 курсы	Читальный зал, учебные кабине- ты	Заместитель директо- ра по УР, методисты, председатели ПЦК, преподаватели	1, 2, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
28	Основание Союза машиностро- ителей России. Тематический урок	1-3 курсы	Учебные кабине- ты	Преподаватели ПЦК	4, 7, 18, 33	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Совет по профилактике пра- вонарушений обучающихся	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель дирек- тора по УР, члены	1-3, 9, 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

				Совета, классные руководители		
	Студенческий совет	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета	1, 2, 7, 13	«Студенческое самоуправление»
	Экскурсии на предприятия-партнёры	2-3 курсы	ОАО «Северстрой»	Председатель ПЦК	1, 2, 4, 13, 16-19, 34	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Мероприятия по благоустройству территории колледжа, прилегающих к колледжу территорий	1-3 курсы	Внутренний двор техникума, прилегающая территория	Заместитель директора по АХР, комендант, классные руководители, студсовет	1, 4, 6, 7, 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
9	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Акция, урок, конкурс рисунков, эссе	1-3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, руководитель физического воспитания, классные руководители студсовет	1, 2, 5, 6, 8, 35	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	День правовых знаний в техникуме и общежитии. Акция «Спаси и сохрани». Интерактивная беседа	1-3 курсы	Учебные кабинеты, общежитие	Педагог-организатор, классные руководители, студсовет	3, 8, 9	«Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры. Литературно-музыкальная гостиная, диктант	1-2 курсы	Библиотека, учебные кабинеты	Заведующий библиотекой, преподаватели	1, 5, 7, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства.	2-3 курсы	Читальный зал	Заместитель директора по УР, преподава-	1, 4, 5	«Ключевые дела ПОО»

	Встреча с предпринимателями г. Жирновска			тели		
	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета, классные руководители	1-3, 9, 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Студенческий совет	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета	1, 2, 7, 13	«Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Правовые консультации, семинар, конкурс рисунков, эссе, акция	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, социальный педагог, классные руководители	1,7, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
5	День эколога. Акция «Чистый город»	1-3 курсы	Территория парка	Педагог-организатор, классные руководители, студсовет	1, 4, 10	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-2 курсы	Читальный зал	Заведующий библиотекой, классные руководители	1, 5, 11	«Ключевые дела ПОО»
12	День России. Участие в областных и городских мероприятиях, семинар, выставка рисунков	1-3 курсы	Актальный зал	Педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Проведение инструктажа студентов по теме «Безопасное лето»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	3,9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби. Минута молчания	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, педагог-организатор, студсовет	1, 2, 5, 8, 35	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи. Соревнования	1-3 курсы	Актальный и спортивный залы	Педагог-организатор, руководитель физиче-	1, 6, 7,	«Студенческое самоуправление»

				ческого воспитания, классные руководители	12	
25-30	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»	Выпускные группы	Актный зал	Заместитель директора по УР, заведующий очным отделением, педагог-организатор, студсовет	1, 4, 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
30	Подведение итогов конкурсов «Лучший классный руководитель», «Лучшая учебная группа», «Лучшая методическая разработка (проект) года», награждение победителей	Студсовет, администрация, жюри конкурсов	Актный зал	Заместитель директора по УР, методисты, студсовет	1, 4, 11	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	1-3 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета, классные руководители	1-3, 9, 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Студенческий совет	1-3 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета	1, 2, 7, 13	«Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
1-31	Участие в мероприятиях «Интересные каникулы»	1-3 курсы	Онлайн-участие	Педагог-организатор, классные руководители	1, 6, 7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
8	День семьи, любви и верности. Конкурс рисунков и плакатов. Фотоконкурс	1-3 курсы	Онлайн-участие	Педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»

АВГУСТ						
1-31	Участие в мероприятиях «Интерес-ные каникулы»	1-3 курсы	Онлайн-участие	Классные руководи-те-ли	1, 6, 7 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Акция	1-3 курсы	Онлайн-участие	Педагог-организатор, классные руководите-ли	1, 2, 5	«Студенческое самоуправле-ние» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Семинар	1-3 курсы	Онлайн-участие	Преподаватель исто-рии, классные руко-во-дители	1, 2, 5	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
27	День российского кино. катов. Фотоконкурс	1-3 курсы	Онлайн-участие	Классные руководи-те-ли	1, 4, 11	«Студенческое самоуправле-ние» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для укрупнённой группы специальностей

15.00.00 Машиностроение:

*15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по
отраслям)*

Жирновск, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 4	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение: <i>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1580, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016г., регистрационный № 44904; Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 г. № 1164н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015 г., регистрационный № 35740).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования в очной форме – 3года 10 месяцев, на базе среднего общего образования в очной форме – 2года 10 месяцев;

	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в	ЛР 4

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономическо-	ЛР 18

го, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий способность и готовность к добросовестному выполнению своих обязанностей и несению ответственности за результат своего труда.	ЛР 22
Демонстрирующий способность и готовность к соблюдению трудовой дисциплины и правил безопасности своего труда.	ЛР 23
Проявляющий уважительное и корректное отношение к коллегам, руководителям и подчиненным.	ЛР 24
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 25
Демонстрирующий способность и готовность к работе в команде и ориентации на сотрудничество, проявлению открытости и доброжелательности, взаимного уважения и взаимопомощи.	ЛР 26
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 27
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 28
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 29
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 31
Проявляющий нетерпимость к любым проявлениям коррупции.	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий безусловное уважение личности.	ЛР 33
Проявляющий сознательное отношение к традициям и имиджу техникума.	ЛР 34
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 35

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 36
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 37

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</i>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 – ЛР13, ЛР33 – 34
ОГСЭ.02 История	ЛР1 – ЛР13, ЛР18, ЛР34 – ЛР35
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР1 – ЛР13, ЛР19, ЛР21
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1 – ЛР14, ЛР30
ОГСЭ.05 Официально-деловая письменная речь	ЛР1 – ЛР13, ЛР15 – ЛР17
ОГСЭ.06 Психология делового общения	ЛР1 – ЛР13, ЛР24 – ЛР25, ЛР28, ЛР31
ЕН.01 Математика	ЛР1 – ЛР13, ЛР36
ЕН.02 Информатика	ЛР1 – ЛР13, ЛР20
ОП.01 Инженерная графика	ЛР1 – ЛР13, ЛР17, ЛР29
ОП.02 Компьютерная графика	ЛР1 – ЛР13, ЛР17, ЛР29
ОП.03 Техническая механика	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.04 Материаловедение	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.07 Технологическое оборудование	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.08 Технология отрасли	ЛР1 – ЛР13, ЛР17, ЛР37
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1 – ЛР13, ЛР20, ЛР29
ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР1 – ЛР13, ЛР17, ЛР32, ЛР35
ОП.11 Основы электротехники и электроники	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 – ЛР14, ЛР23, ЛР26
ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	ЛР1 – ЛР37
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	ЛР1 – ЛР37
ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР1 – ЛР37
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР1 – ЛР37
<i>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</i>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 – ЛР13, ЛР33 – 34
ОГСЭ.02 История	ЛР1 – ЛР13, ЛР18, ЛР34 – ЛР35

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1 – ЛР13, ЛР19, ЛР21
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1 – ЛР14, ЛР30
ОГСЭ.06 Психология делового общения	ЛР1 – ЛР13, ЛР24 – ЛР25, ЛР28, ЛР31
ЕН.01 Математика	ЛР1 – ЛР13, ЛР36
ЕН.02 Информатика	ЛР1 – ЛР13, ЛР36
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР1 – ЛР13, ЛР29
ОП.01 Инженерная графика	ЛР1 – ЛР13, ЛР17, ЛР29
ОП.02 Материаловедение	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.03 Техническая механика	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.05 Электротехника и основы электроники	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.06 Технологическое оборудование	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.07 Технология отрасли	ЛР1 – ЛР13, ЛР17, ЛР37
ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство	ЛР1 – ЛР13, ЛР29
ОП.10 Экономика отрасли	ЛР1 – ЛР13, ЛР20
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 – ЛР14, ЛР23, ЛР26
ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1 – ЛР13, ЛР20, ЛР29
ОП.13 Компьютерная графика	ЛР1 – ЛР13, ЛР17, ЛР29
ОП.14 Типовое промышленное оборудование	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ОП.15 Сварочное производство	ЛР1 – ЛР13, ЛР17
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ЛР1 – ЛР37
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ЛР1 – ЛР37
ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР1 – ЛР37
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 "Слесарь-ремонтник"	ЛР1 – ЛР37

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовкой профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики	Показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1-3	Анкета «Отношение к будущей профессии», Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).

2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1-3	Тест «Самооценка» Тест «Умение управлять Я-образом» Тест «Упорство в достижении цели»	Грамоты, сертификаты, благодарности
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов	1-4	Мониторинг успеваемости	Ведомости (промежуточная успеваемость)
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности		наблюдение	Характеристика
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	4	прохождение производственной практики	Характеристика
6.	Участие в исследовательской и проектной работе		Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.	Грамоты, сертификаты, благодарности
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в месячниках ПЦК	1-4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в месячниках ПЦК	Грамоты, сертификаты, благодарности
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	2-4	наблюдение	Характеристика студента
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	3-4	Прохождение практики	Характеристика работодателя
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4	тест	Характеристика студента
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-3	Тест, наблюдение	Характеристика студента
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-3	Тест, наблюдение	Характеристика студента
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо	1-2	Участие в субботниках	фото

	Отечества			
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	2-3	Постановка на воинский учет	Характеристика студента
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4	Тест, беседы	характеристика студента
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-4	Мониторинг, тест	характеристика студента
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	1-2	Участие в конкурсах, молодежных движениях	Грамоты, сертификаты, благодарности
18.	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	1-2	Участие в волонтерском движении	фото
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1	Проекты по Экологическим основам природопользования	отчеты
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-2	Участие в конкурсах	Грамоты, сертификаты, благодарности
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4	Спортивные соревнования, занятия в секциях	Грамоты, сертификаты, благодарности
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4	Написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных проектов	Отчеты
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	2-3	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Грамоты, сертификаты, благодарности

24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	2-3	Уроки финансовой грамотности	Грамоты, сертификаты, благодарности
-----	--	-----	------------------------------	-------------------------------------

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Устав ГБПОУ «ЖНТ» от 2015 года

План работы ГБПОУ «ЖНТ» на 2021-2022 учебный год

Локально-нормативная документация ГБПОУ «ЖНТ»

№	Перечень НЛА	Дата, № приказа
2	Положение об официальном сайте ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
38	Положение о спортивных соревнованиях между группами по комплексу ГТО	28.08.2020 № 417-од
39	Положение о портфолио студента	28.08.2020 № 417-од
44	Положение о режиме учебных и внеучебных занятий	28.08.2020 № 417-од
45	Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательными программами	28.08.2020 № 417-од
46	Положение по предупреждению и противодействию коррупции	28.08.2020 № 417-од
47	Положение о Совете по профилактике правонарушений	28.08.2020 № 417-од
48	Положение об учебно-воспитательной комиссии	28.08.2020 № 417-од
49	Положение об организации и проведении месячника предметной (цикловой) комиссии	28.08.2020 № 417-од
50	Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования	28.08.2020 № 417-од
64	Положение о студенческом совете техникума	28.08.2020 № 417-од
66	Положение о классном руководстве	28.08.2020

		№ 417-од
67	Положение о проведении классного часа	28.08.2020 № 417-од
68	Положение о старостах учебных групп и старсовете	28.08.2020 № 417-од
69	Положение об организации воспитательной работы в ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
72	Положение внутреннего распорядка обучающихся	28.08.2020 № 417-од
90	Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской	28.08.2020 № 417-од
97	Положение о методическом кабинете ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
98	Положение об обработке персональных данных обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»	30.12.2020 № 800-од
100	Положение о заведовании учебным кабинетом	23.07.2019 № 384/1-од

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания для укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий и практик на условиях договоров гражданско-правового характера.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Дорошенко Е.В. - директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; Захарова Т.А. – и.о. заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление; Соколова Е.А. – старший методист, оказывающий методическую помощь в данном направлении; Чернецкий В.И., Гладкова У.А. - педагоги-организаторы; Комиссарова Е.Ю. - социальный педагог; Павлова Н.С. - педагог-психолог;

Щеглова Н. И. – классный руководитель О-155; Чернецкий В.И. - классный руководитель О-153; Ендовицкий С.В.- классный руководитель О-151; Лапин Ю.Н.- классный руководитель О-149; Подколзина Ю. С. – классный руководитель О- 154; Яценко Е.В. - классный руководитель О-152; Костина Е. В. - классный руководитель О-150;

Зибарева Татьяна Владимировна - преподаватель БД.01 Русский язык, БД.02 Литература;

Дамм Татьяна Михайловна, Шаповалова Лилия Николаевна - преподаватель БД.03 Иностранный язык, ОГСЭ.03 Иностранный язык;

Егер Наталья Владимировна - преподаватель БД.04 История, ОГСЭ.02 История;

Никольский Артем Якфарович, Коженков Игорь Федорович - преподаватель БД.06 Физическая культура, ОГСЭ.04 Физическая культура;

Карпов Александр Владимирович - преподаватель БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности;

Чернецкий Виктор Иванович - преподаватель БД.05 Математика, ЕН.01 Математика;

Еремченко Анна Александровна - преподаватель ОГСЭ.01 Основы философии, ПД.01 Обществознание (включая экономику и право);

Туманов Валерий Николаевич - преподаватель БД.08 Астрономия;

Долгова Татьяна Васильевна - преподаватель ПД.02 Физика;

Доронина Лидия Владимировна - преподаватель ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Чернецкая Людмила Викторовна - преподаватель ПОО.01 Химия в профессии и индивидуальная проектная деятельность;

Бородай Лариса Владимировна, Подколзина Юлия Сергеевна - преподаватель ОГСЭ.06 Психология делового общения,

ОГСЭ.05 Официально-деловая письменная речь;

Ерешкин Валерий Васильевич, Рокотянский Владимир Викторович - преподаватель ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Компьютерная графика;

Дубровина Карина Ринатовна - преподаватель ОП.04 Материаловедение, ОП.06 Процессы формообразования и инструменты;

Руднев Анатолий Николаевич - преподаватель ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация;

Гомер Виктор Васильевич - преподаватель ОП.06 Технологическое оборудование, МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования;

Ендовицкий Сергей Васильевич - преподаватель ОП.08 Технология отрасли, ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности, ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;

Щеглова Нина Ивановна - преподаватель ОП.03 Техническая механика, УП.01.03 Выполнение слесарно-механических работ бурового и нефтепромыслового оборудования, УП.01.04 Выполнение слесарно-сборочных работ бурового и нефтепромыслового оборудования, УП.02.01 Выполнение подготовительных работ по регулировке и наладке бурового и нефтепромыслового оборудования; УП.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 "Слесарь-ремонтник";

Теплякова Ольга Анатольевна - преподаватель ОП.11 Основы электротехники и электроники;

Бородай Сергей Владимирович - преподаватель МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования, МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними, ПП.02.01 Выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;

Лапин Юрий Николаевич - преподаватель МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними, МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними, ОП.06 Технологическое оборудование, ПП.01.01 Проведение монтажа и ремонта нефтепромыслового и бурового оборудования;

Костин Владимир Николаевич - преподаватель ОП.03 Техническая механика, ОП.06 Процессы формообразования и инструменты, ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;

Ященко Елена Вячеславовна - преподаватель ОП.01 Инженерная графика, ОП.08 Технология отрасли, ОП.02 Компьютерная графика, ОП.11 Основы электротехники и электроники, ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.04 Материаловедение, ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

Костина Елена Васильевна - преподаватель ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности, ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;

Петренко Вячеслав Петрович, Кравцов Игорь Викторович - мастер производственного обучения УП.01.01 Слесарная практика, УП 01.02 Станочная практика.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты, спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём, читальный зал, актовый зал

ПОО.01 Химия и индивидуальная проектная деятельность	кабинет №50 - 37,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт. (парты, стулья, интерактивная доска); Компьютер, принтер, проектор. Макет нефтяной скважины с насосным компрессорным устьевым оборудованием. Стенды: структура производственного процесса; структура технологического процесса; деформация и разрушение металлов; общие сведения о металлорежущих станках. Плакаты: продольный разрез бурового насоса НБТ-600; вертлюг Бакинец ШВ14-160М; платформа передвижная ПП-40Бр; стабилизатор веса бурового инструмента СВМ; силовой агрегат; коробка скоростей; подъем вышки; узлы системы пневматического управления; буровой блок в транспортном положении; ротор с приводом; буровая установка БУ-80 БрД; тормоз ленточный буровой лебедки; пневматическая система БУ; узлы буровой лебедки; пневмокомпенсатор; АДПМ; лебедка вспомогательная; стабилизатор веса; силовой агрегат САТ; сито; силовой агрегат с коробкой скоростей
ОГСЭ.01 Основы философии	«Философия» кабинет № 47 – 48.80 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; Классная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Комплект учебно-наглядных пособий по Основам философии – слайды; Комплект проверочных заданий для тестирования – тесты; Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.
ОГСЭ.02 История	Кабинет № 33 Истории – 45,40 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт;

	Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение, проекционный экран, телевизор, мультимедийный проектор. Политическая карта мира. Портреты выдающихся военачальников периода ВОВ. Стенды: информационный стенд; уголок группы; основные проблемы общества. Схемы по истории: предмет история педагогики образования; структура историческая науки; использование ИКТ на урок истории. Схемы по обществознанию: сравнение обществ; процесс познания; основные функции культуры и т.д. Презентации по предмету. Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы. Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50шт.). ФОС для проведения дифференциального зачёта, проведения письменного экзамена.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	кабинет №36 - 21,50 кв.м. Количество посадочных мест – 12 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя. Комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение». Грамматические таблицы. Дидактические материалы. Пособия для мультимедийного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; аудио-аппаратура. Кабинет №28 Иностранного языка - 21.50 кв.м. Количество посадочных мест – 12 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; Комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение». Грамматические таблицы. Дидактические материалы. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и - аудио-аппаратур.
ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал 169,40 кв.м Стенды: нормативы по физической культуре. Плакаты: по теме Волейбол, Баскетбол. Мотивирующие плакаты. Шведская стенка Баскетбольные щиты, волейбольные сетки, волейбольные мячи, баскетбольные мячи и др. спортивные снаряды. Тренажерный зал 155,30 кв.м. Количество мест – 25 шт Теннисные столы, турники, тренажеры для развития различных групп мышц и др. спортивный инвентарь, Открытый стадион с полосой препятствия
ОГСЭ.06 Психология делового общения	кабинет №30 -51,60 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; Компьютер, принтер.
ОГСЭ.05 Официально-деловая письменная	кабинет №30 -51,60 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя;

речь	Компьютер, принтер.
ЕН.01 Математика	Кабинет № 26 Математики – 42,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; Подвижные модели по планометрии. Модели взаимного расположения плоскостей в пространстве. Модели многогранников. Модели тел вращения. Модели сечений многогранников. Метрические соотношения в треугольнике. Взаимное расположение двух плоскостей; Гармонические колебания. Таблица степеней; Таблица логарифмов. Таблица тригонометрических формул. Таблица производных; Таблица интегралов. График функции, обратной данной. Чтение графиков; Правила нахождения первообразных. Исследование функций; Правильная пирамида. Неравенства тангенса. Основные формулы элементов комбинаторики и математической статистики. Комплект чертежных принадлежностей. Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50 работ); Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена.
ЕН.02 Информатика	кабинет № 23 – 41,90 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; стол преподавателя; стул преподавателя; Компьютеры с установленными программными продуктами – 10 шт; доска магнитно-маркерная; сканер EPSON V10; лазерный принтер Canon LBP-1120; сканер. Сплит система.
ОП.01 Инженерная графика	Кабинет №34 Инженерной графики, стандартизации и сертификации 62,00 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска). Кульманы 15 шт., компьютер, принтер. Стенд чертёжный шрифт; стенд последовательность выполнения эскиза; стенд сборочный чертёж балансира; стенд справочные данные; стенд образцы графических работ; стенд детализирование сборочной единицы; стенд чтение сборочного чертежа. Комплект моделей деталей; комплект сборочных единиц; комплект инструкционных карт для выполнения практических работ (26 работ); комплект инструкционных карт для выполнения графических работ (14 работ). Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов. Тесты для проведения дифференциального зачета. Комплект плакатов по «Инженерной графике»; комплект штангенциркулей; Комплект заданий для выполнения контрольной работы.
ОП.02 Компьютерная	кабинет №24 -41,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт;

графика	Компьютерные столы -10 шт, стулья, компьютеры, принтеры, сканер, сплит система. Кабинет № 23 – 41,90 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; - стол преподавателя; стул преподавателя; Компьютеры с установленными программными продуктами – 10 шт; доска магнитно-маркерная; сканер EPSON V10; лазерный принтер Canon LBP-1120; сканер.
ОП.11 Основы электротехники и электроники	Кабинет №54 Лаборатория электротехники и электроники 50,10 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска). Стенды для сборки электрических схем, асинхронные электрические двигатели, действующие макеты электрооборудования буровых установок и нефтяных промыслов. Комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»; Комплект проверочных заданий для тестирования. Объемные модели электрического двигателя постоянного тока; объемные модели электрического двигателя постоянного тока; объемные модели электрических трансформаторов; Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов; Печатные демонстрационные пособия. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска с мультимедиапроектором. Комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине; комплект проводников; комплект конденсаторов; комплект соединительных проводов; комплект измерительных приборов (амперметр, вольтметр, ваттметр, омметр); комплект сборочных единиц; комплект полупроводниковых приборов (диоды, транзисторы, тиристоры). Источник питания постоянного тока; источник питания переменного тока; потребитель энергии; катушка индуктивности с сердечником; гальванометр; счетчик электрический; генератор; потребитель трехфазный; трансформатор однофазного тока; трансформатор трехфазного тока; асинхронный двигатель; синхронный генератор; двигатель постоянного тока; двигатель переменного тока; генератор постоянного тока; электронный стабилизатор постоянного тока; электронный осциллограф; генератор синусоидального напряжения. Стенд по изучению законов постоянного тока; стенд для исследования неразветвленных и разветвленных цепей однофазного переменного тока; стенд для исследования цепей трехфазного переменного тока; стенд для исследования режимов работы однофазного трансформатора; стенд для исследования входного напряжения однополупериодного и двухполупериодного выпрямителя с помощью осциллографа; стенд для исследования входных и выходных вольтамперных характеристик биполярного транзистора; стенд для исследования амплитудной и амплитудно-частотной характеристик однокаскадного усилителя на биполярном транзисторе. Инструкционные карты для проведения лабораторных и практических работ.
ОП.05 Метрология, стандартизация и сер-	кабинет №43 -46,00 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя.

тификация	Наглядные пособия. Комплект универсальных измерительных инструментов. Техническими средствами обучения: компьютер; мультимедиапроектор; кодоскоп; экран на штативе.
ОП.04 Материаловедение	кабинет №41 – 51,90 кв.м. Количество посадочных мест – 34шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя. Компьютер, принтер, проектор. Стенды: Диаграмма состояния железо-цементит; Доменный процесс; Мартеновский процесс; Марки сталей, применяемые в нефтяной промышленности; Периодическая система Менделеева Д.И. Макеты: Газовая горелка; Ацетиленокислородная горелка; Сварные соединения; Кристаллическая решетка. Твердометр; Пресс Брюннеля; Лаборатория гидравлики «Капелька» Комплект инструкционных карт для выполнения практических работ (26 работ); комплект инструкционных карт для выполнения графических работ (14 работ); комплект плакатов; комплект заданий для выполнения контрольной работы. Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов. Тесты для проведения дифференциального зачета.
ОП.03 Техническая механика	кабинет №45 – 43,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт. Интерактивная доска. Комплект учебно-наглядных пособий по технической механике; комплект проверочных заданий для тестирования; комплект учебно-наглядных пособий; комплект проверочных заданий для тестирования по темам; комплект инструкционных карт для выполнения лабораторных работ; комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий; Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; макеты редукторов, зубчатые колеса; лабораторные установки современного типа для проведения лабораторных работ по темам «Изгиб», «Кручение», «Растяжение и сжатие»; Инструкционные карты для проведения практических и лабораторных работ. Испытательная машина на растяжение и сжатие; Комплект зубчатых колес; Редукторы для проведения лабораторных работ. Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов. Тесты для проведения дифференцированного зачета. Комплект плакатов по «Технической механике». Комплект измерительных приборов (штангенциркули, микрометры, линейки); Комплект заданий для выполнения контрольной работы; Экзаменационный материал (вопросы, билеты, задачи).
ОП.06 Процесс формообразования и инструменты	кабинет №34 - 62,00 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска). Компьютер, принтер. Комплект инструкционных карт для выполнения практических работ (26 работ). Методические указания и контрольные задания для самостоятельной

	работы студентов. Тесты для проведения дифференциального зачета.
ОП.07 Технологическое оборудование	кабинет №50 - 37,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, интерактивная доска). Компьютер; принтер; проектор. Макет нефтяной скважины с насосным компрессорным устьевым оборудованием.
ОП.08 Технология отрасли	Кабинет №28 Экономики и менеджмента. Плакаты, комплект учебно-методической документации; раздаточные материалы; фонды оценочных средств; слайды; видеофильмы. Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет № 23 Лаборатория информатика и ИТ в профессиональной деятельности 41,90 кв.м. Компьютерные столы; компьютеры с установленными программными продуктами – 12 шт; доска магнитно-маркерная; сканер EPSON V10; лазерный принтер Canon LBP-1120; сплит система; сканер; Доска ученическая, сканер EPSON V10, лазерный принтер Canon LBP-1120. Информационные стенды: правильная рабочая поза; базовый алгоритм структуры; виды информации; технические составляющие ПК и периферии; о жизни известных людей-Леди Лавлейс-первая программистка; виды информации; базовые алгоритмические структуры. Мультимедийный проектор + экран.
ОП.10 Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности	Кабинет №28 Экономики и менеджмента. Плакаты, комплект учебно-методической документации; раздаточные материалы; фонды оценочных средств; слайды; видеофильмы. Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	кабинет №15 – 70,90 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя. Комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; - робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2). Техническими средствами обучения: компьютер; проектор; экран. Плакаты: Подготовка населения к эвакуации; Действия по сигналу - химическое нападение; Специальные средства защиты кожи; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); Гражданские противогазы; общевойсковые противогазы ГП-7, ГП-4, ГП-5, ГП-5М; Респираторы и простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; Действия населения по сигналу «Бактериальное заражение»; Дей-

	ствие населения по сигналу отбой и выход из зараженной территории;
МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	кабинет №56 – 43,80 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; ноутбук. Учебные плакаты: Классификация, устройство и назначение технологического оборудования и оснастки; Применение механизированного инструмента и грузоподъемных механизмов: талей, тельферов, лебедок, домкратов, механических гайковертов, съемников и т.п. Видеоматериал: Мир нефтепродуктов; Нефтяное хозяйство; Технологии нефти и газа. ЭУМК «Мастер слесарных работ».
МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	кабинет №48 – 40,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; классная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; компьютер; принтер. Учебные плакаты: Классификация, устройство и назначение технологического оборудования и оснастки; Применение механизированного инструмента и грузоподъемных механизмов: талей, тельферов, лебедок, домкратов, механических гайковертов, съемников и т.п. Макеты промышленного оборудования. - видеоматериал: Мир нефтепродуктов; Нефтяное хозяйство; Технологии нефти и газа. ЭУМК «Мастер слесарных работ».
МДК.01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин	Кабинет № 40 бурового оборудования -макет крестовой фонтанной арматуры, -макет тройниковой фонтанной арматуры, -макет насосно-компрессорных труб, штанг и муфт к ним, - макет насоса центробежного серии ЭЦНМ, скважинного штангового насоса НВ2БМ, - макет «Схема расположения оборудования при ГРП» - макет «Образцы инструмента для подземного и капитального ремонта скважин (масштаб 1:2)», - макет «Схема расположения оборудования при кислотной обработке скважин», макет замерной установки, -макет-схема установки сепарации нефти для очистки от газа и воды, -лабораторный стенд «Штанговый глубинный насос», - лабораторный стенд моделирования работы фонтанных и газлифтных скважин, -лабораторный стенд «Призабойная зона» - ЭУМК «Бурение нефтяных и газовых скважин» ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с техническим регламентом.
УП.01.01 Слесарная практика	Кабинет №59 Слесарная мастерская - 126,60 кв.м. Рабочее место преподавателя; Количество посадочных мест – 12 шт; Рабочие места для слесарной практики. Слесарные верстаки с набором инструментов-12 шт.; тиски слесарные с поворотным механизмом; тиски слесарные ТСМ-160мм; И-157

	тиски слесарные ТСМ-160мм, напильники, ножовки по металлу. Учебные плакаты: Технические измерения; Кинематическая схема; Устройство токарно-винторезного станка; Безопасность работ на металлорежущих станках; Обработка на токарных станках; Обработка на фрезерных станках; Обработка на строгальных и долбежных станках; Способы обработки металлов резанием; Электрическая обработка металлов; Отделка поверхностей; Обработка на протяжных станках; Обработка на сверлильных станках; Допуски и посадки; Процесс резания металла и геометрия резца; Рабочее место слесаря; Разметка плоскостная; Рубка металлов; Приемы опиливания металла; Сверлильные станки; Пайка мягкими припоями. Стенды: Слесарные инструменты; Образцы изделий; Безопасность при работе со слесарным инструментом. Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий Учебный полигон: Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Силовой агрегат; Буровой насос; Вертлюг УШВ-160; Механизмы талевого системы; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ(замерная установка); Лебедка буровая; Ротор р-360; Стеллаж набора НКТ бур.труб.
УП.01.02 Станочная практика	Кабинет №59 Слесарная мастерская -126,60 кв.м. Количество посадочных мест – 50 шт; Рабочие места для станочной практики; токарные станки: универсальный Proma-500, настольно-токарный станок Profi-350\$; сверлильный станок «Штери»; станок поперечно-строгальный; станок сверлильный; станок токарно-винторезный; станок токарно-револьверный; станок токарный МД-500; станок точильный; станок фрезерный.
УП 01.03 Выполнение слесарно-механических работ бурового и нефтепромышленного оборудования	кабинет №45 – 43,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; интерактивная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; компьютер; мультимедиапроектор. Комплект инструкционных карт для выполнения лабораторных работ; Комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий; Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов. Учебный полигон: Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ (замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб.
УП 01.04 Выполнение слесарно-сборочных работ бурового и нефтепромышленного оборудования	кабинет №45 – 43,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; интерактивная доска; - стол преподавателя; стул преподавателя; компьютер; мультимедиапроектор. Комплект инструкционных карт для выполнения лабораторных работ; Комплект инструкционных карт для выполнения практических зада-

	ний; Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов. Учебный полигон: Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ (замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб.
ПП.01.01 Проведение монтажа и ремонта нефтепромыслового и бурового оборудования	Учебный полигон: Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ (замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб; Буровой насос; Механизмы талевой системы; Ротор Р-360; Буровая лебедка; Компрессор; Силовые агрегаты; Консольный центробежный нефтяной насос.
МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования	кабинет №45 – 43,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; интерактивная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; компьютер; мультимедиапроектор; Комплект инструкционных карт для выполнения лабораторных работ; Комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий. Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов.
УП.02.01 Выполнение подготовительных работ по регулировке и наладке бурового и нефтепромыслового оборудования	Учебный полигон: Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ (замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб; Буровой насос; Механизмы талевой системы; Ротор Р-360; Буровая лебедка; Компрессор; Силовые агрегаты; Консольный центробежный нефтяной насос.
ПП.02.01 Выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	Учебный полигон: Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ (замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб; Буровой насос; Механизмы талевой системы; Ротор Р-360; Буровая лебедка; Компрессор; Силовые агрегаты; Консольный центробежный нефтяной насос.
МДК .03.01 Организа-	Кабинет №32 – 48,00 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; ин-

ция работы структурного подразделения	терактивная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; компьютер; мультимедиапроектор; Комплект инструкционных карт для выполнения лабораторных работ; Комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий. Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов.
ПП.03.01 Участие в производственной деятельности структурного подразделения	Учебный полигон: Станок-качалка СКН-3; Макет устья ШГН СКН-3; Станок-качалка 7СК-8; Макет устья ШГН 7СК-8; Дозировочная установка; Магистральный нефтепровод; Газосепаратор; замерный трап; Распределительная гребенка газа; Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ (замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб; Буровой насос; Механизмы талевого системы; Ротор Р-360; Буровая лебедка; Компрессор; Силовые агрегаты; Консольный центробежный нефтяной насос.
МДК.04 Организация и проведение слесарно-ремонтных работ оборудования нефтегазовой отрасли	Кабинет №45 – 43,50 кв.м. Количество посадочных мест – 25 шт; интерактивная доска; стол преподавателя; стул преподавателя; компьютер; мультимедиапроектор; Комплект инструкционных карт для выполнения лабораторных работ; Комплект инструкционных карт для выполнения практических заданий; Методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы студентов. Макет скважины фонтанированной; Макет скважины поглощающей; Макет скважины ЭЦН; АГЗУ(замерная установка); Лебедка для скребков; Желобная емкость; Печь подогрева нефти; Стеллаж для хранения труб; Стеллаж набора НКТ бур.труб
УП.04.01 Выполнение работ по профессии 18559 "Слесарь-ремонтник"	Учебный полигон: станок-качалка СКН-3; макет устья ШГН СКН-3; станок-качалка 7СК-8; макет устья ШГН 7СК-8; дозировочная установка; буровой насос УНБ-600; ротор Р-360; вертлюг УШВ-; крон-блок и талевый блок подъемного агрегата; макет центробежного насоса; макет консольного центробежного нефтяного насоса; макет скважины ЭЦН; АГЗУ(замерная установка); лебедка ЛБУ-1200; манифольд; макет силового агрегата.
Читальный зал	10 компьютеров с подключение к сети Internet , электронная библиотека IPRbooks, периодические издания, справочная литература, 40 посадочных мест
Актный зал	Мультимедийная аппаратура, подключение к сети Internet

- кабинет психологической службы
- методический кабинет
- библиотека

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

ПРИНЯТО

Решением МС ГБПОУ «ЖНТ»

Протокол от 15.09.2021 № 1

Рассмотрено на ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),

Протокол от 02.09.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС15.00.00 Машиностроение)

по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям:

1515.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

на период 2021-2022 учебного года

Жирновск, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественная линейка, классный час	1-4 курсы	Внутренний двор	Заместитель директора по УР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 4, 17, 35	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны. Тематический урок.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	1, 2, 5, 8, 18, 35	«Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, пре-	1, 3,	«Ключевые дела ПОО»

	терроризмом. Неделя безопасности.		ты	подаватель ОБЖ	5, 9, 35	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
6-10	Разговор о будущей профессии	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	4, 13, 16, 17, 28, 34	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
5-25	Экскурсии в читальный зал техникума для студентов нового набора	1 курс	читальный зал	Заведующий читальным залом, классные руководители	4, 6, 7, 13, 22, 36	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
7	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор, студактив	4, 6, 7, 13, 34, 36	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
8	Международный день грамотности. Семинар	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	1, 2, 4, 22, 34	«Учебное занятие»
12	День памяти жертв фашизма. Урок	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	5, 33, 35	«Учебное занятие»
	Введение в профессию (специальность). Дискуссия	1 курс	Учебные мастерские	Заместитель директора по УР, преподаватели ПЦК	4, 7, 13, 17, 26	«Профессиональный выбор»
10-15	Дни финансовой грамотности. Проектная сессия		Компьютерные классы	Преподаватели ПЦК	1, 2, 4, 13, 36	«Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
	День здоровья. Школа здоровья	1-3 курсы	Спортивный зал, спортивная площадка	Руководитель физического воспитания, классные руководители	7, 9, 14	«Взаимодействие с родителями»

				ководители		
	Экскурсии на предприятия-партнёры	2-3 курсы	Промышлен-ные организации	Заместитель дирек-тора по УР, Председа-тель ПЦК	1, 2, 4, 13, 16	«Профессиональный выбор»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмит-рием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарожде-ния российской государствен-ности (862 год). Классный час	1-3 курсы	Учебные кабине-ты	Преподаватели	1, 2, 5, 8, 18	«Учебное занятие»
26	День машиностроителя. Тематический урок	1-3 курсы	Учебные кабине-ты	Преподаватели	4, 7, 18, 27	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
27	Всемирный день туризма. Видео-экскурсия, дискуссия	1-3 курсы	Учебные кабине-ты	Преподаватели, председатель ПЦК, студсовет	1, 2, 11, 35	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
1-30	Производственная практика	4 курс	Предприятия от-расли	Руководитель прак-тики от техникума	13, 15-19, 21, 22, 26, 29, 36	«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей. Поздравление ветеранов, в том числе на дому	Волонтерский отряд	Актный зал, по месту жительства ветеранов	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры	1, 2, 5, 6	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	День Учителя. Праздничный	Студактив	Актный зал	Педагог-организатор,	1, 2,	«Ключевые дела ПОО»

	концерт			студсовет	5	
7	День гражданской обороны. Интерактивный урок	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3	«Учебное занятие»
	Турнир по баскетболу – розыгрыш между группами	1-3 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	7, 9, 14	«Организация предметно-эстетической среды»
	Проведение профилактической акции «Наша жизнь -в наших руках!»	1-3 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	1, 2, 3, 9	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	День правовых знаний в технике и общежитиях	1-3 курсы	Учебные кабинеты, общежития 1 и 2	Заместитель директора по УР, социальный педагог, классные руководители	3, 7, 8, 9	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Общее родительское собрание. Групповые родительские собрания	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УР, классные руководители	3, 12, 13	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	1-3 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета, классные руководители	1-3, 9, 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Студенческий совет	1-3 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета	1, 2, 7, 13	«Студенческое самоуправление»
25	Международный день школьных библиотек. Выставка-презентация книг	1-3 курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой, классные руководители	1, 2, 7, 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
28-	День интернета. Всероссийский	1-3 курсы	Компьютер-ные	Преподаватели ин-	1, 2,	«Цифровая среда»

31	урок безопасности обучающихся в сети Интернет		классы	форматики, классные руководители	4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
30	День памяти жертв политических репрессий. Тематический урок	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	1, 2, 5, 8, 35	«Учебное занятие»
1-30	Производственная практика	4 курс	Предприятия отрасли	Руководитель практики от техникума	13, 15-19, 21, 22, 26, 29, 36	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства. Квест	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, студсовет, преподаватель истории	1, 2, 5, 7, 8	«Студенческое самоуправление»
	День Первокурсника	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор, студсовет	4, 7	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
16	Международный день толерантности. Неделя национальных культур	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, студсовет	1, 7, 8, 11	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
20	Всемирный день ребёнка. Семинар, консультация	1-3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители, студсовет	1, 2, 6, 7	«Кураторство и поддержка»
	Международный день отказа от курения. Проведение акции «День без сигарет»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, студсовет, социальный педагог, класс-	3, 9	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

				ные руководители		ми» «Кураторство и поддержка»
	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	1-3 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета, классные руководители	1-3, 9, 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Студенческий совет	1-3 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета	1, 2, 7, 13	«Студенческое самоуправление»
	Турнир по настольному теннису. Личное первенство	1-3 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	7, 9, 14	«Организация предметно-эстетической среды»
28	День матери. Проведение конкурса «Милая, любимая, мамочка моя!»	1-3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Методисты, преподаватели, классные руководители, студсовет	1, 2, 5, 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
1-30	Участие в конкурсах и социальных проектах	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели ПЦК	9, 10-12, 19, 21, 35, 36	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
1-30	Производственная практика	4 курс	Предприятия отрасли	Руководитель практики от техникума	13, 15-19, 21, 22, 26, 29, 36	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Семинар, акция, Шко-	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, студсовет, социаль-	3, 9	«Студенческое самоуправление»

	ла здоровья			ный педагог, классные руководители		«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
3	День неизвестного солдата. Тематический урок, акция в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	1, 2, 5, 8, 33, 35	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества. Проектная сессия, акция	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	1, 2, 5, 8, 33, 35	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
12	День Конституции Российской Федерации. Классный час	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	1, 2, 5, 8, 33, 35	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Акция «Молодежь против террора»	1-4 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели ОБЖ и БЖД, студсовет, классные руководители	1, 2, 3, 9	«Студенческое самоуправление»
	Конкурс рисунков, плакатов, презентаций на экологическую тематику	1-4 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, методист, студсовет, классные руководители	1, 7, 10, 11	«Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета, классные руководители	1-3, 9, 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Студенческий совет	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель дирек-	1, 2,	«Студенческое самоуправле-

				тора по УР, члены Совета	7, 13	ние»
	Новогодний праздник «С Новым 2022 годом!»	1-4 курсы	Актальный зал	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	1, 2, 11	«Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
	Фестиваль студенческого творчества «Мой выбор»	Студактив	Актальный зал	Заместитель директора по УР, педагог-ор-ганизатор, студсовет, классные руководители	1, 2, 4, 7, 11	«Студенческое самоуправление»
25	«Татьянин день»(праздник студентов). Праздничная программа	1-4 курсы	Актальный зал	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	1, 2, 4, 7, 11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
27	День снятия блокады Ленинграда. Интерактивный урок	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	1, 2, 5, 8, 35	«Учебное занятие»
	Участие в конкурсах и социальных проектах	1-4 курсы	Очное, заочное, онлайн-участие	Преподаватели ПЦК	9,10-12, 19, 21, 35	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Интерактивный урок	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	1, 2, 5, 8, 35	«Учебное занятие»
8	День русской науки. Конкурс-выставка НИР	1-4 курсы	Актальный зал, учебные лаборатории	Методист, председатели ПЦК, преподаватели, педагог-организатор, классные руководители,	4, 7, 11	«Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»

				студсовет		
	День действий в защиту рек, воды и жизни. Конкурс, тематический урок	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Методист, преподаватель экологии, классные руководители	1, 2, 10, 11	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
	Проведение тематических бесед о культурах, обычаях, традициях разных народов России в Международный день родного языка	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Методист, классные руководители, студсовет, преподаватели цикла ОГСЭ	1, 2, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Конкурс плакатов «Молодежь против террора»	1-4 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, методист, студсовет, классные руководители	1, 2, 3, 9	«Цифровая среда»
23	День защитников Отечества. Спортивные состязания «Горжусь Россией!»	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания, студсовет	1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО»
	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета, классные руководители	1-3, 9, 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Студенческий совет	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета	1, 2, 7, 13	«Студенческое самоуправление»
МАРТ						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. День правовых знаний в колледже и общежитии.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, общежитие	Методист, преподаватель ОБЖ, воспитатель, классные руководители, студсовет	1, 3, 9	«Учебное занятие»
3	Конкурс сочинений, приуроченный Всемирному дню писателя	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, методист	1, 2, 7, 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Международный женский день.	Студактив	Актный зал	Педагог-организатор,	1, 2,	«Студенческое самоуправление»

	Праздничный концерт			студсовет, классные руководители	4, 7, 11	ние» «Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Семинар, видео-экскурсия	1-4 курсы	Учебные кабинеты, компьютерные классы	Методист, классные руководители, студсовет, преподаватели цикла ОГСЭ	1, 2, 5, 8, 35	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
20	День защиты от экологической опасности. Классный час	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Методист, преподаватель экологии, классные руководители	1, 2, 10	«Ключевые дела ПОО»
25-30	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4 курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой, преподаватели литературы, классные руководители	1, 2, 7, 11	«Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета, классные руководители	1-3, 9, 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Студенческий совет	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета	1, 2, 7, 13	«Студенческое самоуправление»
1-31	Участие в конкурсах и социальных проектах	2-4 курсы	Очное, заочное, онлайн-участие	Преподаватели ПЦК	9,10-12, 19, 21, 35	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
1	Юмористическое представление «День смеха»	1-4 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители, студактив	7, 11	«Студенческое самоуправление»
	Акция «Техникум – наш дом», озеленение территории техникума, приурочена к Всемирному Дню солидарности молодежи	1-4 курсы	Прилегающая территория	Заместитель директора по АХР, комендант, классные руководители, педагог	1, 2, 4, 6, 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

				организа-тор, студсо-вет		
	Всемирный День солидарности молодежи. Интерактивный классный час	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, студсовет	1, 2, 6, 7, 8	«Студенческое самоуправление»
11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года. Урок	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	1, 2, 5, 8, 35	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
12	День космонавтики. Тематический классный час «Космос – это мы»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	1, 2, 5, 8, 35	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
	Проведение профориентационных экскурсий для школьников и их родителей с использованием потенциала учебных мастерских, лабораторий ПЦК, библиотеки техникума	Абитуриенты	Учебные мастерские, лаборатории ПЦК, библиотека	Заместитель директора по УР, председатель ПЦК, студсовет	1, 4	«Профессиональный выбор»
	Проведение открытой научно-практической студенческой конференции «Практико-ориентированный подход в образовательном процессе»	2-4 курсы	Читальный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК, преподаватели	1, 2, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
28	Основание Союза машиностроителей России. Тематический урок	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели ПЦК	4, 7, 18, 33	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены	1-3, 9, 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

				Совета, классные руководители		
	Студенческий совет	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета	1, 2, 7, 13	«Студенческое самоуправление»
	Экскурсии на предприятия-партнёры	2-3 курсы	ОАО «Северстрой»	Председатель ПЦК	1, 2, 4, 13, 16-19, 34	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Мероприятия по благоустройству территории колледжа, прилегающих к колледжу территорий	1-3 курсы	Внутренний двор техникума, прилегающая территория	Заместитель директора по АХР, комендант, классные руководители, студсовет	1, 4, 6, 7, 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
9	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Акция, урок, конкурс рисунков, эссе	1-3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, руководитель физического воспитания, классные руководители студсовет	1, 2, 5, 6, 8, 35	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	День правовых знаний в техникуме и общежитии. Акция «Спаси и сохрани». Интерактивная беседа	1-3 курсы	Учебные кабинеты, общежитие	Педагог-организатор, классные руководители, студсовет	3, 8, 9	«Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры. Литературно-музыкальная гостиная, диктант	1-2 курсы	Библиотека, учебные кабинеты	Заведующий библиотекой, преподаватели	1, 5, 7, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства.	2-3 курсы	Читальный зал	Заместитель директора по УР, преподаватели	1, 4, 5	«Ключевые дела ПОО»

	Встреча с предпринимателями г. Жирновска			тели		
	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета, классные руководители	1-3, 9, 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Студенческий совет	1-4 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета	1, 2, 7, 13	«Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Правовые консультации, семинар, конкурс рисунков, эссе, акция	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, социальный педагог, классные руководители	1,7, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
5	День эколога. Акция «Чистый город»	1-3 курсы	Территория парка	Педагог-организатор, классные руководители, студсовет	1, 4, 10	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-2 курсы	Читальный зал	Заведующий библиотекой, классные руководители	1, 5, 11	«Ключевые дела ПОО»
12	День России. Участие в областных и городских мероприятиях, семинар, выставка рисунков	1-3 курсы	Актальный зал	Педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Проведение инструктажа студентов по теме «Безопасное лето»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	3,9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби. Минута молчания	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, педагог-организатор, студсовет	1, 2, 5, 8, 35	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи. Соревнования	1-3 курсы	Актальный и спортивный залы	Педагог-организатор, руководитель физиче-	1, 6, 7,	«Студенческое самоуправление»

				ческого воспитания, классные руководители	12	
25-30	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»	Выпускные группы	Актный зал	Заместитель директора по УР, заведующий очным отделением, педагог-организатор, студсовет	1, 4, 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
30	Подведение итогов конкурсов «Лучший классный руководитель», «Лучшая учебная группа», «Лучшая методическая разработка (проект) года», награждение победителей	Студсовет, администрация, жюри конкурсов	Актный зал	Заместитель директора по УР, методисты, студсовет	1, 4, 11	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	1-3 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета, классные руководители	1-3, 9, 33	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Студенческий совет	1-3 курсы	Кабинет 14	Заместитель директора по УР, члены Совета	1, 2, 7, 13	«Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
1-31	Участие в мероприятиях «Интересные каникулы»	1-3 курсы	Онлайн-участие	Педагог-организатор, классные руководители	1, 6, 7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
8	День семьи, любви и верности. Конкурс рисунков и плакатов. Фотоконкурс	1-3 курсы	Онлайн-участие	Педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»

АВГУСТ						
1-31	Участие в мероприятиях «Интерес-ные каникулы»	1-3 курсы	Онлайн-участие	Классные руководи-те-ли	1, 6, 7 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Акция	1-3 курсы	Онлайн-участие	Педагог-организатор, классные руководите-ли	1, 2, 5	«Студенческое самоуправле-ние» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Семинар	1-3 курсы	Онлайн-участие	Преподаватель исто-рии, классные руко-во-дители	1, 2, 5	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
27	День российского кино. катов. Фотоконкурс	1-3 курсы	Онлайн-участие	Классные руководи-те-ли	1, 4, 11	«Студенческое самоуправле-ние» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности ***09.02.03 Программирование в компьютерных системах***

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 804
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹(при наличии)	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 16
Ориентированный на работу в команде	ЛР 17
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	ЛР 18
Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 19
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный	ЛР 20
Имеющий опыт управления проектами	ЛР 21
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	ЛР 22
Имеющий мотивацию к развитию	ЛР 23
Инновационно-мыслящий	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²(при наличии)	
Демонстрирующий безусловное уважение личности	ЛР 25
Проявляющий сознательно отношение к традициям и имиджу техникума	ЛР 26
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях	ЛР 27

¹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

тиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, готовый оказать поддержку нуждающимся	
Способный ставить перед собой цели под возникшие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 28
Открытый к текущим перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 29

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1-ЛР10, ЛР25, ЛР 27
ОГСЭ.02 История	ЛР1-ЛР10, ЛР25, ЛР27
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР1-ЛР10
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1-ЛР10
ОГСЭ.05 Психология делового общения/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР1-ЛР10, ЛР25, ЛР 27
ОГСЭ.06 Официально-деловая письменная речь	ЛР1-ЛР10, ЛР25, ЛР 27
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 13-18, ЛР 20-23, ЛР 28,29
ЕН.02 Элементы математической логики	ЛР13-18, ЛР20
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 13-18, ЛР 20-23, ЛР 28,29
ЕН.04 Дискретная математика	ЛР13-18, ЛР20
ОП.01 Операционные системы	ЛР13-18, ЛР20, ЛР28, ЛР29
ОП.02 Архитектура компьютерных систем	ЛР13-18, ЛР20, ЛР28, ЛР29
ОП.03 Технические средства информатизации	ЛР13-18, ЛР20, ЛР28, ЛР29
ОП.04 Информационные технологии	ЛР 13-18, ЛР 20-23, ЛР 28,29
ОП.05 Основы программирования	ЛР13-18, ЛР20, ЛР28, ЛР29
ОП.06 Основы экономики	ЛР1-ЛР10, ЛР25, ЛР 27
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР10, ЛР25, ЛР 27
ОП.08 Теория алгоритмов	ЛР13-18, ЛР20, ЛР28,

³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	ЛР29
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР10, ЛР25, ЛР 27
ОП.10 Численные методы	ЛР13-18, ЛР20, ЛР28, ЛР29
ОП.11 Web-программирование	ЛР13-18, ЛР20, ЛР28, ЛР29
ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР13-18, ЛР20, ЛР28, ЛР29
ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	ЛР 13-18, ЛР 20-23, ЛР 28,29
ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей	ЛР 13-18, ЛР 20-23, ЛР 28,29
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР13-18, ЛР20, ЛР28, ЛР29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики	Показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1-3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в работе профессиональных кружков.	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие.
2.	Оценка собственного продвижения личностного развития	1-3	тестирование	сертификаты за участие
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам само-оценки, самоанализа и коррекции результатов	1-3	Мониторинг	Ведомости

4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности		Портфолио	Портфолио
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1-3	мониторинг	ведомости
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3	участие в конкурсах, олимпиадах	грамоты, сертификаты
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-3	участие в конкурсах, олимпиадах	грамоты, сертификаты
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-3	тестирование	сертификаты

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Устав ГБПОУ «ЖНТ» от 2015 года

План работы ГБПОУ «ЖНТ» на 2021-2022 учебный год

Локально-нормативная документация ГБПОУ «ЖНТ»

№	Перечень НЛА	Дата, № приказа
2	Положение об официальном сайте ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од

38	Положение о спортивных соревнованиях между группами по комплексу ГТО	28.08.2020 № 417-од
39	Положение о портфолио студента	28.08.2020 № 417-од
44	Положение о режиме учебных и внеучебных занятий	28.08.2020 № 417-од
45	Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательными программами	28.08.2020 № 417-од
46	Положение по предупреждению и противодействию коррупции	28.08.2020 № 417-од
47	Положение о Совете по профилактике правонарушений	28.08.2020 № 417-од
48	Положение об учебно-воспитательной комиссии	28.08.2020 № 417-од
49	Положение об организации и проведении месячника предметной (цикловой) комиссии	28.08.2020 № 417-од
50	Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования	28.08.2020 № 417-од
64	Положение о студенческом совете техникума	28.08.2020 № 417-од
66	Положение о классном руководстве	28.08.2020 № 417-од
67	Положение о проведении классного часа	28.08.2020 № 417-од
68	Положение о старостах учебных групп и старсовете	28.08.2020 № 417-од

69	Положение об организации воспитательной работы в ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
72	Положение внутреннего распорядка обучающихся	28.08.2020 № 417-од
90	Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской	28.08.2020 № 417-од
97	Положение о методическом кабинете ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
98	Положение об обработке персональных данных обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»	30.12.2020 № 800-од
100	Положение о заведовании учебным кабинетом	23.07.2019 № 384/1-од

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Дорошенко Е.В. - директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,

Захарова Т.А. – и.о. заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление,

Соколова Е.А. – старший методист, оказывающий методическую помощь в данном направлении

Чернецкий В.И., Гладкова У.А. - педагоги-организаторы,

Никитина С.В. или Комиссарова Е.Ю.- социальный педагог,

Павлова Н.С. - педагог-психолог,

Дорошенко О.А. – преподаватель спецдисциплин,

Абрамова С.В. – преподаватель спецдисциплин,

Дворковой И.В. – преподаватель спецдисциплин

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

- кабинет психологической службы
- методический кабинет
- библиотека
- читальный зал
- актовый зал
- спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём
- классные кабинеты

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением МС ГБПОУ «ЖНТ»

Протокол от 15.09.2021 № 1

Рассмотрено на ПЦК математических,
естественно - научных дисциплин и про-
граммирования

Протокол от 02.09.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(09.00.00 Информатика и вычислительная техника)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

на период до 2025 г.

Жирновск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	все группы	учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители учебных групп	ЛР2, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

2	День солидарности в борьбе с терроризмом	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
5	«Посвящение в студенты» – торжественный концерт	1 курс	актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
6	Участие во Всероссийской акции «Кросс Наций» (городское мероприятие)	все группы		руководители учебных групп, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
7	Классные часы Введение в профессию (специальность)	2 курс	по плану	Заместители директора, зав. отделением, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей					
	Эстафета добрых дел. Акция «Студенты – пожилым»	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
2	День учителя (концерт) (фотоконкурс ПЕДАГОГ С БОЛШОЙ БУКВЫ)	все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
3	День отца в Волгоградской области. Цикл бесед « <i>Будущему семьянину</i> ». « <i>Отец - высокая должность</i> »	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
4	Беседы о здоровье и возможностях человеческого организма	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
5	Трудовые десанты по благоустройству территории техникума	все группы		руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

					ЛР 5	
6	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства	все группы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
2	Акция «Толерантность». Классный час Всемирный День Толерантности.	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддерж- ка»
3	День матери России. Цикл бесед «Будущему семьянину». День Матери. «Традиционная семья – опора российского общества»	все группы	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педа- гог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные обще- ственные объединения»
4	Дни профилактики (встречи групп с инспекторами полиции).	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддерж- ка»
5	Профилактические акции: • «Жизнь без табачного дыма	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддерж- ка»
6	Международный день студента	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддерж- ка»
7	Проведение учебно-практических семинаров для активов групп и	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3	«Кураторство и поддерж- ка»

	классных руководителей				ЛР 5	
ДЕКАБРЬ						
1	День Конституции Российской Федерации - Единый урок гражданственности «Конституция РФ - основной закон нашей жизни» - Диспут «Права человека глазами студента»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
2	Агитпробег «Выбирай», открытие эстафеты к Международному дню борьбы со СПИДом	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
3	Вечер «Новый, Новый год!»	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	«Татьянин день»(праздник студентов)	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	День снятия блокады Ленинграда – классный час	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»

3	Беседы по формированию здорового образа жизни, физической и санитарно-гигиенической культуре	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
2	Месячник патриотического воспитания: - Классный час Сталинградская битва - Торжественная линейка памяти студентов ЖНТ А.Лицукова, А.Зуева, А.Барышева; - Спартакиада и олимпиада их памяти; - Военно-патриотическая программа «Служу России!»	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
3	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Честь имею!»	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	Анкетирование студентов-первокурсников «Право и мы»	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
5	Пробег, посвященный годовщине Победы Сталинградской битвы	все группы		руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

					ЛР 5	
МАРТ						
1	Международный женский день	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	День воссоединения Крыма с Россией – классный час	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
3	Последний звонок	выпускные группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики Мероприятия к 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина Классные часы “Первый полет” “Человек и космос”	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
2	Правовой семинар «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному, уголовному праву» для вторых курсов Правовой семинар «Права и обязанности молодого специалиста» для 3 и 4	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»

1	Международный день защиты детей	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
2	День эколога	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
3	День русского языка	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
5	День России	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
6	Месячник «Мой дом – Россия»: -Участие в районном фестивале-конкурсе «Мы за Великую Державу», посвященном Дню России; -Участие в районном фестивале «Мы ищем таланты»; - Классный час о государственных символах России; - Урок мужества - Минута молчания в День памяти и скорби; - Экологический десант по благоустройству памятников Жирновского района	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
7	День памяти и скорби	все группы	учебные	руководители учебных групп	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»

			аудитории		ЛР 3 ЛР 5	ка»
8	День молодежи	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹(при наличии)	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 16
Ориентированный на работу в команде	ЛР 17
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	ЛР 18
Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 19
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный	ЛР 20
Имеющий опыт управления проектами	ЛР 21
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	ЛР 22
Имеющий мотивацию к развитию	ЛР 23
Инновационно-мыслящий	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²(при наличии)	
Демонстрирующий безусловное уважение личности	ЛР 25
Проявляющий сознательно отношение к традициям и имиджу техникума	ЛР 26
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях	ЛР 27

¹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

тиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, готовый оказать поддержку нуждающимся	
Способный ставить перед собой цели под возникшие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 28
Открытый к текущим перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 29

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ 01. Основы философии	ЛР1-ЛР10, ЛР25, ЛР 27
ОГСЭ.02 История	ЛР1-ЛР10, ЛР25, ЛР 27
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР10
ОГСЭ 04. Физическая культура	ЛР1-ЛР10
ОГСЭ 05. Психология общения	ЛР1-ЛР10, ЛР25, ЛР 27
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 13-24, ЛР 28,29
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР13-18, ЛР20
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 13-24, ЛР 28,29
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР13-18, ЛР20, ЛР28, ЛР29
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР13-18, ЛР20, ЛР28, ЛР29
ОП.03 Информационные технологии	ЛР 13-24, ЛР 28,29
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР13-18, ЛР20, ЛР28, ЛР29
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР13-18, ЛР20, ЛР28, ЛР29
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР10, ЛР25, ЛР 27
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР1-ЛР10, ЛР25, ЛР 27
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 13-24, ЛР 28,29

³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документо- ведение	ЛР 13-24, ЛР 28,29
ОП.10 Численные методы	ЛР1-ЛР10, ЛР25, ЛР 27
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР 13-24, ЛР 28,29
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР10, ЛР25, ЛР 27
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для ком- пьютерных систем	ЛР 13-24, ЛР 28,29
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 13-24, ЛР 28,29
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспе- чения компьютерных систем	ЛР 13-24, ЛР 28,29
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР 13-24, ЛР 28,29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

№ п/п	Критерииоценкиличностных результатов	Курс	Методики	Показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1-3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в работе профессиональных кружков.	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие.
2.	Оценка собственного продвижения личностного развития	1-3	тестирование	сертификаты за участие
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам само-оценки, самоанализа и коррекции результатов	1-3	Мониторинг	Ведомости
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности		Портфолио	Портфолио

5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1-3	мониторинг	ведомости
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3	участие в конкурсах, олимпиадах	грамоты, сертификаты
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-3	участие в конкурсах, олимпиадах	грамоты, сертификаты
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-3	тестирование	сертификаты

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Устав ГБПОУ «ЖНТ» от 2015 года

План работы ГБПОУ «ЖНТ» на 2021-2022 учебный год

Локально-нормативная документация ГБПОУ «ЖНТ»

№	Перечень НЛА	Дата, № приказа
2	Положение об официальном сайте ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
38	Положение о спортивных соревнованиях между группами по комплексу ГТО	28.08.2020 № 417-од
39	Положение о портфолио студента	28.08.2020

		№ 417-од
44	Положение о режиме учебных и внеучебных занятий	28.08.2020 № 417-од
45	Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательными программами	28.08.2020 № 417-од
46	Положение по предупреждению и противодействию коррупции	28.08.2020 № 417-од
47	Положение о Совете по профилактике правонарушений	28.08.2020 № 417-од
48	Положение об учебно-воспитательной комиссии	28.08.2020 № 417-од
49	Положение об организации и проведении месячника предметной (цикловой) комиссии	28.08.2020 № 417-од
50	Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования	28.08.2020 № 417-од
64	Положение о студенческом совете техникума	28.08.2020 № 417-од
66	Положение о классном руководстве	28.08.2020 № 417-од
67	Положение о проведении классного часа	28.08.2020 № 417-од
68	Положение о старостах учебных групп и старсовете	28.08.2020 № 417-од
69	Положение об организации воспитательной работы в ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од

72	Положение внутреннего распорядка обучающихся	28.08.2020 № 417-од
90	Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской	28.08.2020 № 417-од
97	Положение о методическом кабинете ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
98	Положение об обработке персональных данных обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»	30.12.2020 № 800-од
100	Положение о заведовании учебным кабинетом	23.07.2019 № 384/1-од

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Дорошенко Е.В. - директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,

Захарова Т.А. – и.о. заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление,

Соколова Е.А. – старший методист, оказывающий методическую помощь в данном направлении

Чернецкий В.И., Гладкова У.А. - педагоги-организаторы,

Никитина С.В. или Комиссарова Е.Ю.- социальный педагог,

Павлова Н.С. - педагог-психолог,

Дорошенко О.А. – преподаватель спецдисциплин,

Абрамова С.В. – преподаватель спецдисциплин,

Дворковой И.В. – преподаватель спецдисциплин

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

- кабинет психологической службы
- методический кабинет
- библиотека
- читальный зал
- актовый зал
- спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём
- классные кабинеты

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением МС ГБПОУ «ЖНТ»

Протокол от 15.09.2021 № 1

Рассмотрено на ПЦК математических,
естественно - научных дисциплин и про-
граммирования

Протокол от 02.09.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(09.00.00 Информатика и вычислительная техника)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**
на период до 2025 г.

Жирновск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	все группы	учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители учебных групп	ЛР2, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День солидарности в борьбе с терро-	все группы	учебные	руководители учебных групп	ЛР 1	«Кураторство и поддерж-

	ризмом		аудитории		ЛР 3 ЛР 5	ка»
5	«Посвящение в студенты» – торжественный концерт	1 курс	актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
6	Участие во Всероссийской акции «Кросс Наций» (городское мероприятие)	все группы		руководители учебных групп, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
7	Классные часы Введение в профессию (специальность)	2 курс	по плану	Заместители директора, зав. отделением, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей					
	Эстафета добрых дел. Акция «Студенты – пожилым»	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
2	День учителя (концерт) (фотоконкурс ПЕДАГОГ С БОЛШОЙ БУКВЫ)	все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
3	День отца в Волгоградской области.Цикл бесед « <i>Будущему семьянину</i> ». « <i>Отец - высокая должность</i> »	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
4	Беседы о здоровье и возможностях человеческого организма	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
5	Трудовые десанты по благоустройству территории техникума	все группы		руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»

6	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства	все группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
2	Акция «Толерантность». Классный час Всемирный День Толерантности.	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»
3	День матери России. Цикл бесед «Будущему семьянину». День Матери. «Традиционная семья – опора российского общества»	все группы	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педа- гог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные обще- ственные объединения»
4	Дни профилактики (встречи групп с инспекторами полиции).	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»
5	Профилактические акции: • «Жизнь без табачного дыма	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»
6	Международный день студента	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»
7	Проведение учебно-практических семинаров для активов групп и классных руководителей	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»

ДЕКАБРЬ						
1	День Конституции Российской Федерации • Единый урок гражданственности «Конституция РФ - основной закон нашей жизни» • Диспут «Права человека глазами студента»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
2	Агитпробег «Выбирай», открытие эстафеты к Международному дню борьбы со СПИДом	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
3	Вечер «Новый, Новый год!»	Все группы	Актальный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	«Татьянин день»(праздник студентов)	Все группы	Актальный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	День снятия блокады Ленинграда – классный час	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»

3	Беседы по формированию здорового образа жизни, физической и санитарно-гигиенической культуре	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
2	Месячник патриотического воспитания: - Классный час Сталинградская битва -Торжественная линейка памяти студентов ЖНТ А.Лицукова, А.Зуева, А.Барышева; -Спартакиада и олимпиада их памяти; -Военно-патриотическая программа «Служу России!»	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
3	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества « <i>Честь имею!</i> »	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	Анкетирование студентов-первокурсников «Право и мы»	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
5	Пробег, посвященный годовщине Победы Сталинградской битвы	все группы		руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»

МАРТ						
1	Международный женский день	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	День воссоединения Крыма с Россией – классный час	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
3	Последний звонок	выпускные группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики Мероприятия к 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина Классные часы “Первый полет” “Человек и космос”	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
2	Правовой семинар «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному, уголовному праву» для вторых курсов Правовой семинар «Права и обязанности молодого специалиста» для 3 и 4 курсов	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»

3	Акция «Чистый берег»	все группы		руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»
2	День Победы	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»
3	Эстафета добрых дел. Акция «Студенты – пожилым», «Студенты – ветеранам»	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»
4	Урок памяти «Не помнить нельзя! Позабывать невозможно!»; - Акция «Студенты – ветеранам»; -Участие в онлайн-митинге-шествии.	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»
5	Участие в районной спартакиаде среди ссузов «Молодежь и спорт»	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»
6	Участие в районном турнире «Кожаный мяч»	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	все группы	учебные	руководители учебных групп	ЛР 1	«Кураторство и поддержа-

			аудитории		ЛР 3 ЛР 5	ка»
2	День эколога	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»
3	День русского языка	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»
5	День России	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»
6	Месячник «Мой дом – Россия»: -Участие в районном фестивале- конкурсе «Мы за Великую Державу», посвященном Дню России; -Участие в районном фестивале «Мы ищем таланты»; - Классный час о государственных символах России; - Урок мужества - Минута молчания в День памяти и скорби; - Экологический десант по благоустройству памятников Жирновского района	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержа- ка»
7	День памяти и скорби	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3	«Кураторство и поддержа- ка»

					ЛР 5	
8	День молодежи	все группы	учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии

35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

г. Жирновск 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 740; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; - Устав ГБПОУ «ЖНТ»; - нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и информационно-правовому регулированию в сфере образования; - локальные акты ГБПОУ «ЖНТ».
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий и делам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий или преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями и к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР19
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР20
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР21
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР22

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий безусловное уважение личности	ЛР 24
Проявляющий сознательное отношение к традициям и имиджу техникума	ЛР 25
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 26
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 27
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01. Основы технического черчения	ЛР1-12, ЛР14, 18,22
ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР1-12, ЛР14, 21,22
ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений	ЛР1-12, ЛР14, 21,22
ОП.04. Основы электротехники	ЛР1-12, ЛР21, 22
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-12
ФФ.00 Физкультура	ЛР1-12
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР1-12, ЛР13-17, ЛР18-23, ЛР24-
ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР1-12, ЛР13-17, ЛР18-23, ЛР24-28
ПМ.03. Транспортировка грузов	ЛР1-12, ЛР13-17, ЛР18-23, ЛР24-28

**2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые фиксируются в период обучения в ГБПОУ «ЖНТ» и отражаются в журнале воспитательной работы куратора группы.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разностатусного, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, участие в волонтерском движении и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблицу

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики	Показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1-3	Анкета «Отношение к будущей профессии»	
			Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).
2.	Оценка собственного продвижения, личностного	1-3	Тест «Самооценка»	Грамоты, сертификаты,
			Тест «Умение управлять	

благодарности.

	развития		Я - образом»	
			Тест «Упорство в достижении цели»	
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1-3	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации обучающихся	
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-3	Наблюдение. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов промежуточной аттестации	
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1-3	Наблюдение Характеристика с мест прохождения производственной практики	
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3		Грамоты, сертификаты, благодарности и др. за участие в конкурсах, конференциях ит.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-3		Грамоты, сертификаты, благодарности, приказы, фотоотчеты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-3	Наблюдение	Фиксация наличия и отсутствия конфликтов

9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-3	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».	
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3	Наблюдение. Тест описания поведения К.Томаса	
11.	Сформированность гражданской позиции	1-3	Тест «Ты гражданином быть обязан»	
		1-3	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности	
12.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-3	Тест определения уровня толерантности	
			Наблюдение	Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест производственной практики
13.	Проявление мировоззренческих установок и готовности молодых людей к работе на благо Отечества	1-3	Наблюдение. Эссе «Патриотизм и его границы»	
			Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях	Фото и видеоматериалы ит.д.
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1-3	Тест «Склонность к Девиантному поведению»	
			Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах си-	

			стемы профилактики	
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-3	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмбелла)	
			Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.	
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-3	Мониторинг социальных сетей.	
			Шкала принятия других Д.Фейя. Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.	
17.	Участие в реализации просветительских программ, участие в волонтерском движении и молодежных объединениях	1-3		Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото-и видеоотчеты, статьи и др.
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-3	Участие в волонтерском движении.	Фото и видеоматериалы
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-3	Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением. Участие в конкурсах экологической направленности.	Анализ проектов исследований. Сертификаты за участие в конкурсах
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-3	Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением. Участие в конкурсах конференциях экологической направленности.	Анализ проектов исследований. Сертификаты за участие в конкурсах и конференциях
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и Высокий уровень культуры	1-3	Анкетирование «Ваши вредные привычки».	Фотоотчеты, видеоотчеты, грамоты, благодарности

	здоровья обучающихся		Посещение спортивных секций, участие в спортивных мероприятиях. Участие в акциях и мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.	и сертификаты за участие.
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-3	Анкетирование по информационной грамотности и безопасности. Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.	
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-3		Фотоотчеты, видеотчеты, грамоты, благодарности и сертификаты за участие
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-3	Тест по финансовой грамотности. Участие в конкурсах творческих работ по данной направленности	Сертификаты за участие

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГБПОУ «ЖНТ», в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов в ГБПОУ «ЖНТ»:

Перечень нормативных локальных актов ГБПОУ «ЖНТ»

№	Перечень НЛА	Дата, № приказа
2	Положение об официальном сайте ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 №417-од
38	Положение о спортивных соревнованиях между группами по комплексу ГТО	28.08.2020 №417-од
39	Положение о портфолио студента	28.08.2020 №417-од
44	Положение о режиме учебных и внеучебных занятий	28.08.2020 №417-од
45	Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательными программами	28.08.2020 №417-од
46	Положение по предупреждению и противодействию коррупции	28.08.2020 №417-од
47	Положение о Совете по профилактике правонарушений	28.08.2020 №417-од
48	Положение об учебно-воспитательной комиссии	28.08.2020 №417-од
49	Положение об организации и проведении месячника предметной (цикловой) комиссии	28.08.2020 №417-од
50	Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования	28.08.2020 №417-од
64	Положение о студенческом совете техникума	28.08.2020 № 417-од
66	Положение о классном руководстве	28.08.2020 № 417-од
67	Положение о проведении классного часа	28.08.2020 № 417-од
68	Положение о старостах учебных групп и старсовете	28.08.2020 № 417-од
69	Положение об организации воспитательной работы в ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од

72	Положение внутреннего распорядка обучающихся	28.08.2020 № 417-од
90	Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской	28.08.2020 № 417-од
97	Положение о методическом кабинете ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
98	Положение об обработке персональных данных обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»	30.12.2020 № 800-од
100	Положение о заведовании учебным кабинетом	23.07.2019 № 384/1-од

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Дорошенко Е.В. - директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,

Захарова Т.А. – и.о. заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление,

Соколова Е.А. – старший методист, оказывающий методическую помощь в данном направлении

Чернецкий В.И., Гладкова У.А. - педагоги-организаторы,

Никитина С.В. или Комиссарова Е.Ю.- социальный педагог,

Павлова Н.С. - педагог-психолог,

Смирнова О.П. - преподаватель (предмет)

Каратицкий Е.Ф. - мастер производственного обучения.

Етеревский С.П. - мастер производственного обучения.

Соколов А.А. - мастер производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

- кабинет психологической службы
- методический кабинет
- библиотека
- читальный зал
- актовый зал
- спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём
- классные кабинеты

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

ПРИНЯТО

Решением МС ГБПОУ «ЖНТ»

Протокол от 15.09.2021 № 1

Рассмотрено на ПЦК общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей специальности

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

Протокол от 02.09.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

на 2021-2022 учебный год

г.Жирновск, 2021г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Студенты 1 курса	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР5, ЛР6
2	День окончания Второй мировой войны	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классные руководители	ЛР1, ЛР7
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР3
	Классные часы на тему: «Незаконные публичные мероприятия – и их последствия»	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР2, ЛР3
	Психологическая поддержка: - Выявление проблемных студентов и составление индивидуальной программы развития;	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР10
	Составление социального паспорта Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР10

	- Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей				
	Посвящение в студенты	1 курс, ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
	Психологическое просвещение: - Ознакомление студентов с основами самопознания – «Сила психики»	Студенты ГБПОУ «ЖНТ», проживающие в общежитии	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, воспитатель	ЛР10
	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4
	- Сверка списков студентов, имеющих статус сироты и детей, оставшихся без попечения; - помощь в заселении в общежитие ЖНТ	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, педагог-социолог, комендант общежития, воспитатель	ЛР2
	Индивидуальное консультирование опекунов студентов	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классные руководители, педагог-социолог,	
	Акция «Чистый берег»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Воспитатель, заведующий практиками	ЛР10
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, библиотека	ЛР5
27	Всемирный день туризма	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, преподаватели физкультуры	ЛР9
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Студенческий клуб «Черное	Г. Жирновск	Педагог-организатор,	ЛР6

		золото»		Студенческий клуб «Черное золото»	
	День Учителя	Студенты и преподаватели ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР6, ЛР7
	Классный час: «Будущему семьянину»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР12
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
	День открытых дверей	Выпускники школ и других учебных заведений	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, председатели цикловых комиссий	ЛР7
	Этап «кубка Черного золота» по Шахматам	1-2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
	Этап «кубка Черного золота» по КВН	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Трудовые десанты по благоустройству территории техникума	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Воспитатель, заведующий практиками	ЛР10
	Психологическая коррекция: - Коллективная разработка мер, обеспечивающих индивидуальный подход к студенту;	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
	Социально-педагогическое тестирование	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
30	День памяти жертв политических репрессий	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, библиотека	ЛР5
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР5
	Этап «кубка Черного золота» «Евровидение»	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11

	Этап «кубка Черного золота» «Мультиsingl»	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Волейбол	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
	Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся, своевременное оказание им социальной помощи и психолого-педагогической поддержки	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, классные руководители	ЛР3
	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
	День матери	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
	Международный день студента	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2
12	День Конституции Российской Федерации	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Этап «кубка Черного золота» Видео-конкурс	1-2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Волейбол	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
	Новогодний вечер	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР9

	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Беседы с сотрудниками Полиции и Росгвардии на тему «Массовые беспорядки»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Обобщение опыта работы по патриотическому воспитанию	преподаватели	ГБПОУ «ЖНТ»	ЦК классных руководителей	
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				
	- Формирование основ антикризисного поведения. Тренинг компетентности	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, классные руководители	ЛР3
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР11
27	День снятия блокады Ленинграда	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотека	ЛР1, ЛР2
8	День русской науки	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР5
	Спартакиада памяти А.Зуева, А. Лицукова, А. Барышова	студенты ГБПОУ «ЖНТ» и других СПО	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР2, ЛР10
	Месячник патриотического воспитания «Служу России»: -Классный час, посвященный Сталинградской битвы «Выше всех Эверестов Мамаев курган» -Минута молчания, посвященная годовщине Сталинградской битвы; -Торжественная линейка памяти студентов ЖНТ, погибших в горячих точках А.Зуева, А. Лицукова, А. Барышова; -Спартакиада, олимпиада их памяти; -Военно-патриотическая программа «Служу	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11

	России!»; -Праздничное поздравление ко Дню защитника Отечества «Честь имею!».				
	Этап «кубка Черного золота» конкурс «Военных постановок»	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР11
	Пробег, посвященный годовщине Победы Сталинградской битвы	студенты ГБПОУ «ЖНТ» и других СПО	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР10
23	День защитников Отечества	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР11
МАРТ					
8	Международный женский день	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Настольный теннис	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватель физкультуры	ЛР10
	Этап «кубка Черного золота» «Театр в наших сердцах»	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Классные часы на тему: «Незаконные публичные мероприятия – и их последствия»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Последний звонок	4 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
18	День воссоединения Крыма с Россией	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР5
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
АПРЕЛЬ					
	День космонавтики	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
	Сверка списков студентов, имеющих статус сироты и детей, оставшихся без попечения;	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3

	Этап «кубка Черного золота» Танцы	1-2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Настольный теннис	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватель физкультуры	ЛР10
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР4
9	День Победы	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5
	Этап «кубка Черного золота» Мозгобойня	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Участие в районной спартакиаде среди ссузов «Молодежь и спорт»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР10
24	День славянской письменности и культуры	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР8
26	День российского предпринимательства	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР7
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
5	День эколога	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР10
6	Пушкинский день России	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотека	ЛР11
12	День России	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5
	Месячник «Мой дом – Россия»: -Участие в районном фестивале-конкурсе «Икар-2020-2021», посвященном Дню России;	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5

	-Участие в районном фестивале «Талантливый вместе»; - «Пою тебя, моя Россия!» - классный час о государственных символах России; - Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»; - Минута молчания в День памяти и скорби; - Экологический десант по благоустройству памятников Жирновского района				
22	День памяти и скорби	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
27	День молодежи	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Дебаты	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР3, ЛР5
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1
27	День российского кино	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 207; Профессиональный стандарт «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.09.2016 г. № 529н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.09.2016 г., регистрационный № 43888); Профессиональный стандарт 08.01.07 Мастер общестроительных работ (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 г. № 50н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2017 г., регистрационный № 45498) распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 N 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021г. N 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. N41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Задачи рабочей программы воспитания	Задачи, решение которых будет способствовать достижению поставленной цели воспитания обучающихся: - освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и граждан-

	ским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.; - вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; - помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; - овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими; - реализация воспитательных возможностей общетехникумовских ключевых дел, потенциала классного руководства в воспитании студентов, поддержка активного участия групп в жизни техникума, вовлечение студентов в кружки, секции, клубы и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей; - инициировать и поддерживать студенческое самоуправление; - организация экскурсий, экспедиций, походов для студентов и реализация их воспитательного потенциала; - создание условий, способствующих успешной социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья; организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития студентов.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор-Дорошенко Евгений Владимирович, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, председатель ЦК, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к куль-

турному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ГБПОУ "Жирновский нефтяной техникум" спланирована с учетом целей и задач проекта Социально экономического развития Волгоградской области.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личност- ных результа- тов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	ЛР 12

детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР18
Проявляющий сознательное отношение к традициям и имиджу техникума	ЛР19
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 20
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 21
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Демонстрирующий безусловное уважение личности	ЛР 23
Проявляющий сознательное отношение к традициям и имиджу техникума	ЛР 24
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 25
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные	ЛР 26

задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык,	ЛР 11; ЛР15; ЛР16, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25
ОУП.02Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
ОУП.03Иностранный язык	ЛР 11; ЛР15; ЛР16, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25
ОУП.04История,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
ОУП.05Физическая культура	ЛР 9, ЛР 22, ЛР 25
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности,	ЛР 9, ЛР 22, ЛР 25
ОУП.07Астрономия	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 26
ОУП.08Математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
УПВП.01Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 2, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
УПВПО.02Информатика,	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
УПВПО.03Физика,	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 26
УПВПО.04 Родной (русский язык)	ЛР 11; ЛР15; ЛР16, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25
ПОО.01Химия в профессии и индивидуальная проектная деятельность;	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 26
ОП.01 Основы строительного черчения	ЛР1-12, ЛР 14- 23, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26-27
ОП.02 Основы технологии общестроительных работ	ЛР1-12, ЛР 14- 23, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26-27
ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 11; ЛР15; ЛР16, ЛР 19, ЛР 26
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 22, ЛР 25
ОП.05 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 22, ЛР 25
ОП.06Основы материаловедения	ЛР1-12, ЛР 14- 23, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26-27
ОП.07Основы электротехника	ЛР1-12, ЛР 14- 23, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26-27
ОП.08 Охрана труда в строительстве	ЛР 10, ЛР 22-25
ПМ.03Выполнение каменных работ	ЛР1-12, ЛР 14- 23, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26-27
ПМ.07Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки	ЛР1-12, ЛР 14- 23, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26-27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– Диагностику личностного развития проводит куратор группы, социальный педагог и психолог. В течение учебного года куратор фиксирует в журнале по воспитательной работе учебной группы участие в конкурсах и олимпиадах, в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. Социальный педагог и психолог проводят диагностическое анкетирование.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики	Показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1-3	Анкета «Отношение к будущей профессии» Участие в конкурсах профессионально мастерства, технического творчества, в движение «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1-3	Тест «Самооценка» Тест «Умение управлять Я-образом»; Тест «Упорство в достижении цели»	Грамоты, сертификаты, благодарности
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1-3	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации обучающихся	
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-3	Наблюдение. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов промежуточной аттестации	
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1-3	Наблюдение, характеристика с мест прохождения производственной практики	
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3		Грамоты, сертификаты, благодарности и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).

7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-3		Грамоты, сертификаты, благодарности, приказы, фотоотчеты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-3	Наблюдение	Фиксация наличия и отсутствия конфликтов
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-3	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».	
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3	Наблюдение. Тест описания поведения К. Томаса	
11.	Сформированность гражданской позиции	1-3	Тест «Ты гражданином быть обязан». Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности	
12.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-3	Тест определения уровня толерантности Наблюдение	Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с Мест производственной практики
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-3	Наблюдение. Эссе «Патриотизм и его границы»	
			Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях	Фото-и видео материалы и т.д.
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1-3	Тест «Склонность к Девиантному поведению»	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический Учет в органах системы профилактики
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-3	Диагностика доброжелательности (по Шкале Кэмбелла)	Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-3	Шкала принятия других Д.Фейя.	Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.

17.	Участие в реализации просветительских программ, участие в волонтерском движении и молодежных объединениях	1-3	Участие в реализации просветительских программ, участие в волонтерском движении и молодежных объединениях	Грамоты, благодарности, сертификаты приказы, фото-и видеоотчеты, статьи и др.
18.	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	1-3	Участие в волонтерском движении.	Фото и видеоматериалы
19.	ление экологической уры, бережного отношения к й земле, природным богат- России и мира	1-3	Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением. Участие в конкурсах экологической направленности.	Анализ проектов исследований. Сертификаты за участие в конкурсах
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-3	Разработка проектов, исследований, связанных с даннымнаправлением. Участие в конкурсах конференциях экологической направленности.	Анализ проектов исследований. Сертификаты за участие в конкурсах и конференциях
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и Высокий уровень культуры	1-3	Анкетирование «Ваши вредные привычки».	Фотоотчеты, видеоотчеты, грамоты, благодарности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Устав ГБПОУ «ЖНТ» от 2015 года

План работы ГБПОУ «ЖНТ» на учебный год

Перечень нормативных локальных актов ГБПОУ «ЖНТ»

№	Перечень НЛА	Дата, № приказа
2	Положение об официальном сайте ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
2	Положение об официальном сайте ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
3	Положение об электронном читальном зале библиотеки. Порядок пользования электронным читальным залом.	28.08.2020 № 417-од
4	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.	28.08.2020 № 417-од

9	Положение о формировании фонда оценочных средств при реализации ФГОС СПО	28.08.2020 № 417-од
38	Положение о спортивных соревнованиях между группами по комплексу ГТО	28.08.2020 № 417-од
39	Положение о портфолио студента	28.08.2020 № 417-од
44	Положение о режиме учебных и внеучебных занятий	28.08.2020 № 417-од
45	Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательными программами	28.08.2020 № 417-од
46	Положение по предупреждению и противодействию коррупции	28.08.2020 № 417-од
47	Положение о Совете по профилактике правонарушений	28.08.2020 № 417-од
48	Положение об учебно-воспитательной комиссии	28.08.2020 № 417-од
49	Положение об организации и проведении месячника предметной (цикловой) комиссии	28.08.2020 № 417-од
50	Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования	28.08.2020 № 417-од
64	Положение о студенческом совете техникума	28.08.2020 № 417-од
66	Положение о классном руководстве	28.08.2020 № 417-од
67	Положение о проведении классного часа	28.08.2020 № 417-од
68	Положение о старостах учебных групп и старсовате	28.08.2020 № 417-од
69	Положение об организации воспитательной работы в ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
72	Положение внутреннего распорядка обучающихся	28.08.2020 № 417-од
90	Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской	28.08.2020 № 417-од
97	Положение о методическом кабинете ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
98	Положение об обработке персональных данных обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»	30.12.2020 № 800-од
100	Положение о заведовании учебным кабинетом	23.07.2019 № 384/1-од

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Дорошенко Е.В. - директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,

Захарова Т.А. – и.о. заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление,
 Ребрина Л.Ф.- зам.директора по УПР
 Чернецкий В.И., Гладкова У.А. - педагоги-организаторы,
 Никитина С.В. и Комиссарова Е.Ю.- социальные педагоги,
 Павлова Н.С. - педагог-психолог,
 Ермошина Л.В.- классный руководитель группы К-57
 Андреев А.А. -мастер производственного обучения группы К-57
 Андреева З.С.-мастер производственного обучения группы К-56
 Сапова Т.В. -классный руководитель группы К-56
 Федорова С.Е. - классный руководитель группы К-58
 Морозов А.В.- мастер производственного обучения группы К-58.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

**Кабинеты, спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём,
 читальный зал, актовый зал**

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Оснащённость учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования)
1	ОДБ.01 Русский язык	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение -Стенды информационные: 1. В мире литературы; 2. В мире русского языка; 3. Это интересно; 4. Охрана труда; 5. Классный уголок; 6. Для размещения сменных печатных носителей информации. -Таблицы: -алфавит; -правописание приставок; -разделительный Ъ после приставки перед гласными е, ё, ю, я, чу, шу, ча, ща и т.д. -Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. -Раздаточный материал по всем разделам русского языка. -Демонстрационные карточки со словами для запоминания; -Школьные словари (в том числе и в электронном виде) толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов, фразеологический, орфоэпический, морфемный, словообразовательный, и т.д.; -Портреты выдающихся русских лингвистов- альбом В.В.Маяковский; альбом А.М.Горький -Репродукции картин русской живописи для развития речи. -Дидактические материалы.

		Презентации по темам Русского языка
2	ОДБ.02 Литература	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение -Стенды информационные: 1.В мире литературы; 2.В мире русского языка; 3.Это интересно; 4. Охрана труда; 5.Классный уголок; 6.Для размещения сменных печатных носителей информации. -Таблицы: -алфавит; -правописание приставок; -разделительный Ъ после приставки перед гласными е,ё,ю,я, чу, шу, ча, ща и т.д. -Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. -Раздаточный материал по всем разделам русского языка. -Демонстрационные карточки со словами для запоминания; -Школьные словари(в том числе и в электронном виде) толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов, фразеологический, орфоэпический, морфемный, словообразовательный,и т.д.; -Портреты выдающихся русских лингвистов- альбом В.В.Маяковский; альбом А.М.Горький -Репродукции картин русской живописи для развития речи. -Дидактические материалы. Презентации по темам Русского языка
3	ОДБ.03 Иностранный язык	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); Компьютер, проектор, экран - аудиторная доска – 1шт; - компьютер с лицензионным программным обеспечением и - аудиоаппаратура -1 шт Стенд - Культурное наследие Англии. Плакаты: -Изречения известных людей об изучении иностранных языков. -Времена глаголов; -Числительные; - Имена существительные. Изобразительное пособие. Национальный костюм Англии. Изобразительное пособие Королевская семья. Карта Великобритании и Ирландия. - комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; - грамматические таблицы; - дидактические материалы; - компьютер с лицензионным программным обеспечением и - аудиоаппаратура -1 шт
4	ОДБ.04 История	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); 8.Схемы по истории: - Предмет история педагогики образования. - Структура историческая науки. - Использование ИКТ на урок истории; 9.Схемы по обществознанию

		-Сравнение обществ; -Процесс познания; -Основные функции культуры и т.д. - Презентации по предмету - Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; - Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50шт.) - ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена.
5	ОДБ.05 Физическая культура	Спортивный зал 169,40 кв.м Количество мест – 50 шт -Стенды: 1.Нормативы по физической культуре. Плакаты: по теме Волейбол, Баскетбол. Мотивирующие плакаты Шведская стенка, Теннисные столы, турники, тренажеры для развития различных групп мышц и др.спортивный инвентарь баскетбольные щиты, волейбольные сетки, волейбольные мячи, баскетбольные мячи ,и др. спортивные снаряды. -Открытый стадион с полосой препятствия -Тренажерный зал 155,30 кв.м Количество мест – 25 шт.
6	ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); -Компьютер с мультимедийным проектором. Экран Стенды по безопасности жизнедеятельности: 1.Виды и рода войск ВС РФ; 2.Уставы ВС РФ; 3.Огневая подготовка (ТТХ стрелкового оружия); 4.Статьи закона о воинской обязанности и военной службе; 5.Поведения и действия при стихийных бедствиях; 6.Назначение и задачи гражданской обороны. - комплекты индивидуальных средств защиты; - контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; - огнетушители порошковые (учебные); - огнетушители пенные (учебные); - огнетушители углекислотные (учебные); - медицинская аптечка-15шт., техническими средствами обучения; - компьютер; - проектор; - экран; - войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Плакаты: Подготовка населения к эвакуации; Плакаты: Действия по сигналу - химическое нападение; Плакаты: Специальные средства защиты кожи; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); Плакаты: Гражданские противогазы; общевойсковые противогазы ГП-7, ГП-4, ГП-5, ГП-5М; Плакаты: Респираторы и простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; Плакаты: Действия населения по сигналу «Бактериальное заражение»; Плакаты: Действие населения по сигналу отбой и выход из зараженной территории; Плакаты: Поражающие свойства ядерного оружия;

		Плакаты: Действия Гражданской обороны по ликвидации последствий нападения с воздуха; Плакаты: Основные пути повышения устойчивости отраслей народного хозяйства; Плакаты: Гражданская оборона- дело всенародное; Плакаты: Убежища и укрытия для населения во время эвакуации; Плакаты: Радиоактивное заражение местности; Автомат Калашникова модернизированный АКМ- учебный; Комплект плакатов по основам военной службы; Носилки санитарные; Медицинская сумка в комплекте; Противопыльная тканевая маска и ватно-марлевая повязка; Плакаты: Правила действия при пожаре в образовательном учреждении; Плакаты: Строевая подготовка по основам военной службы.
7	ОДБ.07 Астрономия	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска). компьютер, принтер, экран - глобус луны; -карта поверхности луны; -Плакаты по астрономии: 1.Переменные звезды; 2.Двойные звезды; 3.Спектральные исследования; 4.Различные типы галактик; 5.Млечный путь; 6.Звезды Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (по 10 темам); Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена Стенды по физике: -Шкала электромагнитных излучений; - Основные физические постоянные; -Охрана труда и техника безопасности в кабинете Физика; - Наука Физика; - Квант. Плакаты: - Виды деформаций; - Определение скоростей молекул; - Конденсаторы; - Кристаллы; - Терморезисторы и фоторезисторы; - Схема опыта Резерфорда; - Газовая турбина; - Эл. цепь с источником тока; - Устройство дизеля (схема); - Схема ж/д тормоза; - Разряды в газах; - Диоды; - Электронно-лучевая трубка; - Диаграмма растяжений; - Соединение потребителей электроэнергий; - Схема работы теплового двигателя и др. Демонстрационное оборудование для опытов по физике. (оптические и электромеханические работ по 15 темам; - учебные плакаты эксперименты;

		-комплект практических работ по 10 темам; - комплект лабораторных
8	ОДБ.08 Математика	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); компьютер, проектор, экран; - мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики. -Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов. Стенды: -Геометрические формулы; -Квадраты и корни натуральных чисел; -Свойства логарифмов; -Разложение многочлена на множители; -Формулы объемов и площадей поверхностей геометрических тел; -Тригонометрические функции; -Производные элементарных функций; Модели взаимного расположения плоскостей в пространстве; Модели многогранников; Модели тел вращения; Модели сечений многогранников; Таблица степеней; Таблица логарифмов; Таблица тригонометрических формул; Таблица производных; Таблица интегралов; Основные формулы элементов комбинаторики и математической статистики; Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50 работ); Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена
9	ОДП.01 Обществознание (включая экономику и право)	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); - Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение, проекционный экран, телевизор, мультимедийный проектор. -Стенды: 1.Информационный стенд; 2.Уголок группы. 3.Основные проблемы общества; 4.Государственный бюджет; 5.Виды рынков. 6.Потребности человека. 7.Функции денег; 7.Виды налогов и сборов.
10	ОДП.02 Информатика	Количество посадочных мест – 12 шт; Компьютерные столы, компьютеры с установленными программными продуктами – 12 шт; - Доска ученическая, - сканер EPSON V10, лазерный принтер Canon LBP-1120. информационные стенды: - Правильная рабочая поза; - Базовый алгоритм структуры; - Виды информации; - технические составляющие ПК и периферии;

		- о жизни известных людей-Леди Лавлейс-первая программистка. - Виды информации; - Базовые алгоритмические структуры. - Мультимедийный проектор. - экран Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий; Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена.
11	ОДП.03 Физика	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); компьютер, принтер, экран - глобус луны; -карта поверхности луны; -Плакаты по астрономии: 1.Переменные звезды; 2.Двойные звезды; 3.Спектральные исследования; 4.Различные типы галактик; 5.Млечный путь; 6.Звезды Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (по 10 темам); Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена Стенды по физике: -Шкала электромагнитных излучений; - Основные физические постоянные; -Охрана труда и техника безопасности в кабинете Физика; - Наука Физика; - Квант. Плакаты: - Виды деформаций; - Определение скоростей молекул; - Конденсаторы; - Кристаллы; - Терморезисторы и фоторезисторы; - Схема опыта Резерфорда; - Газовая турбина; - Эл. цепь с источником тока; - Устройство дизеля (схема); - Схема ж/д тормоза; - Разряды в газах; - Диоды; - Электронно-лучевая трубка; - Диаграмма растяжений; - Соединение потребителей электроэнергий; - Схема работы теплового двигателя и др. Демонстрационное оборудование для опытов по физике. (оптические и электромеханические работы по 15 темам; - учебные плакаты эксперименты; -комплект практических работ по 10 темам; - комплект лабораторных
12	ОДП.04 Родной (русский) язык	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); Автоматизированное рабочее ме-

		сто преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение -Стенды информационные: 1.В мире литературы; 2.В мире русского языка; 3.Это интересно; 4. Охрана труда; 5.Классный уголок; 6.Для размещения сменных печатных носителей информации. -Таблицы: -алфавит; -правописание приставок; -разделительный Ъ после приставки перед гласными е,ё,ю,я, чу, шу, ча, ща и т.д. -Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. -Раздаточный материал по всем разделам русского языка. -Демонстрационные карточки со словами для запоминания; -Школьные словари(в том числе и в электронном виде) толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов, фразеологический, орфоэпический, морфемный, словообразовательный,и т.д.; -Портреты выдающихся русских лингвистов- альбом В.в.Маяковский; альбом А.М.Горький -Репродукции картин русской живописи для развития речи. -Дидактические материалы. Презентации по темам Русского языка
13	ПОО.01 Химия в профессии и индивидуальная проектная деятельность	Количество посадочных мест – 25 шт (парты, стулья, доска) Стенды: - Периодическая таблица Д.И.Менделеева; - Таблица растворимости. Плакаты: - Этан, бутан; - Применение ацетилена; - Спирты и альдегиды; - Моющие средства; - Анилин и его строение; - Типы химических реакций; - Промышленный электролиз; - Алюминий. Строение; - Реакции, лежащие в основе получения металлов. Коллекции: - Каучук; Чугун и сталь; - Стекло и изделия из стекла. Модель кристаллической решетки Хлорид натрия. Модель кристаллической решетки Графит. Модель кристаллической решетки Железо.Сталь. Демонстрационное оборудование для опытов по химии. учебно-лабораторный комплекс фирмы "Экрос - Нефть и главные продукты ее переработки; - Алюминий; - Пластмассы; - Шкала твердости;

14	ОП 01 Основы строительного черчения	Количество посадочных мест – 25 шт;(парты, стулья, доска)Презентационные и видеоматериалы по материаловедению; образцы металлов, строительных материалов; - наглядные пособия: схемы химического состава металлов, физические структуры металлов, строительных материалов;макеты образцов строительных материалов, горных пород, образцы отделочных материалов, комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации; демонстрационные наборы «Типы и группы строительных растворов»; «Измерительные приборы, применяемые при строительстве-1»,«Измерительные приборы, применяемые при строительстве – 2», учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Технология строительных процессов» (диск, плакаты, слайды); макеты каркасов комплектных систем сухого строительства; разрезы образцов комплектных систем сухого строительства, образцы материалов для устройства комплектных систем; оборудование для испытания свойств строительных материалов. -Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска.комплект учебно-наглядных пособий;«Автоматизация в строительном производстве»;оборудование для практических работ.компьютер с лицензионным программным обеспечением, обучающие видеофильмы по профилю автоматизации в строительстве.
15	ОП.02 Основы технологии общестроительных работ	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска) -ЭУМК «Мастер общестроительных работ» -Технические средства обучения: компьютер, проектор. - учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Технология строительных процессов» (диск, плакаты, слайды); -образцы материалов для устройства комплектных систем; -оборудование для испытания свойств строительных материалов. - комплект учебно-наглядных пособий по темам модуля; - настенные стенды тематические и плакаты по каменным работам - комплект инструментов и приспособлений для кирпичных работ; - макеты различных видов опалубок; - образцы натуральных материалов и изделий – виды материалов для каменных работ, вспомогательные материалы и т.д.
16	ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Количество посадочных мест – 25 шт;(парты, стулья, доска) комплект наглядных пособий(плакаты, раздаточные карточки, стенды, таблицы)
17	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); -Компьютер с мультимедийным проектором. Экран Стенды по безопасности жизнедеятельности: 1.Виды и рода войск ВС РФ; 2.Уставы ВС РФ; 3.Огневая подготовка (ТТХ стрелкового оружия); 4.Статьи закона о воинской обязанности и военной службе;

		5. Поведения и действия при стихийных бедствиях; 6. Назначение и задачи гражданской обороны.. - комплекты индивидуальных средств защиты; - контрольно-измерительные приборы и приборы без-опасности; - огнетушители порошковые (учебные); - огнетушители пенные (учебные); - огнетушители углекислотные (учебные); - медицинская аптечка-15шт., техническими средствами обучения; - компьютер; - проектор; - экран; - войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Плакаты: Подготовка населения к эвакуации; Плакаты: Действия по сигналу - химическое нападение; Плакаты: Специальные средства защиты кожи; общевой-сковой защитный комплект (ОЗК); Плакаты: Гражданские противогазы; общевойсковые противогазы ГП-7, ГП-4, ГП-5, ГП-5М; Плакаты: Респираторы и простейшие средства индивиду-альной защиты органов дыхания и кожи; Плакаты: Действия населения по сигналу «Бактериальное заражение»; Плакаты: Действие населения по сигналу отбой и выход из зараженной территории; Плакаты: Поражающие свойства ядерного оружия; Плакаты: Действия Гражданской обороны по ликвидации последствия нападения с воздуха; Плакаты: Основные пути повышения устойчивости от-раслей народного хозяйства; Плакаты: Гражданская оборона- дело всенародное; Плакаты: Убежища и укрытия для населения во время эвакуации; Плакаты: Радиоактивное заражение местности; Автомат Калашникова модернизированный АКМ- учеб-ный; Комплект плакатов по основам военной службы; Носилки санитарные; Медицинская сумка в комплекте; Противопыльная тканевая маска и ватно-марлевая повяз-ка; Плакаты: Правила действия при пожаре в образователь-ном учреждении; Плакаты: Строевая подготовка по основам военной службы.
18	ОП.05 Физическая культура	Спортивный игровой зал, гимнастический зал, стадион (футбольное поле, волейбольная площадка) Волейбольная сетка - 1шт. Скамейки гимнастические - 2 шт. Стенка гимнастическая - 4 шт. Перекладины навесные-3 шт. Стол теннисный - 2 шт. Коврики туристические - 5 шт. Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольный)- 10 шт. Скакалки - 5 шт. Секундомер - 1шт. Гантели, гири - 10шт., Стенды: Информационный уголок студен-та; Инструктаж по технике безопасности; Охрана труда.)

19	ОП.06 Основы материаловедения	Количество посадочных мест -25. -ЭУМК «Мастер общестроительных работ» -Технические средства обучения: компьютер, проектор. Учебно-наглядное пособие: -макеты образцов строительных материалов, горных пород, -образцы отделочных материалов, -комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации; - демонстрационные наборы «Типы и группы строительных растворов»; -«Измерительные приборы, применяемые при строительстве – 1», -«Измерительные приборы, применяемые при строительстве – 2»,
20	ОП.07 Основы электротехники	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска) стенды для сборки электрических схем, асинхронные электрические двигатели, действующие макеты электрооборудования буровых установок и нефтяных промыслов - комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»; - объемные модели электрического двигателя постоянного тока; - объемные модели электрического двигателя постоянного тока; - объемные модели электрических трансформаторов; - образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); - образцы неметаллических материалов; - комплект проверочных заданий для тестирования; - печатные демонстрационные пособия; - комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине; - Комплект проводников; - Комплект конденсаторов; - Источник питания постоянного тока; - Источник питания переменного тока; - Потребитель энергии; - Комплект соединительных проводов; - Комплект измерительных приборов (амперметр, вольтметр, ваттметр, омметр); - Катушка индуктивности с сердечником; - Гальванометр; Счетчик электрический; - Генератор; - Потребитель трехфазный; - Комплект сборочных единиц; - Трансформатор однофазного тока; - Трансформатор трехфазного тока; - Асинхронный двигатель; - Синхронный генератор; - Двигатель постоянного тока; - Двигатель переменного тока; - Генератор постоянного тока; - Комплект полупроводниковых приборов (диоды, транзисторы, тиристоры); - Электронный стабилизатор постоянного тока;

		- Электронный осциллограф; - Генератор синусоидального напряжения; - Стенд по изучению законов постоянного тока; - Стенд для исследования неразветвленных и разветвленных цепей однофазного переменного тока; - Стенд для исследования цепей трехфазного переменного тока; - Стенд для исследования режимов работы однофазного трансформатора; - Стенд для исследования входного напряжения однополупериодного и двухполупериодного выпрямителя с помощью осциллографа; - Стенд для исследования входных и выходных вольт-амперных характеристик биполярного транзистора; - Стенд для исследования амплитудной и амплитудно-частотной характеристик
21	ОП.08 Охрана труда в строительстве	Количество посадочных мест – 25 шт; - (парты, стулья, доска); комплект наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, стенды, таблицы) - Экран, проектор Реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, массаж сердца) - Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях - Первая доврачебная помощь при переломах и ушибах - Первая доврачебная помощь при обморожениях - Первая доврачебная помощь при ожогах - Первая доврачебная помощь при отравлениях - Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел Санитарная сумка
	МДК.03.01 Технология каменных работ МДК.03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	Количество посадочных мест -25. -ЭУМК «Мастер общестроительных работ» -Технические средства обучения: компьютер, проектор. Учебно-наглядное пособие: -макеты образцов строительных материалов, горных пород, -образцы отделочных материалов, -комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации; - демонстрационные наборы «Типы и группы строительных растворов»; -«Измерительные приборы, применяемые при строительстве – 1», -«Измерительные приборы, применяемые при строительстве – 2», - учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Технология строительных процессов» (диск, плакаты, слайды); -макеты каркасов комплектных систем сухого строительства; - разрезы образцов комплектных систем сухого строительства, -образцы материалов для устройства комплектных систем;

		-оборудование для испытания свойств строительных материалов. - комплект учебно-наглядных пособий по темам модуля;
	УП.03.01 Выполнение каменных работ	Стенд по т/б Стенд «Квалификационная характеристика». Стенд «Проверка качества кладки» Стенд «Инструменты каменщика». Набор плакатов по каменным работам. Рабочие места каменщика-8 мест Станок для резки кирпича; Строительные материалы: кирпич, блоки, глина, известковая смесь. Инструменты и приспособления на 8 человек: лопаты, кельма, кирка, расшивка, правило, отвес, угольник, мастерок, молоток-кирочка, емкость для раствора, ведро, растворная лопата, щетка металлическая, рулетка, правило, уровень электронный, нивелир электронный, шаблоны углов(30, 45, 60 и 90 градусов); Шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича).Бетономешалка. Спецодежда; шкаф для хранения материалов станок для резки кирпича
	МДК.04.01 Технология монтажных работ при возведении всех типов зданий	Количество посадочных мест -25. -Плакаты по темам: -Подготовка оснований под фундаменты -Монтаж фундаментных блоков -Монтаж стен подвала -Монтаж лестничных маршей, ступеней и площадок -Монтаж крупнопанельных перегородок -Монтаж оконных и дверных блоков, подоконников -монтаж панелей -Заделка стыков и заливка швов сборных конструкций презентации по темам: -Виды монтажных кранов. -Монтажные приспособления. -Канаты,стропы,траверсы. -Монтажные инструменты, приспособления. - Такелажное оборудование. - Грузоподъемное оборудование. - Монтаж фундаментных плит. -Монтаж блоков стен подвала. - Монтаж панелей перекрытия. -Монтаж крупных кирпичных блоков - Монтаж конструкций по ходу кладки. - Заделка стыков и швов между конструкциями.
	УП.04.01 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий	Места установки и временные крепления конструкций для выполнения монтажных работ на подгруппу обучающихся, - комплекты инструментов, электрифицированного инструмента, приспособлений и инвентаря, стенды, плака-

		ты, макеты и т.д.; - комплект учебно-наглядных пособий по темам модуля; - настенные стенды тематические и плакаты по монтажным работам; - комплект инструментов и приспособлений для монтажных работ; - макеты выполнения монтажа и крепления конструкций; - образцы натуральных материалов и изделий – виды материалов для монтажных работ, вспомогательные материалы и т.д.; блоки, шнур-причалка, монтажная лапа, монтажный лом, колышки или штыри - Рулетка, измерительная лента, шнур-причалка, монтажная оснастка плакат № 5; - презентация «Монтажные работы при возведении кирпичных зданий Учебный полигон и рабочих мест для монтажных работ.
	МДК 07.01 Технология ручной электродуговой сварки	Демонстрационный стенд с образцами сварочных швов; Комплект плакатов по электродуговой и газовой сварке; Комплект плакатов по Т.Б. при проведении сварочных работ; Макеты: - ацетиленового генератора; - демонстрирующие конструкцию источников питания; - Газовая горелка; - Керосиновый резак; - Ацетиленокислородная горелка; - Сварные соединения; - Кристаллическая решетка. Фильмы: Сварка (электродуговая, газовая). Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50 работ)
	УП.07.01 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	Рабочее место мастера п/о Количество посадочных мест – 12 шт; Рабочие кабины для выполнения сварочных работ:- 8 штук: Столы рабочие металлические; Сварочные выпрямители ВД-306 Инверторы (380В) Сварочный полуавтомат «Спутник» Перечень минимального набора инструментов: Защитные очки для сварки; Защитные очки для шлифовки; Сварочная маска; Защитные ботинки; Средство защиты органов слуха; Ручная шлифовочная машина (болгарка) с защитным кожухом; Металлическая щетка для шлифовальной машинки; Огнестойкая одежда; Молоток для отделения шлака; Зубило. Кабинки для хранения одежды. Учебный полигон.

- кабинет психологической службы
- методический кабинет
- библиотека

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.01.07Мастер общестроительных работ)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии *08.01.07Мастер общестроительных работ*

на период 2021-2022 учебный год.

Жирновск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Студенты 1 курса	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР5, ЛР6
2	День окончания Второй мировой войны	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классные руководители	ЛР1, ЛР7
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР3
	Классные часы на тему: «Незаконные публичные мероприятия – и их последствия»	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР2, ЛР3
	Психологическая поддержка: - Выявление проблемных студентов и составление индивидуальной программы развития;	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР10
	Составление социального паспорта Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР10
	Посвящение в студенты	1 курс, ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ	Педагог-организатор, Сту-	ЛР11

			«ЖНТ»	денческий клуб «Черное золото»	
	Психологическое просвещение: - Ознакомление студентов с основами самопознания – «Сила психики»	Студенты ГБПОУ «ЖНТ», проживающие в общежитии	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, воспитатель	ЛР10
	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4
	- Сверка списков студентов, имеющих статус сироты и детей, оставшихся без попечения; - помощь в заселении в общежитие ЖНТ	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, педагог-социолог, комендант общежития, воспитатель	ЛР2
	Индивидуальное консультирование опекунов студентов	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классные руководители, педагог-социолог,	
	Акция «Чистый берег»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Воспитатель, заведующий практиками	ЛР10
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, библиотека	ЛР5
27	Всемирный день туризма	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, преподаватели физкультуры	ЛР9
	День памяти жертв Беслана	Студенты 2 курса	ГБПОУ «ЖНТ»	Кл. руководитель, библиотека	ЛР5
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Студенческий клуб «Черное	Г. Жирновск	Педагог-организатор, Сту-	ЛР6

		золото»		денческий клуб «Черное золото»	
	День Учителя	Студенты и преподаватели ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР6, ЛР7
	Классный час: «Будущему семьянину»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР12
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
	День открытых дверей	Выпускники школ и других учебных заведений	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, председатели цикловых комиссий	ЛР7
	Этап «кубка Черного золота» по Шахматам	1-2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
	Этап «кубка Черного золота» по КВН	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Трудовые десанты по благоустройству территории техникума	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Воспитатель, заведующий практиками	ЛР10
	Психологическая коррекция: - Коллективная разработка мер, обеспечивающих индивидуальный подход к студенту;	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
	Социально-педагогическое тестирование	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
30	День памяти жертв политических репрессий	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, библиотека	ЛР5
НОЯБРЬ					

4	День народного единства	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР5
	Этап «кубка Черного золота» «Евровидение»	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» «Мультиsingl»	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Волейбол	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
	Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся, своевременное оказание им социальной помощи и психолого-педагогической поддержки	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, классные руководители	ЛР3
	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
	День матери	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
	Международный день студента	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2
12	День Конституции Российской Федерации	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Этап «кубка Черного золота» Видео-	1-2 курс	ГБПОУ	Педагог-организатор, Сту-	ЛР11

	конкурс		«ЖНТ»	денческий клуб «Черное золото»,	
	Этап «кубка Черного золота» Волейбол	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
	Новогодний вечер	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР9
	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Беседы с сотрудниками Полиции и Росгвардии на тему «Массовые беспорядки»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Обобщение опыта работы по патриотическому воспитанию	преподаватели	ГБПОУ «ЖНТ»	ЦК классных руководителей	
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				
	- Формирование основ антикризисного поведения. Тренинг компетентности	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, классные руководители	ЛР3
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР11
27	День снятия блокады Ленинграда	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители,	ЛР1, ЛР2

				библиотека	
8	День русской науки	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР5
	Спартакиада памяти А.Зуева, А. Лицукова, А. Барышова	студенты ГБПОУ «ЖНТ» и других СПО	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР2, ЛР10
	Месячник патриотического воспитания «Служу России»: -Классный час, посвященный Сталинградской битвы «Выше всех Эверестов Мамаев курган» -Минута молчания, посвященная годовщине Сталинградской битвы; -Торжественная линейка памяти студентов ЖНТ, погибших в горячих точках А. Зуева, А. Лицукова, А. Барышова; Никоненко; А. Чугаев -Спартакиада, олимпиада их памяти; -Военно-патриотическая программа «Служу России!»; -Праздничное поздравление ко Дню защитника Отечества «Честь имею!».	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» конкурс «Военных постановок»	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР11
	Пробег, посвященный годовщине Победы Сталинградской битвы	студенты ГБПОУ «ЖНТ» и других СПО	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР10
23	День защитников Отечества	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР11

МАРТ					
8	Международный женский день	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Настольный теннис	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватель физкультуры	ЛР10
	Этап «кубка Черного золота» «Театр в наших сердцах»	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Классные часы на тему: «Незаконные публичные мероприятия – и их последствия»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Последний звонок	4 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
18	День воссоединения Крыма с Россией	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР5
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
АПРЕЛЬ					
	День космонавтики	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
	Сверка списков студентов, имеющих статус сироты и детей, оставшихся без попечения;	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
	Этап «кубка Черного золота» Танцы	1-2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Настольный теннис	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное	ЛР10

				золото», преподаватель физкультуры	
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР4
9	День Победы	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5
	Этап «кубка Черного золота» Мозгобойня	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Участие в районной спартакиаде среди ссузов «Молодежь и спорт»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР10
24	День славянской письменности и культуры	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР8
26	День российского предпринимательства	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР7
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
5	День эколога	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР10
6	Пушкинский день России	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотека	ЛР11
12	День России	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5
	Месячник «Мой дом – Россия»: -Участие в районном фестивале-конкурсе «Икар-2020-2021», посвященном Дню Рос-	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5

	сии; -Участие в районном фестивале «Талант-ливы вместе»; - «Пою тебя, моя Россия!» - классный час о государственных символах России; - Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»; - Минута молчания в День памяти и скорби; - Экологический десант по благоустройству памятников Жирновского района				
22	День памяти и скорби	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
27	День молодежи	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Дебаты	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР3, ЛР5
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1
27	День российского кино	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 207; Профессиональный стандарт «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.09.2016 г. № 529н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.09.2016 г., регистрационный № 43888); Профессиональный стандарт 08.01.07 Мастер общестроительных работ (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 г. № 50н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2017 г., регистрационный № 45498) распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 N 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021г. N 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. N41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Задачи рабочей программы воспитания	Задачи, решение которых будет способствовать достижению поставленной цели воспитания обучающихся: - освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и граждан-

	ским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.; - вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; - помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; - овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими; - реализация воспитательных возможностей общетехникумовских ключевых дел, потенциала классного руководства в воспитании студентов, поддержка активного участия групп в жизни техникума, вовлечение студентов в кружки, секции, клубы и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей; - инициировать и поддерживать студенческое самоуправление; - организация экскурсий, экспедиций, походов для студентов и реализация их воспитательного потенциала; - создание условий, способствующих успешной социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья; организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития студентов.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор-Дорошенко Евгений Владимирович, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, председатель ЦК, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к куль-

турному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ГБПОУ "Жирновский нефтяной техникум" спланирована с учетом целей и задач проекта Социально экономического развития Волгоградской области.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личност- ных результа- тов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	ЛР 12

детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР18
Проявляющий сознательное отношение к традициям и имиджу техникума	ЛР19
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 20
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 21
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Демонстрирующий безусловное уважение личности	ЛР 23
Проявляющий сознательное отношение к традициям и имиджу техникума	ЛР 24
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 25
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные	ЛР 26

задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык,	ЛР 11; ЛР15; ЛР16, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25
ОУП.02Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
ОУП.03Иностранный язык	ЛР 11; ЛР15; ЛР16, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25
ОУП.04История,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
ОУП.05Физическая культура	ЛР 9, ЛР 22, ЛР 25
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности,	ЛР 9, ЛР 22, ЛР 25
ОУП.07Астрономия	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 26
ОУП.08Математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
УПВП.01Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 2, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
УПВПО.02Информатика,	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
УПВПО.03Физика,	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 26
УПВПО.04 Родной (русский язык)	ЛР 11; ЛР15; ЛР16, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25
ПОО.01Химия в профессии и индивидуальная проектная деятельность;	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 26
ОП.01 Основы строительного черчения	ЛР1-12, ЛР 14- 23, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26-27
ОП.02 Основы технологии общестроительных работ	ЛР1-12, ЛР 14- 23, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26-27
ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 11; ЛР15; ЛР16, ЛР 19, ЛР 26
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 22, ЛР 25
ОП.05 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 22, ЛР 25
ОП.06Основы материаловедения	ЛР1-12, ЛР 14- 23, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26-27
ОП.07Основы электротехника	ЛР1-12, ЛР 14- 23, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26-27
ОП.08 Охрана труда в строительстве	ЛР 10, ЛР 22-25
ПМ.03Выполнение каменных работ	ЛР1-12, ЛР 14- 23, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26-27
ПМ.07Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сварки	ЛР1-12, ЛР 14- 23, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26-27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– Диагностику личностного развития проводит куратор группы, социальный педагог и психолог. В течение учебного года куратор фиксирует в журнале по воспитательной работе учебной группы участие в конкурсах и олимпиадах, в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. Социальный педагог и психолог проводят диагностическое анкетирование.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики	Показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1-3	Анкета «Отношение к будущей профессии» Участие в конкурсах профессионально мастерства, технического творчества, в движение «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1-3	Тест «Самооценка» Тест «Умение управлять Я-образом»; Тест «Упорство в достижении цели»	Грамоты, сертификаты, благодарности
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1-3	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации обучающихся	
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-3	Наблюдение. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов промежуточной аттестации	
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1-3	Наблюдение, характеристика с мест прохождения производственной практики	
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3		Грамоты, сертификаты, благодарности и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).

7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-3		Грамоты, сертификаты, благодарности, приказы, фотоотчеты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-3	Наблюдение	Фиксация наличия и отсутствия конфликтов
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-3	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».	
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3	Наблюдение. Тест описания поведения К. Томаса	
11.	Сформированность гражданской позиции	1-3	Тест «Ты гражданином быть обязан». Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности	
12.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-3	Тест определения уровня толерантности Наблюдение	Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с Мест производственной практики
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-3	Наблюдение. Эссе «Патриотизм и его границы»	
			Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях	Фото-и видео материалы и т.д.
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1-3	Тест «Склонность к Девиантному поведению»	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический Учет в органах системы профилактики
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-3	Диагностика доброжелательности (по Шкале Кэмбелла)	Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-3	Шкала принятия других Д.Фейя.	Наблюдение. Мониторинг социальных сетей.

17.	Участие в реализации просветительских программ, участие в волонтерском движении и молодежных объединениях	1-3	Участие в реализации просветительских программ, участие в волонтерском движении и молодежных объединениях	Грамоты, благодарности, сертификаты приказы, фото-и видеоотчеты, статьи и др.
18.	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	1-3	Участие в волонтерском движении.	Фото и видеоматериалы
19.	ление экологической уры, бережного отношения к й земле, природным богат- России и мира	1-3	Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением. Участие в конкурсах экологической направленности.	Анализ проектов исследований. Сертификаты за участие в конкурсах
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-3	Разработка проектов, исследований, связанных с даннымнаправлением. Участие в конкурсах конференциях экологической направленности.	Анализ проектов исследований. Сертификаты за участие в конкурсах и конференциях
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и Высокий уровень культуры	1-3	Анкетирование «Ваши вредные привычки».	Фотоотчеты, видеоотчеты, грамоты, благодарности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Устав ГБПОУ «ЖНТ» от 2015 года

План работы ГБПОУ «ЖНТ» на учебный год

Перечень нормативных локальных актов ГБПОУ «ЖНТ»

№	Перечень НЛА	Дата, № приказа
2	Положение об официальном сайте ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
2	Положение об официальном сайте ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
3	Положение об электронном читальном зале библиотеки. Порядок пользования электронным читальным залом.	28.08.2020 № 417-од
4	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.	28.08.2020 № 417-од

9	Положение о формировании фонда оценочных средств при реализации ФГОС СПО	28.08.2020 № 417-од
38	Положение о спортивных соревнованиях между группами по комплексу ГТО	28.08.2020 № 417-од
39	Положение о портфолио студента	28.08.2020 № 417-од
44	Положение о режиме учебных и внеучебных занятий	28.08.2020 № 417-од
45	Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательными программами	28.08.2020 № 417-од
46	Положение по предупреждению и противодействию коррупции	28.08.2020 № 417-од
47	Положение о Совете по профилактике правонарушений	28.08.2020 № 417-од
48	Положение об учебно-воспитательной комиссии	28.08.2020 № 417-од
49	Положение об организации и проведении месячника предметной (цикловой) комиссии	28.08.2020 № 417-од
50	Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования	28.08.2020 № 417-од
64	Положение о студенческом совете техникума	28.08.2020 № 417-од
66	Положение о классном руководстве	28.08.2020 № 417-од
67	Положение о проведении классного часа	28.08.2020 № 417-од
68	Положение о старостах учебных групп и старсовете	28.08.2020 № 417-од
69	Положение об организации воспитательной работы в ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
72	Положение внутреннего распорядка обучающихся	28.08.2020 № 417-од
90	Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской	28.08.2020 № 417-од
97	Положение о методическом кабинете ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
98	Положение об обработке персональных данных обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»	30.12.2020 № 800-од
100	Положение о заведовании учебным кабинетом	23.07.2019 № 384/1-од

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Дорошенко Е.В. - директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,

Захарова Т.А. – и.о. заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление,
 Ребрина Л.Ф.- зам.директора по УПР
 Чернецкий В.И., Гладкова У.А. - педагоги-организаторы,
 Никитина С.В. и Комиссарова Е.Ю.- социальные педагоги,
 Павлова Н.С. - педагог-психолог,
 Ермошина Л.В.- классный руководитель группы К-57
 Андреев А.А. -мастер производственного обучения группы К-57
 Андреева З.С.-мастер производственного обучения группы К-56
 Сапова Т.В. -классный руководитель группы К-56
 Федорова С.Е. - классный руководитель группы К-58
 Морозов А.В.- мастер производственного обучения группы К-58.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Кабинеты, спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём, читальный зал, актовый зал

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Оснащённость учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования)
1	ОДБ.01 Русский язык	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение -Стенды информационные: 1. В мире литературы; 2. В мире русского языка; 3. Это интересно; 4. Охрана труда; 5. Классный уголок; 6. Для размещения сменных печатных носителей информации. -Таблицы: -алфавит; -правописание приставок; -разделительный Ъ после приставки перед гласными е, ё, ю, я, чу, шу, ча, ща и т.д. -Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. -Раздаточный материал по всем разделам русского языка. -Демонстрационные карточки со словами для запоминания; -Школьные словари (в том числе и в электронном виде) толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов, фразеологический, орфоэпический, морфемный, словообразовательный, и т.д.; -Портреты выдающихся русских лингвистов- альбом В.В.Маяковский; альбом А.М.Горький -Репродукции картин русской живописи для развития речи. -Дидактические материалы.

		Презентации по темам Русского языка
2	ОДБ.02 Литература	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение -Стенды информационные: 1.В мире литературы; 2.В мире русского языка; 3.Это интересно; 4. Охрана труда; 5.Классный уголок; 6.Для размещения сменных печатных носителей информации. -Таблицы: -алфавит; -правописание приставок; -разделительный Ъ после приставки перед гласными е,ё,ю,я, чу, шу, ча, ща и т.д. -Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. -Раздаточный материал по всем разделам русского языка. -Демонстрационные карточки со словами для запоминания; -Школьные словари(в том числе и в электронном виде) толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов, фразеологический, орфоэпический, морфемный, словообразовательный,и т.д.; -Портреты выдающихся русских лингвистов- альбом В.В.Маяковский; альбом А.М.Горький -Репродукции картин русской живописи для развития речи. -Дидактические материалы. Презентации по темам Русского языка
3	ОДБ.03 Иностранный язык	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); Компьютер, проектор, экран - аудиторная доска – 1шт; - компьютер с лицензионным программным обеспечением и - аудиоаппаратура -1 шт Стенд - Культурное наследие Англии. Плакаты: -Изречения известных людей об изучении иностранных языков. -Времена глаголов; -Числительные; - Имена существительные. Изобразительное пособие. Национальный костюм Англии. Изобразительное пособие Королевская семья. Карта Великобритании и Ирландия. - комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; - грамматические таблицы; - дидактические материалы; - компьютер с лицензионным программным обеспечением и - аудиоаппаратура -1 шт
4	ОДБ.04 История	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); 8.Схемы по истории: - Предмет история педагогики образования. - Структура историческая науки. - Использование ИКТ на урок истории; 9.Схемы по обществознанию

		-Сравнение обществ; -Процесс познания; -Основные функции культуры и т.д. - Презентации по предмету - Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; - Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50шт.) - ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена.
5	ОДБ.05 Физическая культура	Спортивный зал 169,40 кв.м Количество мест – 50 шт -Стенды: 1.Нормативы по физической культуре. Плакаты: по теме Волейбол, Баскетбол. Мотивирующие плакаты Шведская стенка, Теннисные столы, турники, тренажеры для развития различных групп мышц и др.спортивный инвентарь баскетбольные щиты, волейбольные сетки, волейбольные мячи, баскетбольные мячи ,и др. спортивные снаряды. -Открытый стадион с полосой препятствия -Тренажерный зал 155,30 кв.м Количество мест – 25 шт.
6	ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); -Компьютер с мультимедийным проектором. Экран Стенды по безопасности жизнедеятельности: 1.Виды и рода войск ВС РФ; 2.Уставы ВС РФ; 3.Огневая подготовка (ТТХ стрелкового оружия); 4.Статьи закона о воинской обязанности и военной службе; 5.Поведения и действия при стихийных бедствиях; 6.Назначение и задачи гражданской обороны. - комплекты индивидуальных средств защиты; - контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; - огнетушители порошковые (учебные); - огнетушители пенные (учебные); - огнетушители углекислотные (учебные); - медицинская аптечка-15шт., техническими средствами обучения; - компьютер; - проектор; - экран; - войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Плакаты: Подготовка населения к эвакуации; Плакаты: Действия по сигналу - химическое нападение; Плакаты: Специальные средства защиты кожи; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); Плакаты: Гражданские противогазы; общевойсковые противогазы ГП-7, ГП-4, ГП-5, ГП-5М; Плакаты: Респираторы и простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; Плакаты: Действия населения по сигналу «Бактериальное заражение»; Плакаты: Действие населения по сигналу отбой и выход из зараженной территории; Плакаты: Поражающие свойства ядерного оружия;

		Плакаты: Действия Гражданской обороны по ликвидации последствий нападения с воздуха; Плакаты: Основные пути повышения устойчивости отраслей народного хозяйства; Плакаты: Гражданская оборона- дело всенародное; Плакаты: Убежища и укрытия для населения во время эвакуации; Плакаты: Радиоактивное заражение местности; Автомат Калашникова модернизированный АКМ- учебный; Комплект плакатов по основам военной службы; Носилки санитарные; Медицинская сумка в комплекте; Противопыльная тканевая маска и ватно-марлевая повязка; Плакаты: Правила действия при пожаре в образовательном учреждении; Плакаты: Строевая подготовка по основам военной службы.
7	ОДБ.07 Астрономия	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска). компьютер, принтер, экран - глобус луны; -карта поверхности луны; -Плакаты по астрономии: 1.Переменные звезды; 2.Двойные звезды; 3.Спектральные исследования; 4.Различные типы галактик; 5.Млечный путь; 6.Звезды Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (по 10 темам); Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена Стенды по физике: -Шкала электромагнитных излучений; - Основные физические постоянные; -Охрана труда и техника безопасности в кабинете Физика; - Наука Физика; - Квант. Плакаты: - Виды деформаций; - Определение скоростей молекул; - Конденсаторы; - Кристаллы; - Терморезисторы и фоторезисторы; - Схема опыта Резерфорда; - Газовая турбина; - Эл. цепь с источником тока; - Устройство дизеля (схема); - Схема ж/д тормоза; - Разряды в газах; - Диоды; - Электронно-лучевая трубка; - Диаграмма растяжений; - Соединение потребителей электроэнергий; - Схема работы теплового двигателя и др. Демонстрационное оборудование для опытов по физике. (оптические и электромеханические работ по 15 темам; - учебные плакаты эксперименты;

		-комплект практических работ по 10 темам; - комплект лабораторных
8	ОДБ.08 Математика	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); компьютер, проектор, экран; - мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики. -Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов. Стенды: -Геометрические формулы; -Квадраты и корни натуральных чисел; -Свойства логарифмов; -Разложение многочлена на множители; -Формулы объемов и площадей поверхностей геометрических тел; -Тригонометрические функции; -Производные элементарных функций; Модели взаимного расположения плоскостей в пространстве; Модели многогранников; Модели тел вращения; Модели сечений многогранников; Таблица степеней; Таблица логарифмов; Таблица тригонометрических формул; Таблица производных; Таблица интегралов; Основные формулы элементов комбинаторики и математической статистики; Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50 работ); Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена
9	ОДП.01 Обществознание (включая экономику и право)	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); - Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение, проекционный экран, телевизор, мультимедийный проектор. -Стенды: 1.Информационный стенд; 2.Уголок группы. 3.Основные проблемы общества; 4.Государственный бюджет; 5.Виды рынков. 6.Потребности человека. 7.Функции денег; 7.Виды налогов и сборов.
10	ОДП.02 Информатика	Количество посадочных мест – 12 шт; Компьютерные столы, компьютеры с установленными программными продуктами – 12 шт; - Доска ученическая, - сканер EPSON V10, лазерный принтер Canon LBP-1120. информационные стенды: - Правильная рабочая поза; - Базовый алгоритм структуры; - Виды информации; - технические составляющие ПК и периферии;

		- о жизни известных людей-Леди Лавлейс-первая программистка. - Виды информации; - Базовые алгоритмические структуры. - Мультимедийный проектор. - экран Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий; Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена.
11	ОДП.03 Физика	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); компьютер, принтер, экран - глобус луны; -карта поверхности луны; -Плакаты по астрономии: 1.Переменные звезды; 2.Двойные звезды; 3.Спектральные исследования; 4.Различные типы галактик; 5.Млечный путь; 6.Звезды Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (по 10 темам); Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена Стенды по физике: -Шкала электромагнитных излучений; - Основные физические постоянные; -Охрана труда и техника безопасности в кабинете Физика; - Наука Физика; - Квант. Плакаты: - Виды деформаций; - Определение скоростей молекул; - Конденсаторы; - Кристаллы; - Терморезисторы и фоторезисторы; - Схема опыта Резерфорда; - Газовая турбина; - Эл. цепь с источником тока; - Устройство дизеля (схема); - Схема ж/д тормоза; - Разряды в газах; - Диоды; - Электронно-лучевая трубка; - Диаграмма растяжений; - Соединение потребителей электроэнергий; - Схема работы теплового двигателя и др. Демонстрационное оборудование для опытов по физике. (оптические и электромеханические работы по 15 темам; - учебные плакаты эксперименты; -комплект практических работ по 10 темам; - комплект лабораторных
12	ОДП.04 Родной (русский) язык	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); Автоматизированное рабочее ме-

		сто преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение -Стенды информационные: 1.В мире литературы; 2.В мире русского языка; 3.Это интересно; 4. Охрана труда; 5.Классный уголок; 6.Для размещения сменных печатных носителей информации. -Таблицы: -алфавит; -правописание приставок; -разделительный Ъ после приставки перед гласными е,ё,ю,я, чу, шу, ча, ща и т.д. -Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. -Раздаточный материал по всем разделам русского языка. -Демонстрационные карточки со словами для запоминания; -Школьные словари(в том числе и в электронном виде) толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов, фразеологический, орфоэпический, морфемный, словообразовательный,и т.д.; -Портреты выдающихся русских лингвистов- альбом В.в.Маяковский; альбом А.М.Горький -Репродукции картин русской живописи для развития речи. -Дидактические материалы. Презентации по темам Русского языка
13	ПОО.01 Химия в профессии и индивидуальная проектная деятельность	Количество посадочных мест – 25 шт (парты, стулья, доска) Стенды: - Периодическая таблица Д.И.Менделеева; - Таблица растворимости. Плакаты: - Этан, бутан; - Применение ацетилена; - Спирты и альдегиды; - Моющие средства; - Анилин и его строение; - Типы химических реакций; - Промышленный электролиз; - Алюминий. Строение; - Реакции, лежащие в основе получения металлов. Коллекции: - Каучук; Чугун и сталь; - Стекло и изделия из стекла. Модель кристаллической решетки Хлорид натрия. Модель кристаллической решетки Графит. Модель кристаллической решетки Железо.Сталь. Демонстрационное оборудование для опытов по химии. учебно-лабораторный комплекс фирмы "Экрос - Нефть и главные продукты ее переработки; - Алюминий; - Пластмассы; - Шкала твердости;

14	ОП 01 Основы строительного черчения	Количество посадочных мест – 25 шт;(парты, стулья, доска)Презентационные и видеоматериалы по материаловедению; образцы металлов, строительных материалов; - наглядные пособия: схемы химического состава металлов, физические структуры металлов, строительных материалов;макеты образцов строительных материалов, горных пород, образцы отделочных материалов, комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации; демонстрационные наборы «Типы и группы строительных растворов»; «Измерительные приборы, применяемые при строительстве-1»,«Измерительные приборы, применяемые при строительстве – 2», учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Технология строительных процессов» (диск, плакаты, слайды); макеты каркасов комплектных систем сухого строительства; разрезы образцов комплектных систем сухого строительства, образцы материалов для устройства комплектных систем; оборудование для испытания свойств строительных материалов. -Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска.комплект учебно-наглядных пособий;«Автоматизация в строительном производстве»;оборудование для практических работ.компьютер с лицензионным программным обеспечением, обучающие видеофильмы по профилю автоматизации в строительстве.
15	ОП.02 Основы технологии общестроительных работ	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска) -ЭУМК «Мастер общестроительных работ» -Технические средства обучения: компьютер, проектор. - учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Технология строительных процессов» (диск, плакаты, слайды); -образцы материалов для устройства комплектных систем; -оборудование для испытания свойств строительных материалов. - комплект учебно-наглядных пособий по темам модуля; - настенные стенды тематические и плакаты по каменным работам - комплект инструментов и приспособлений для кирпичных работ; - макеты различных видов опалубок; - образцы натуральных материалов и изделий – виды материалов для каменных работ, вспомогательные материалы и т.д.
16	ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Количество посадочных мест – 25 шт;(парты, стулья, доска) комплект наглядных пособий(плакаты, раздаточные карточки, стенды, таблицы)
17	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска); -Компьютер с мультимедийным проектором. Экран Стенды по безопасности жизнедеятельности: 1.Виды и рода войск ВС РФ; 2.Уставы ВС РФ; 3.Огневая подготовка (ТТХ стрелкового оружия); 4.Статьи закона о воинской обязанности и военной службе;

		5. Поведения и действия при стихийных бедствиях; 6. Назначение и задачи гражданской обороны.. - комплекты индивидуальных средств защиты; - контрольно-измерительные приборы и приборы без-опасности; - огнетушители порошковые (учебные); - огнетушители пенные (учебные); - огнетушители углекислотные (учебные); - медицинская аптечка-15шт., техническими средствами обучения; - компьютер; - проектор; - экран; - войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Плакаты: Подготовка населения к эвакуации; Плакаты: Действия по сигналу - химическое нападение; Плакаты: Специальные средства защиты кожи; общевой-сковой защитный комплект (ОЗК); Плакаты: Гражданские противогазы; общевойсковые противогазы ГП-7, ГП-4, ГП-5, ГП-5М; Плакаты: Респираторы и простейшие средства индивиду-альной защиты органов дыхания и кожи; Плакаты: Действия населения по сигналу «Бактериальное заражение»; Плакаты: Действие населения по сигналу отбой и выход из зараженной территории; Плакаты: Поражающие свойства ядерного оружия; Плакаты: Действия Гражданской обороны по ликвидации последствия нападения с воздуха; Плакаты: Основные пути повышения устойчивости от-раслей народного хозяйства; Плакаты: Гражданская оборона- дело всенародное; Плакаты: Убежища и укрытия для населения во время эвакуации; Плакаты: Радиоактивное заражение местности; Автомат Калашникова модернизированный АКМ- учеб-ный; Комплект плакатов по основам военной службы; Носилки санитарные; Медицинская сумка в комплекте; Противопыльная тканевая маска и ватно-марлевая повяз-ка; Плакаты: Правила действия при пожаре в образователь-ном учреждении; Плакаты: Строевая подготовка по основам военной службы.
18	ОП.05 Физическая культура	Спортивный игровой зал, гимнастический зал, стадион (футбольное поле, волейбольная площадка) Волейбольная сетка - 1шт. Скамейки гимнастические - 2 шт. Стенка гимнастическая - 4 шт. Перекладины навесные-3 шт. Стол теннисный - 2 шт. Коврики туристические - 5 шт. Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольный)- 10 шт. Скакалки - 5 шт. Секундомер - 1шт. Гантели, гири - 10шт., Стенды: Информационный уголок студен-та; Инструктаж по технике безопасности; Охрана труда.)

19	ОП.06 Основы материаловедения	Количество посадочных мест -25. -ЭУМК «Мастер общестроительных работ» -Технические средства обучения: компьютер, проектор. Учебно-наглядное пособие: -макеты образцов строительных материалов, горных пород, -образцы отделочных материалов, -комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации; - демонстрационные наборы «Типы и группы строительных растворов»; -«Измерительные приборы, применяемые при строительстве – 1», -«Измерительные приборы, применяемые при строительстве – 2»,
20	ОП.07 Основы электротехники	Количество посадочных мест – 25 шт; (парты, стулья, доска) стенды для сборки электрических схем, асинхронные электрические двигатели, действующие макеты электрооборудования буровых установок и нефтяных промыслов - комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»; - объемные модели электрического двигателя постоянного тока; - объемные модели электрического двигателя постоянного тока; - объемные модели электрических трансформаторов; - образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); - образцы неметаллических материалов; - комплект проверочных заданий для тестирования; - печатные демонстрационные пособия; - комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине; - Комплект проводников; - Комплект конденсаторов; - Источник питания постоянного тока; - Источник питания переменного тока; - Потребитель энергии; - Комплект соединительных проводов; - Комплект измерительных приборов (амперметр, вольтметр, ваттметр, омметр); - Катушка индуктивности с сердечником; - Гальванометр; Счетчик электрический; - Генератор; - Потребитель трехфазный; - Комплект сборочных единиц; - Трансформатор однофазного тока; - Трансформатор трехфазного тока; - Асинхронный двигатель; - Синхронный генератор; - Двигатель постоянного тока; - Двигатель переменного тока; - Генератор постоянного тока; - Комплект полупроводниковых приборов (диоды, транзисторы, тиристоры); - Электронный стабилизатор постоянного тока;

		- Электронный осциллограф; - Генератор синусоидального напряжения; - Стенд по изучению законов постоянного тока; - Стенд для исследования неразветвленных и разветвленных цепей однофазного переменного тока; - Стенд для исследования цепей трехфазного переменного тока; - Стенд для исследования режимов работы однофазного трансформатора; - Стенд для исследования входного напряжения однополупериодного и двухполупериодного выпрямителя с помощью осциллографа; - Стенд для исследования входных и выходных вольт-амперных характеристик биполярного транзистора; - Стенд для исследования амплитудной и амплитудно-частотной характеристик
21	ОП.08 Охрана труда в строительстве	Количество посадочных мест – 25 шт; - (парты, стулья, доска); комплект наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, стенды, таблицы) - Экран, проектор Реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, массаж сердца) - Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях - Первая доврачебная помощь при переломах и ушибах - Первая доврачебная помощь при обморожениях - Первая доврачебная помощь при ожогах - Первая доврачебная помощь при отравлениях - Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел Санитарная сумка
	МДК.03.01 Технология каменных работ МДК.03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	Количество посадочных мест -25. -ЭУМК «Мастер общестроительных работ» -Технические средства обучения: компьютер, проектор. Учебно-наглядное пособие: -макеты образцов строительных материалов, горных пород, -образцы отделочных материалов, -комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации; - демонстрационные наборы «Типы и группы строительных растворов»; -«Измерительные приборы, применяемые при строительстве – 1», -«Измерительные приборы, применяемые при строительстве – 2», - учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Технология строительных процессов» (диск, плакаты, слайды); -макеты каркасов комплектных систем сухого строительства; - разрезы образцов комплектных систем сухого строительства, -образцы материалов для устройства комплектных систем;

		-оборудование для испытания свойств строительных материалов. - комплект учебно-наглядных пособий по темам модуля;
	УП.03.01 Выполнение каменных работ	Стенд по т/б Стенд «Квалификационная характеристика». Стенд «Проверка качества кладки» Стенд «Инструменты каменщика». Набор плакатов по каменным работам. Рабочие места каменщика-8 мест Станок для резки кирпича; Строительные материалы: кирпич, блоки, глина, известковая смесь. Инструменты и приспособления на 8 человек: лопаты, кельма, кирка, расшивка, правило, отвес, угольник, мастерок, молоток-кирочка, емкость для раствора, ведро, растворная лопата, щетка металлическая, рулетка, правило, уровень электронный, нивелир электронный, шаблоны углов(30, 45, 60 и 90 градусов); Шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича).Бетономешалка. Спецодежда; шкаф для хранения материалов станок для резки кирпича
	МДК.04.01 Технология монтажных работ при возведении всех типов зданий	Количество посадочных мест -25. -Плакаты по темам: -Подготовка оснований под фундаменты -Монтаж фундаментных блоков -Монтаж стен подвала -Монтаж лестничных маршей, ступеней и площадок -Монтаж крупнопанельных перегородок -Монтаж оконных и дверных блоков, подоконников -монтаж панелей -Заделка стыков и заливка швов сборных конструкций презентации по темам: -Виды монтажных кранов. -Монтажные приспособления. -Канаты,стропы,траверсы. -Монтажные инструменты, приспособления. - Такелажное оборудование. - Грузоподъемное оборудование. - Монтаж фундаментных плит. -Монтаж блоков стен подвала. - Монтаж панелей перекрытия. -Монтаж крупных кирпичных блоков - Монтаж конструкций по ходу кладки. - Заделка стыков и швов между конструкциями.
	УП.04.01 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий	Места установки и временные крепления конструкций для выполнения монтажных работ на подгруппу обучающихся, - комплекты инструментов, электрифицированного инструмента, приспособлений и инвентаря, стенды, плака-

		ты, макеты и т.д.; - комплект учебно-наглядных пособий по темам модуля; - настенные стенды тематические и плакаты по монтажным работам; - комплект инструментов и приспособлений для монтажных работ; - макеты выполнения монтажа и крепления конструкций; - образцы натуральных материалов и изделий – виды материалов для монтажных работ, вспомогательные материалы и т.д.; блоки, шнур-причалка, монтажная лапа, монтажный лом, кольшики или штыри - Рулетка, измерительная лента, шнур-причалка, монтажная оснастка плакат № 5; - презентация «Монтажные работы при возведении кирпичных зданий Учебный полигон и рабочих мест для монтажных работ.
	МДК 07.01 Технология ручной электродуговой сварки	Демонстрационный стенд с образцами сварочных швов; Комплект плакатов по электродуговой и газовой сварке; Комплект плакатов по Т.Б. при проведении сварочных работ; Макеты: - ацетиленового генератора; - демонстрирующие конструкцию источников питания; - Газовая горелка; - Керосиновый резак; - Ацетиленокислородная горелка; - Сварные соединения; - Кристаллическая решетка. Фильмы: Сварка (электродуговая, газовая). Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50 работ)
	УП.07.01 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	Рабочее место мастера п/о Количество посадочных мест – 12 шт; Рабочие кабины для выполнения сварочных работ:- 8 штук: Столы рабочие металлические; Сварочные выпрямители ВД-306 Инверторы (380В) Сварочный полуавтомат «Спутник» Перечень минимального набора инструментов: Защитные очки для сварки; Защитные очки для шлифовки; Сварочная маска; Защитные ботинки; Средство защиты органов слуха; Ручная шлифовочная машина (болгарка) с защитным кожухом; Металлическая щетка для шлифовальной машинки; Огнестойкая одежда; Молоток для отделения шлака; Зубило. Кабинки для хранения одежды. Учебный полигон.

- кабинет психологической службы
- методический кабинет
- библиотека

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.01.08 Мастер отделочных строительных работ)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии *08.01.08 Мастер отделочных строительных работ*
на период 2021-2022 учебный год.

Жирновск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Студенты 1 курса	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР5, ЛР6
2	День окончания Второй мировой войны	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классные руководители	ЛР1, ЛР7
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР3
	Классные часы на тему: «Незаконные публичные мероприятия – и их последствия»	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР2, ЛР3
	Психологическая поддержка: - Выявление проблемных студентов и составление индивидуальной программы развития;	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР10
	Составление социального паспорта Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР10
	Посвящение в студенты	1 курс, ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ	Педагог-организатор, Сту-	ЛР11

			«ЖНТ»	денческий клуб «Черное золото»	
	Психологическое просвещение: - Ознакомление студентов с основами самопознания – «Сила психики»	Студенты ГБПОУ «ЖНТ», проживающие в общежитии	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, воспитатель	ЛР10
	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4
	- Сверка списков студентов, имеющих статус сироты и детей, оставшихся без попечения; - помощь в заселении в общежитие ЖНТ	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, педагог-социолог, комендант общежития, воспитатель	ЛР2
	Индивидуальное консультирование опекунов студентов	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классные руководители, педагог-социолог,	
	Акция «Чистый берег»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Воспитатель, заведующий практиками	ЛР10
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, библиотека	ЛР5
27	Всемирный день туризма	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, преподаватели физкультуры	ЛР9
	День памяти жертв Беслана	Студенты 2 курса	ГБПОУ «ЖНТ»	Кл. руководитель, библиотека	ЛР5
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Студенческий клуб «Черное	Г. Жирновск	Педагог-организатор, Сту-	ЛР6

		золото»		денческий клуб «Черное золото»	
	День Учителя	Студенты и преподаватели ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР6, ЛР7
	Классный час: «Будущему семьянину»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР12
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
	День открытых дверей	Выпускники школ и других учебных заведений	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, председатели цикловых комиссий	ЛР7
	Этап «кубка Черного золота» по Шахматам	1-2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
	Этап «кубка Черного золота» по КВН	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Трудовые десанты по благоустройству территории техникума	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Воспитатель, заведующий практиками	ЛР10
	Психологическая коррекция: - Коллективная разработка мер, обеспечивающих индивидуальный подход к студенту;	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
	Социально-педагогическое тестирование	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
30	День памяти жертв политических репрессий	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, библиотека	ЛР5
НОЯБРЬ					

4	День народного единства	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР5
	Этап «кубка Черного золота» «Евровидение»	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» «Мультиsingl»	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Волейбол	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
	Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся, своевременное оказание им социальной помощи и психолого-педагогической поддержки	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, классные руководители	ЛР3
	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
	День матери	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
	Международный день студента	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2
12	День Конституции Российской Федерации	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Этап «кубка Черного золота» Видео-	1-2 курс	ГБПОУ	Педагог-организатор, Сту-	ЛР11

	конкурс		«ЖНТ»	денческий клуб «Черное золото»,	
	Этап «кубка Черного золота» Волейбол	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватели физкультуры	ЛР9
	Новогодний вечер	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР9
	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Беседы с сотрудниками Полиции и Росгвардии на тему «Массовые беспорядки»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Обобщение опыта работы по патриотическому воспитанию	преподаватели	ГБПОУ «ЖНТ»	ЦК классных руководителей	
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				
	- Формирование основ антикризисного поведения. Тренинг компетентности	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, классные руководители	ЛР3
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР11
27	День снятия блокады Ленинграда	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители,	ЛР1, ЛР2

				библиотека	
8	День русской науки	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР5
	Спартакиада памяти А.Зуева, А. Лицукова, А. Барышова	студенты ГБПОУ «ЖНТ» и других СПО	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР2, ЛР10
	Месячник патриотического воспитания «Служу России»: -Классный час, посвященный Сталинградской битвы «Выше всех Эверестов Мамаев курган» -Минута молчания, посвященная годовщине Сталинградской битвы; -Торжественная линейка памяти студентов ЖНТ, погибших в горячих точках А. Зуева, А. Лицукова, А. Барышова; Никоненко; А. Чугаев -Спартакиада, олимпиада их памяти; -Военно-патриотическая программа «Служу России!»; -Праздничное поздравление ко Дню защитника Отечества «Честь имею!».	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» конкурс «Военных постановок»	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР11
	Пробег, посвященный годовщине Победы Сталинградской битвы	студенты ГБПОУ «ЖНТ» и других СПО	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР10
23	День защитников Отечества	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР11

МАРТ					
8	Международный женский день	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Настольный теннис	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото», преподаватель физкультуры	ЛР10
	Этап «кубка Черного золота» «Театр в наших сердцах»	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Классные часы на тему: «Незаконные публичные мероприятия – и их последствия»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Последний звонок	4 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
18	День воссоединения Крыма с Россией	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР5
	Выпуск газеты «Черное золото»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Черное золото»	ЛР11
АПРЕЛЬ					
	День космонавтики	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
	Сверка списков студентов, имеющих статус сироты и детей, оставшихся без попечения;	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
	Этап «кубка Черного золота» Танцы	1-2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Настольный теннис	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное	ЛР10

				золото», преподаватель физкультуры	
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР4
9	День Победы	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5
	Этап «кубка Черного золота» Мозгобойня	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Участие в районной спартакиаде среди ссузов «Молодежь и спорт»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР10
24	День славянской письменности и культуры	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР8
26	День российского предпринимательства	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР7
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
5	День эколога	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР10
6	Пушкинский день России	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотека	ЛР11
12	День России	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5
	Месячник «Мой дом – Россия»: -Участие в районном фестивале-конкурсе «Икар-2020-2021», посвященном Дню Рос-	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5

	сии; -Участие в районном фестивале «Талант-ливы вместе»; - «Пою тебя, моя Россия!» - классный час о государственных символах России; - Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»; - Минута молчания в День памяти и скорби; - Экологический десант по благоустройству памятников Жирновского района				
22	День памяти и скорби	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
27	День молодежи	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Дебаты	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР2, ЛР3, ЛР5
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1
27	День российского кино	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.00.00 Экономика и управление

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности <u>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) -Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 610н "Об утверждении профессионального стандарта по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Демонстрирующий способность и готовность к добросовестному выполнению своих обязанностей и несению ответственности за результат своего труда	ЛР18
Демонстрирующий способность и готовность к соблюдению трудовой дисциплины и правил безопасности своего труда	ЛР19
Проявляющий уважительное и корректное отношение к коллегам, руководителям и подчиненным	ЛР 20

¹ Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий способность и готовность к работе в команде и ориентации на сотрудничество, проявлению открытости и доброжелательности, взаимного уважения и взаимопомощи	ЛР 22
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 23
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 24
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 25
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 26
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 27
Проявляющий нетерпимость к любым проявлениям коррупции	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии)	
Демонстрирующий безусловное уважение личности	ЛР 29
Проявляющий сознательное отношение к традициям и имиджу техникума	ЛР 30
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 31
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12 ЛР 14-15 ЛР 27-28

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	ЛР 29-33
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12 ЛР 14-15 ЛР 27-28 ЛР 29-33
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1-12 ЛР 13-15 ЛР 27-28 ЛР 29-33
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-12 ЛР 14-15 ЛР 27-28 ЛР 29-33
ОГСЭ.05 Психология делового общения	ЛР 1-12 ЛР 14-15 ЛР 27-28 ЛР 29-33
ОГСЭ.06 Официально-деловая письменная речь	ЛР 1-12 ЛР 14-15 ЛР 27-28 ЛР 29-33
ЕН.01 Математика	ЛР 1-12 ЛР 18, ЛР 22 ЛР 29-33
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1-12 ЛР 14-15 ЛР 27- 28 ЛР 29-33
ОП..01 Экономика организации	ЛР 1-12 ЛР 14-15 ЛР 27- 28 ЛР 29-33
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 1-12, ЛР 29-33, ЛР 13, ЛР 18-22, ЛР 27
ОП.03 Налоги и налогообложение	ЛР 1-12 ЛР 14- 15 ЛР 27- 28 ЛР 29-33
ОП.04 Основы бухгалтерского учёта	ЛР 1-12 ЛР 14- 15 ЛР 27- 28 ЛР 29-33
ОП.05 Аудит	ЛР 1-12 ЛР 13-14, ЛР 18-23 ЛР 29-33
ОП. 06 Документальное обеспечение управления	ЛР 1-12

	ЛР 14-15 ЛР 27- 28 ЛР 29-33
ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-12 ЛР 14-15 ЛР 27- 28 ЛР 29-33
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-12 ЛР 14- 15 ЛР 27- 28 ЛР 29-33
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12 ЛР 14- 15 ЛР 27- 28 ЛР 29-33
ОП.10 Экономическая теория	ЛР 1-12 ЛР 14-15 ЛР 27- 28 ЛР 29-33
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-12 ЛР 14-15 ЛР 27- 28 ЛР 29-33
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта активов организации	ЛР 1-12 ЛР 14- 15 ЛР 27- 28 ЛР 29-33
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учёта источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР 1-12 ЛР 14- 15 ЛР 27- 28 ЛР 29-33
ПМ.03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 1-12 ЛР 14- 15 ЛР 27- 28 ЛР 29-33
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчётности	ЛР 1-12 ЛР 14- 15 ЛР 27- 28 ЛР 29-33
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛР 1-12 ЛР 14- 15 ЛР 27- 28 ЛР 29-33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности;

сти, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики	Показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1-3	Анкета «Отношение к будущей профессии», Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1-3	Тест «Самооценка» Тест «Умение управлять Я-образом» Тест «Упорство в достижении цели»	Грамоты, сертификаты, благодарности
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов	1-3	Мониторинг успеваемости	Ведомости (промежуточная успеваемость)
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности		наблюдение	Характеристика
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	3	прохождение производственной практики	Характеристика
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.	Грамоты, сертификаты, благодарности
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в месячниках ПЦК	1-3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в месячниках ПЦК	Грамоты, сертификаты, благодарности
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	2-3	наблюдение	Характеристика студента
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	2-3	Прохождение практики	Характеристика работодателя
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3	тест	Характеристика студента

11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-3	Тест, наблюдение	Характеристика студента
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-3	Тест, наблюдение	Характеристика студента
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-2	Участие в субботниках	фото
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	2-3	Постановка на воинский учет	Характеристика студента
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-3	Тест, беседы	характеристика студента
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-3	Мониторинг, тест	характеристика студента
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	1-2	Участие в конкурсах, молодежных движениях	Грамоты, сертификаты, благодарности
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-2	Участие в волонтерском движении	фото
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1	Проекты по Экологическим основам природопользования	отчеты
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-2	Участие в конкурсах	Грамоты, сертификаты, благодарности
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-3	Спортивные соревнования, занятия в секциях	Грамоты, сертификаты, благодарности
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-3	Написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных проектов	Отчеты
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	2-3	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Грамоты, сертификаты, благодарности

24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	2-3	Уроки финансовой грамотности	Грамоты, сертификаты, благодарности
-----	--	-----	------------------------------	-------------------------------------

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Устав ГБПОУ «ЖНТ» от 2015 года

План работы ГБПОУ «ЖНТ» на 2021-2022 учебный год

Локально-нормативная документация ГБПОУ «ЖНТ»

№	Перечень НЛА	Дата, № приказа
2	Положение об официальном сайте ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
38	Положение о спортивных соревнованиях между группами по комплексу ГТО	28.08.2020 № 417-од
39	Положение о портфолио студента	28.08.2020 № 417-од
44	Положение о режиме учебных и внеучебных занятий	28.08.2020 № 417-од
45	Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательными программами	28.08.2020 № 417-од
46	Положение по предупреждению и противодействию коррупции	28.08.2020 № 417-од
47	Положение о Совете по профилактике правонарушений	28.08.2020 № 417-од
48	Положение об учебно-воспитательной комиссии	28.08.2020 № 417-од
49	Положение об организации и проведении месячника предметной (цикловой) комиссии	28.08.2020 № 417-од
50	Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования	28.08.2020 № 417-од
64	Положение о студенческом совете техникума	28.08.2020 № 417-од
66	Положение о классном руководстве	28.08.2020 № 417-од

67	Положение о проведении классного часа	28.08.2020 № 417-од
68	Положение о старостах учебных групп и старсовете	28.08.2020 № 417-од
69	Положение об организации воспитательной работы в ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
72	Положение внутреннего распорядка обучающихся	28.08.2020 № 417-од
90	Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской	28.08.2020 № 417-од
97	Положение о методическом кабинете ГБПОУ «ЖНТ»	28.08.2020 № 417-од
98	Положение об обработке персональных данных обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»	30.12.2020 № 800-од
100	Положение о заведовании учебным кабинетом	23.07.2019 № 384/1-од

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Дорошенко Е.В. - директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,

Захарова Т.А. – и.о. заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление,

Соколова Е.А. – старший методист, оказывающий методическую помощь в данном направлении

Чернецкий В.И., Гладкова У.А. - педагоги-организаторы,

Комиссарова Е.Ю.- социальный педагог,

Павлова Н.С. - педагог-психолог,

Бородай Л.В. - преподаватель ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ 02 История, ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.06 Официально-деловая письменная речь,

Рокотянская Н.В. – преподаватель ЕН.01 Математика

Король М.А.- преподаватель ОГСЭ 03 Иностранный язык

Подколзина Ю.С. – преподаватель ОГСЭ.03 Иностранный язык

Гладкова У.А.- преподаватель ОГСЭ 04 Физическая культура

Никишен В.Ю.- преподаватель ОГСЭ 04 Физическая культура

Никольский А.Я. - преподаватель ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

Массан Е.Н. - преподаватель ОП08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Фёдорова С.Е. – преподаватель ЕН02 Экологические основы природопользования

Еремченко А.А. – преподаватель ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Выскуп С.В. – преподаватель ОП.01 Экономика организации, ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.06 Документационное обеспечение управления, ОП.10 Экономическая теория, ОП.03 Налоги и налогообложение, ОП.07 Основы предпринимательской деятельности, МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учёта активов организации, УП 01.01 Ведение

документооборота организации, ПП.01.01 Обработка первичных бухгалтерских документов, МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования активов организации, МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации, УП 02.01 Ведение бухгалтерского учёта имущества организации, ПП.02.01 Проведение инвентаризации имущества организации, ОП.05 Аудит, МДК 03.01 Организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами, УП 03.01 Ведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами, ПП 03.01 Оформление документов по расчётам с бюджетом и внебюджетными фондами, МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчётности, МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчётности, УП04.01 Оформление бухгалтерской отчётности, ПП04.01 Участие в счётной проверке бухгалтерской отчетности, ПДП Преддипломная практика

Костина Е.В. – преподаватель ОП.04 Основы бухгалтерского учёта, МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учёта активов организации, МДК 05.01 Ведение кассовых операций и работа с денежной наличностью, УП.05.01 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир, ПП05.01 Работа с денежными средствами и ценными бумагами.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Кабинеты, спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём, читальный зал, актовый зал

ОГСЭ.01 Основы философии	«Философия» кабинет № 47 – 48.80 кв.м - Количество посадочных мест – 25 шт; - классная доска - стол преподавателя - стул преподавателя - комплект учебно-наглядных пособий по Основам философии – слайды; - комплект проверочных заданий для тестирования – тесты; Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением.
ОГСЭ.02 История	Кабинет № 33 Истории – 45,40 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; - Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение, проекционный экран, телевизор, мультимедийный проектор. Политическая карта мира. Портреты выдающихся военачальников периода ВОВ. -Стенды: 1.Информационный стенд; 2.Уголок группы. 3.Основные проблемы общества; 4.Схемы по истории: - Предмет история педагоги- ки образования.

	- Структура историческая науки. - Использование ИКТ на урок истории; 5.Схемы по обществознание -Сравнение обществ; -Процесс познания; -Основные функции культуры и т.д. - Презентации по предмету - Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; - Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50шт.) - ФОС для проведения дифференциального зачёта; - ФОС для проведения письменного экзамена.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	кабинет №36 - 21,50 кв.м Количество посадочных мест – 12 шт; - классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; - грамматические таблицы; - дидактические материалы; - пособия для мультимедийного оборудования; - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; - аудиоаппаратура. Кабинет №28 Иностранного языка - 21.50 кв.м Количество посадочных мест – 12 шт; - классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; - грамматические таблицы; - дидактические материалы; - компьютер с лицензионным программным обеспечением и - аудиоаппаратур.
ОГСЭ.06 Физическая культура	Спортивный зал 169,40 кв.м -Стенды: 1.Нормативы по физической культуре. Плакаты: по теме Волейбол, Баскетбол. Мотивирующие плакаты Шведская стенка, баскетбольные щиты, волейбольные сетки, волейбольные мячи, баскетбольные мячи ,и др. спортивные снаряды. Тренажерный зал 155,30 кв.м Количество мест – 25 шт Теннисные столы, турники, тренажеры для развития различных групп мышц идр.спортивный инвентарь,

	Открытый стадион с полосой препятствия
ОГСЭ.05 Психология делового общения	кабинет №30 -51,60 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; - Классная доска; - Стол преподавателя; - Стул преподавателя; - Компьютер; -Принтер.
ОГСЭ.06 Официально-деловая письменная речь	кабинет №30 -51,60 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; - Классная доска; - Стол преподавателя; - Стул преподавателя; - Компьютер; -Принтер.
ЕН.01 Математика	Кабинет № 26 Математики – 42,50 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; - классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя; Подвижные модели по планометрии. Модели взаимного расположения плоскостей в пространстве; Модели многогранников; Модели тел вращения; Модели сечений многогранников; Метрические соотношения в треугольнике; Взаимное расположение двух плоскостей; Гармонические колебания; Таблица степеней; Таблица логарифмов; Таблица тригонометрических формул; Таблица производных; Таблица интегралов; График функции, обратной данной. Чтение графиков; Правила нахождения первообразных; Исследование функций. Правильная пирамида. Неравенства тангенса. Основные формулы элементов комбинаторики и математической статистики; Комплект чертежных принадлежностей. Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50 работ); Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; ФОС для проведения дифференциального зачёта; ФОС для проведения письменного экзамена.
ЕН.02 Экологический ос-	«Экологические основы природопользования» кабинет №31 –

новы природопользования	63,00 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; -Классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»; - Комплект инструкционных карт для практической работы №1; - Комплект инструкционных карт для практической работы №2; -Комплект инструкционных карт для практической работы №3; -Плакат «Основные методы очистки газовых выбросов».
ОП.07 основы предпринимательской деятельности	кабинет № Основ предпринимательской деятельности Количество посадочных мест – 25 шт; -Классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя ; - наглядные пособия; История становления предпринимательства в России Развитие малого бизнеса в России Сущность предпринимательской деятельности Видеофильм «Азбука бизнеса» Видеофильм «Основы экономики и предпринимательства»
ОП.04 Основы бухгалтерского учёта, МДК01.01Практические основы бухгалтерского учёта активов организации ОП.03 Налоги и налогообложение ОП.05 Аудит	кабинет № –бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Количество посадочных мест – 25 шт; -Классная доска; - стол преподавателя; - стул преподавателя ; - наглядные пособия; - раздаточные материалы; фонды оценочных средств; -слайды; - видеофильмы; Презентации: 1. Бухгалтерское дело 2. Бухгалтерский баланс 3. Учет основных средств 4. Начисление амортизации по ОС 5. Презентация четыре типа изменения баланса - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя -Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением
ОП.02 финансы, денежное обращение и кредит	Кабинет № Финансов, денежного обращения и кредита - плакаты, комплект учебно-методической документации; - раздаточные материалы; фонды оценочных средств; -слайды; - видеофильмы: Финансы и финансовая политика

	Деньги и денежное обращение Банковская система и денежно-кредитная политика Финансовая система Рынок ценных бумаг Страхование - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя - Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет № 23 Лаборатория информатика и ИТ в профессиональной деятельности 41,90 кв.м компьютерные столы; компьютеры с установленными программными продуктами – 12 шт; -Доска магнитно-маркерная; -сканер EPSON V10; - лазерный принтер Canon LBP-1120; -Сплит система; -Сканер. -Доска ученическая, - сканер EPSON V10, лазерный принтер Canon LBP-1120. информационные стенды : - Правильная рабочая поза; - Базовый алгоритм структуры; - Виды информации; - технические составляющие ПК и периферии; - о жизни известных людей-Леди Лавлейс-первая программистка. - Виды информации; - Базовые алгоритмические структуры. - Мультимедийный проектор. - экран
ОП.01 Экономика организации	Кабинет № Экономики организации 43,70 кв.м Рабочее место преподавателя, Количество посадочных мест -30 шт; Рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение, проекционный экран, телевизор, мультимедийный проектор. -Стенды: 3.Основные проблемы общества; 4.Государственный бюджет; 5.Виды рынков. 6.Потребности человека. 7.Функции денег; 7.Виды налогов и сборов. Схемы по обществознанию: -Сравнение обществ; -Процесс познания;

	-Основные функции культуры и т.д. - Презентации по предмету - Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; - Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50шт.) - ФОС для проведения дифференциального зачёта; - ФОС для проведения письменного экзамена
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет №27 Обществознания -48кв.м Рабочее место преподавателя, Количество посадочных мест -30 шт; Рабочее место преподавателя в составе: персональный компьютер, звуковое сопровождение, проекционный экран, телевизор, мультимедийный проектор. -Стенды: 1.Информационный стенд; 2.Уголок группы. 3.Основные проблемы общества; 4.Государственный бюджет; 5.Виды рынков. 6.Потребности человека. 7.Функции денег; 7.Виды налогов и сборов. Схемы по обществознанию: -Сравнение обществ; -Процесс познания; -Основные функции культуры и т.д. - Презентации по предмету - Комплект проверочных заданий для домашней самостоятельной работы; - Комплект инструкционных карт для проведения практических заданий (50шт.) - ФОС для проведения дифференциального зачёта; - ФОС для проведения письменного экзамена.
ОП.10 Экономическая теория	Кабинет № Экономическая теория рабочее место преподавателя; - рабочие места по количеству обучающихся; - доска; - наглядные пособия (плакаты, образцы, схемы): Основы экономической теории Микроэкономика Макроэкономика Мировая экономика Спрос и предложение Классификация рынков Функции рынка Цели и функции предпринимательства Виды инфляции Мировое хозяйство Валютные отношения

	Основные типы и формы собственности Факторы производства
ОП.06 Документационное обеспечение управления	Кабинет № Документационного обеспечения управления рабочее место преподавателя; - рабочие места по количеству обучающихся; - доска; - наглядные пособия (плакаты, образцы, схемы и др.); - набор первичных документов БУ; - нормативная документация; - информационные стенды; - раздаточный материал.
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет №15 Безопасности жизнедеятельности 70,90 кв.м Количество посадочных мест – 25 шт; -Классная доска -1 шт; - стол преподавателя – 1 шт; - стул преподавателя – 1шт; Стенды по безопасности жизнедеятельности. - комплекты индивидуальных средств защиты; - контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; - огнетушители порошковые (учебные); - огнетушители пенные (учебные); - огнетушители углекислотные (учебные); - медицинская аптечка, техническими средствами обучения; - компьютер; - проектор; - экран; - войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Плакаты: Подготовка населения к эвакуации; Плакаты: Действия по сигналу - химическое нападение; Плакаты: Специальные средства защиты кожи; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); Плакаты: Гражданские противогазы; общевойсковые противогазы ГП-7, ГП-4, ГП-5, ГП-5М; Плакаты: Респираторы и простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; Плакаты: Действия населения по сигналу «Бактериальное заражение»; Плакаты: Действие населения по сигналу отбой и выход из зараженной территории; Плакаты: Поражающие свойства ядерного оружия; Плакаты: Действия Гражданской обороны по ликвидации последствий нападения с воздуха; Плакаты: Основные пути повышения устойчивости отраслей народного хозяйства; Плакаты: Гражданская оборона- дело всенародное;

	Плакаты: Убежища и укрытия для населения во время эвакуации; Плакаты: Радиоактивное заражение местности; Автомат Калашникова модернизированный АКМ- учебный; Комплект плакатов по основам военной службы; Носилки санитарные; Медицинская сумка в комплекте; Противопыльная тканевая маска и ватно-марлевая повязка; Плакаты: Правила действия при пожаре в образовательном учреждении; Плакаты: Строевая подготовка по основам военной службы.
МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования активов организации МДК 02.02 Бухгалтерская технология оформления и проведения инвентаризации	Кабинет № - бухгалтерского учета, налогообложения и аудита - плакаты, комплект учебно-методической документации; - раздаточные материалы; фонды оценочных средств; - слайды; - видеофильмы; - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя - Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением
МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Кабинет № - бухгалтерского учета, налогообложения и аудита - плакаты, комплект учебно-методической документации; - раздаточные материалы; фонды оценочных средств; - слайды; - видеофильмы; - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя - Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчётности, МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчётности	Кабинет № анализа финансово-хозяйственной деятельности плакаты, комплект учебно-методической документации; Взаимосвязь экономико-аналитических наук Способы анализа хозяйственной деятельности Классификация факторов экстенсивного и интенсивного развития производства Схема факторной системы фондоотдачи Схема анализа трудовых ресурсов предприятия Схема анализа финансовых результатов предприятия - раздаточные материалы; фонды оценочных средств; - слайды; - видеофильмы; - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя - Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением
УП 04.01 Оформление бухгалтерской отчётности	Кабинет № Учебная бухгалтерия - плакаты, комплект учебно-методической документации; - раздаточные материалы; фонды оценочных средств; - слайды; - видеофильмы;

	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя - Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением
МДК 05.01 Введение кассовых операций и работа с денежной наличностью	Кабинет № - бухгалтерского учета, налогообложения и аудита - плакаты, комплект учебно-методической документации; - раздаточные материалы; фонды оценочных средств; - слайды; - видеофильмы; - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя - Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением
УП.05.01 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир	Кабинет № Учебная бухгалтерия - плакаты, комплект учебно-методической документации; - раздаточные материалы; фонды оценочных средств; - слайды; - видеофильмы; - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя - Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением
Читальный зал	10 компьютеров с подключение к сети Internet , электронная библиотека IPRbooks, периодические издания, справочная литература, 40 посадочных мест
Актный зал	Мультимедийная аппаратура, подключение к сети Internet

- кабинет психологической службы
- методический кабинет
- библиотека

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением МС ГБПОУ «ЖНТ»

Протокол от 15.09.2021 № 1

Рассмотрено на ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Протокол от 02.09.2021 № 1

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(38.00.00 Экономика и управление)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
на период до 2025 г.

город Жирновск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Студенты 1 курса	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР5, ЛР6
2	День окончания Второй мировой войны	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классные руководители	ЛР1, ЛР7
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР3
2	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса на первом курсе «Я и мои права» (режим работы техникума для студентов <i>первого курса</i> , ознакомление с правилами поведения студентов ГБПОУ «ЖНТ», ознакомление с приказом «О запрете	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР2, ЛР3

	курения», организационные вопросы, формирование в группах волонтерского отряда. О правилах внутреннего распорядка студентов на втором и третьих курсах.				
3	Психологическая поддержка: - Выявление проблемных студентов и составление индивидуальной программы развития;	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР10
6	Составление социального паспорта Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР10
7	Посвящение в студенты	1 курс, ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Бухгалтер»	ЛР11
8	Месячник безопасности и правовых знаний. Тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика аддитивного поведения у подростков.	Студенты ГБПОУ «ЖНТ», проживающие в общежитии	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, воспитатель	ЛР10
8	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4
8	- Сверка списков студентов, имеющих статус сироты и детей, оставшихся без попечения;	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители,	ЛР2

	- помощь в заселении в общежитие ЖНТ			педагог-социолог, комендант общежития, воспитатель	
9	Индивидуальное консультирование опекунов студентов	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классные руководители, педагог-социолог,	
10	Акция «Чистый берег»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Воспитатель, заведующий практиками	ЛР10
13	Выпуск газеты «Бухгалтер»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Бухгалтер»	ЛР11
16	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, библиотека	ЛР5
18	Всемирный день туризма	Все студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, преподаватели физкультуры	ЛР9
23	Классный час «Подведение итогов в группе за сентябрь»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Студенческий клуб «Бухгалтер»	Г. Жирновск	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Бухгалтер»	ЛР6
5	День Учителя	Студенты и преподаватели ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Бухгалтер»	ЛР6, ЛР7
12	Классный час: «Будущему семьянину»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР12
13	Выпуск газеты «Бухгалтер»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Бухгалтер»	ЛР11
	День открытых дверей	Выпускники школ и других учебных заведений	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, председатели цикловых	ЛР7

				комиссий	
4-8	Единые родительские собрания в группах старших курсов	Родители	ГБПОУ «ЖНТ»	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, кураторы групп старших курсов	ЛР9
	Трудовые десанты по благоустройству территории техникума	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Воспитатель, заведующий практиками	ЛР10
19	Психологическая коррекция: - Коллективная разработка мер, обеспечивающих индивидуальный подход к студенту;	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
	Социально-педагогическое тестирование	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
26	Классный час «Подведение итогов в группе за октябрь»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
30	День памяти жертв политических репрессий	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители, библиотека	ЛР5
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР5
	Неделя правовых знаний. Круглый стол. Тематические классные часы. Деловая игра.	Все учебные группы	ГБПОУ «ЖНТ»	Инспектор ОДН, представители правоохранительных органов, курирующих техникум, заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР11
	Тематические классные часы: Международ-	Все учебные группы	ГБПОУ	Заместитель директора по	ЛР11

	ный день толерантности.		«ЖНТ»	воспитательной работе, классные руководители, кураторы групп, председатель методической комиссии классных руководителей, педагог-психолог	
2	Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся, своевременное оказание им социальной помощи и психолого-педагогической поддержки	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, классные руководители	ЛР3
9	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
16	День матери	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
23	Международный день студента	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Бухгалтер»,	ЛР11
25	Классный час «Подведение итогов в группе за ноябрь»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2
12	День Конституции Российской Федерации	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
	Тематические классные часы, просмотры кинофильмов, экскурсии, встречи, Уроки мужества	Все учебные группы	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители, кураторы групп, куратор Студенческого совета, Студенческий совет	ЛР9

	Новогодний вечер	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Черное золото»,	ЛР9
7	Неделя антикоррупционной направленности. Правовое информирование студентов по противодействию коррупции.	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
14	Беседы с сотрудниками Полиции и Росгвардии на тему «Массовые беспорядки»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
21	Обобщение опыта работы по патриотическому воспитанию	преподаватели	ГБПОУ «ЖНТ»	ЦК классных руководителей	
28	Классный час «Подведение итогов в группе за декабрь»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				
	- Формирование основ антикризисного поведения. Тренинг компетентности	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог, классные руководители	ЛР3
	Выпуск газеты «Бухгалтер»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб «Бухгалтер»	ЛР11
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Бухгалтер»,	ЛР2, ЛР11
27	День снятия блокады Ленинграда	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
11	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
18	Классный час «Подведение итогов в группе за декабрь и 1 семестр»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ	Педагог-организатор,	ЛР1, ЛР2

	(Сталинградская битва, 1943)		«ЖНТ»	классные руководители, библиотека	
8	День русской науки	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР5
	Спартакиада памяти А.Зуева, А. Лицукова, А. Барышова	студенты ГБПОУ «ЖНТ» и других СПО	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР2, ЛР10
	Месячник патриотического воспитания «Служу России»: -Классный час, посвященный Сталинградской битвы «Выше всех Эверестов Мамаев курган» -Минута молчания, посвященная годовщине Сталинградской битвы; -Торжественная линейка памяти студентов ЖНТ, погибших в горячих точках А.Зуева, А. Лицукова, А. Барышова; -Спартакиада, олимпиада их памяти; -Военно-патриотическая программа «Служу России!»; -Праздничное поздравление ко Дню защитника Отечества «Честь имею!».	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» конкурс «Военных постановок»	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Бухгалтер»,	ЛР2, ЛР11
	Пробег, посвященный годовщине Победы Сталинградской битвы	студенты ГБПОУ «ЖНТ» и других СПО	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР10
23	День защитников Отечества	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР11
8	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в без-	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ	Педагог-организатор,	ЛР2, ЛР3

	опасности»		«ЖНТ»	классные руководители	
15	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
22	Классный час «Подведение итогов в группе за январь и 1 семестр»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
МАРТ					
8	Международный женский день	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11
	Этап «кубка Черного золота» Настольный теннис	1 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Бухгалтер», преподаватель физкультуры	ЛР10
	Этап «кубка Черного золота» «Театр в наших сердцах»	2 курс	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, Студенческий клуб «Бухгалтер»,	ЛР11
1	Классные часы на тему: «Незаконные публичные мероприятия – и их последствия»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2
18	День воссоединения Крыма с Россией	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР5
	Выпуск газеты «Бухгалтер»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Студенческий клуб	ЛР11
15	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
22	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
29	Классный час «Подведение итогов в группе за март»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5

	Сверка списков студентов, имеющих статус сироты и детей, оставшихся без попечения;	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-социолог	ЛР3
5	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
19	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
26	Классный час «Подведение итогов в группе за апрель»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР4
9	День Победы	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5
	Участие в районной спартакиаде среди ссузов «Молодежь и спорт»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Преподаватели физкультуры	ЛР10
24	День славянской письменности и культуры	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР8
26	День российского предпринимательства	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР7
10	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
17	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
31	Классный час «Подведение итогов в группе за май»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12

5	День эколога	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР10
6	Пушкинский день России	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители, библиотека	ЛР11
12	День России	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5
	Месячник «Мой дом – Россия»: -Участие в районном фестивале-конкурсе «Икар-2021-2022», посвященном Дню России; -Участие в районном фестивале «Талантливы вместе»; - «Пою тебя, моя Россия!» - классный час о государственных символах России; - Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»; - Минута молчания в День памяти и скорби; - Экологический десант по благоустройству памятников Жирновского района	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
22	День памяти и скорби	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР5
27	День молодежи	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11
7	Цикл бесед: «Социальные сети – мы в безопасности»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3
14	Уборка кабинета	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12
21	Классный час «Подведение итогов в группе за июнь и 2 семестр»	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Классный руководитель	ЛР 12

ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1
27	День российского кино	студенты ГБПОУ «ЖНТ»	ГБПОУ «ЖНТ»	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11