

государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ЖНТ»
Е.В.Дорошенко

ПОЛОЖЕНИЕ *н 98*
порядок выполнения и защиты
индивидуального проекта

28.08.20 № *417-ср*
г. Жирновск

« *28* » *августа* 20 *20* г.



1. Назначение и область применения

Настоящее Положение об индивидуальном проекте (далее – Положение) регламентирует порядок выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Жирновский нефтяной техникум» (далее – Техникум).

2. Нормативное обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Устав ГБПОУ «ЖНТ».

3. Общие положения

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в

рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского:

- исследовательский проект (учебное исследование) направлен на решение исследовательской задачи. Предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования. Содержит такие элементы как практическая методика исследования, получение собственного экспериментального материала, анализ данных и выводы о характере исследуемого явления;

- прикладной (практико-ориентированный) проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным продуктом деятельности его участников, имеющим конкретного потребителя, назначение и область применения;
- информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Требуется хорошо продуманная структура и возможность ее коррекции по ходу работы;
- творческий проект предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Связан с необходимостью организовывать работу других людей. Учитывает индивидуальные интересы и творческие способности его исполнителей;
- социальный проект предполагает сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике;
- конструкторский проект предполагает создание материального объекта, макета, иного конструкторского изделия, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения. При необходимости предполагается экономическая оценка или экологическая экспертиза.

Формами представления результатов проектной деятельности являются:

- отчеты о проведенных исследованиях, статьи, публикации;
- справочный материал, словари;
- наглядные пособия, буклеты, брошюры, плакаты, газеты и т.п.;
- проекты законов;
- эссе, рассказы, сборники стихотворений;
- виртуальные выставки, экскурсии;
- презентации, видеофильмы, мультфильмы;
- сценарии мероприятий, выставки, спортивные игры, концерты;
- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- веб-сайты, программное обеспечение и т.п.;
- бизнес-планы;
- реконструкция событий и т.д.

Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Невыполнение обучающимися индивидуального проекта, в том числе его защита до окончания промежуточной аттестации за семестр в соответствии с календарным учебным графиком считается академической задолженностью по дисциплине (дисциплинам), по которой студент выполняет индивидуальный проект.

4. Цель и задачи

Цель выполнения индивидуального проекта – создать условия для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их способностей к исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- обучение целеполаганию и планированию при осуществлении учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
- развитие умения анализировать, креативности и критического мышления;
- формирование и развитие навыков публичного выступления.

5. Этапы проектной деятельности

Выполнение работы над индивидуальным проектом предполагает следующие этапы:

Организационно-подготовительный этап.

Данный этап реализуется с 1 сентября по 1 декабря текущего учебного года. На этом этапе обучающиеся определяются с дисциплиной (дисциплинами) по которой планируют выполнять индивидуальный проект, выбирают тему и тип индивидуального проекта, согласовывают с руководителем проекта.

До 15 октября преподаватели предоставляют в электронном виде заместителю директора по УР список обучающихся и тем индивидуальных проектов, закрепленных за ними.

До 1 ноября текущего учебного года издается приказ об утверждении тем индивидуальных проектов и закреплении руководителей проектов за обучающимися.

Основной этап.

Этап реализуется с 1 ноября по 30 апреля. Обучающиеся совместно с руководителями разрабатывают план реализации проекта, включающий тему индивидуального проекта, цель, задачи, этапы и сроки выполнения, форму представления, содержательные, визуальные, технические требования к итоговому результату проекта (Приложение № 1).

План утверждает зам. директора по УР до 30 ноября текущего учебного года.

В случае необходимости план работы по выполнению индивидуального проекта может быть пересмотрен и вновь утвержден при согласии всех заинтересованных сторон.

До 30 апреля обучающиеся под руководством преподавателя работают над проектом.

Заключительный этап.

Этап реализуется до периода защиты индивидуального проекта (до 14 июня). Обучающиеся оформляют результаты, осуществляют доработку проекта с учетом замечаний и предложений руководителя, защищают индивидуальные проекты.

6. Требования к структуре, содержанию и оформлению проекта

Структура индивидуального проекта содержит в себе: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения.

Титульный лист содержит: наименование образовательного учреждения, код специальности (профессии), дисциплину (дисциплины), в рамках которой выполнен проект, тему работы, ФИО и подпись автора, ФИО и подпись руководителя проекта, сведения о допуске к защите проекта, год написания работы. После защиты проекта на титульном листе выставляется оценка.

Содержание – перечисление разделов работы с указанием страниц.

Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановку проблемы;
- определение объекта и предмета. Объект – это определенная область реальности, социальное явление, которое существует независимо от исследователя. Предмет – это значимый с теоретической или практической точки зрения особенности свойства или стороны объекта;
- определение гипотезы (если проект носит исследовательский характер). Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Гипотезу впоследствии или доказывают, превращая ее в установленный факт, или же опровергают, переводя в разряд ложных утверждений;
- постановка цели работы. Цель должна быть значимой в исследовательском, творческом плане проблемы, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения. Цель формулируется предельно точно в смысловом отношении, выражает основное, что намерен сделать обучающийся.

- формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели. Задачи – это более детальное рассмотрение вопросов, связанных с темой, они указывают пути и способы достижения цели. Должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т. е. достижимыми. Задачи даются в форме перечисления с использованием глаголов: определить, выявить, обобщить и т.п. Глаголы должны предполагать интеллектуальную или практическую деятельность;

- указание методов, которые использовались при разработке проекта. В проектной и исследовательской работе применяются следующие методы: наблюдение, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, сравнительный анализ, эксперимент, моделирование и т.д.;

- освещение практической значимости работы.

Основная часть. Состоит из глав или разделов, посвященных изложению отдельных вопросов. Первый раздел (1-2 главы) содержит теоретический материал, основанный на анализе информационных источников, материалов статистических сборников, законов, нормативных актов, монографий, научных статей и т.д. Основное внимание уделяется характеристике предмета и объекта исследования, анализу его состояния в современных условиях. Практический (экспериментальный) раздел содержит анализ поставленной проблемы (исследования), проведение экспериментов и опытов, соответствующие выводы и рекомендации по конкретной практической ситуации. Если проект предполагает создание продукта, включается описание особенностей создания данного продукта.

Заключение. Формулируются основные выводы, к которым пришел обучающийся, описывается достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза (для исследовательских проектов), отмечается новизна подхода и /или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов (продуктов деятельности), описываются эффекты от реализации проекта.

Список источников. Содержит источники информации, использованные обучающимися в процессе работы над проектом. Список источников является обязательной составной частью проектной работы. Оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Приложения связаны с основной частью работы. В приложения помещаются таблицы, графики, рисунки, схемы, результаты эксперимента, анкеты, вопросы интервью, копии архивных документов и т.д.

При оформлении индивидуального проекта учитываются минимальные требования к оформлению, применяемые в Техникуме при написании студенческих работ.

7. Требования к защите индивидуального проекта

Защита индивидуальных проектов предполагает публичное представление результатов проектной деятельности. Может проходить в очном, либо в дистанционном формате.

Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с утвержденным графиком. График утверждается не позднее 1 месяца до защиты и доводится до сведения участников проектной деятельности путем размещения в электронной информационно - образовательной среде Техникума.

Допуск индивидуального проекта к защите осуществляется заместителем директора по УР не позднее одной недели до защиты проекта.

На очную защиту обучающиеся представляют:

- готовый индивидуальный проект в печатном виде;
- продукт проектной деятельности.

В ходе очной защиты обучающийся представляет краткое изложение сути проведенной работы, полученных результатов, их теоретической и практической значимости. Примерный план доклада может содержать: обоснование актуальности темы, установленная

проблема, цель работы, предлагаемое решение задач работы с обоснованием, анализ достигнутых результатов, общее заключение и выводы.

Доклад сопровождается презентацией, которая должна отражать основные положения результата проекта.

После представления результатов работы обучающийся должен ответить на вопросы комиссии.

Защита индивидуальных проектов в дистанционном формате происходит в соответствии с утвержденным графиком при помощи программ для видео конференцсвязи (ВКС).

Не позднее, чем за три дня до процедуры защиты готовый индивидуальный проект (сохраненный в формате PDF), продукт проекта (если возможно представить в электронном виде), презентация для защиты размещаются в электронной информационно-образовательной среде (ЭОС) техникума в соответствующем разделе.

Руководитель проектов обеспечивает организацию ВКС, предоставляя ссылки студентам и членам комиссии. Члены комиссии предварительно знакомятся с содержанием готовых проектов в электронном виде на ЭОС.

Процедура защиты включает доклад студента о результатах работы, сопровождаемый презентацией.

Показ презентации или других файлов (при необходимости) осуществляется с помощью функции «демонстрация экрана». Если у студента отсутствует техническая возможность в демонстрации презентации, комиссия просматривает презентацию, размещенную на ЭОС.

По завершению выступления студента члены комиссии задают вопросы.

Если во время процедуры защиты по техническим причинам обрывается связь, по решению комиссии либо устанавливается другое время для повторного прохождения процедуры защиты, либо устанавливается аудиосвязь с обучающимся посредством других средств.

8. Оценка индивидуального проекта

Для оценки индивидуальных проектов создается комиссия из числа педагогических работников и административно-управленческого персонала в количестве не менее 3 человек. Председатель и состав комиссии утверждается приказом директора не позднее 1 месяца до защиты.

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности у обучающегося делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта. Результаты выполнения и защиты индивидуального проекта оформляются протоколом, подписанным председателем и членами комиссии.

Для непосредственной оценки индивидуального проекта руководитель заполняет оценочный лист по показателям, соответствующим одному из четырех результатов выполнения индивидуального проекта, определенных ФГОС СОО (Приложение № 2).

Оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является инструментарием оценивания метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных).

Обучающиеся, представившие индивидуальный проект на научно-практических конференциях (городского, регионального, всероссийского и международного уровней) в очной форме освобождаются от защиты индивидуального проекта и получают оценку на основании оценочного листа.

9. Координация проектной деятельности

Заместитель директора по УР:

- разрабатывает и актуализирует нормативные документы по организации выполнения индивидуальных проектов;
- руководит работой по актуализации методических рекомендаций по организации выполнения индивидуальных проектов для преподавателей и обучающихся;
- оказывает методическую и консультационную помощь преподавателям Техникума, осуществляющим проектную деятельность;
- составляет приказ об утверждении тем индивидуальных проектов и закреплении преподавателей-руководителей за обучающимися;
- составляет график защиты индивидуальных проектов;
- создает приказ об утверждении состава комиссии по защите индивидуальных проектов;
- осуществляет общий контроль за ходом проектной деятельности;
- обеспечивает хранение индивидуальных проектов, в том числе в электронном виде.

Руководитель проекта:

- совместно с обучающимся осуществляет выбор проблемной области, формулирование темы, постановку цели и задач;
- оказывает помощь обучающемуся в составлении плана работы по выполнению индивидуального проекта, детализации отобранного материала, определении примерного объема проекта, оформлении проекта, написании доклада, в подготовке презентации, решении затруднений обучающегося в процессе проектной деятельности;
- обеспечивает контроль за ходом и сроками производимых работ;
- выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков;
- осуществляет взаимодействие с обучающимся как непосредственно в процессе консультаций, так и дистанционно посредством электронной образовательной среды Техникума.

Куратор группы:

- контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности;
- обеспечивает явку группы в соответствии с графиком на защиту индивидуальных проектов;
- заполняет ведомость оценок за индивидуальные проекты в течение трех дней после защиты.

Председатель комиссии:

- отвечает за подготовку кабинета;
- отвечает за соблюдение регламента защиты индивидуальных проектов;
- оформляет протокол защиты индивидуальных проектов и предоставляет его заместителю директора по научно-методической работе.

10. Хранение индивидуальных проектов

Индивидуальные проекты с вложенными в них оценочными листами руководителей хранятся в течение срока обучения обучающегося в архиве Техникума. В случае дистанционного режима обучения – в электронном виде.

При наличии итогового продукта, направленного на применение в образовательном процессе обучающиеся передают его по акту на хранение руководителю проекта (Приложение № 3).

Контроль за сдачей индивидуальных проектов в архив Техникума осуществляет зам. директора по УР.

Информационный лист

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. директора по УР			

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Руководитель проекта		-	-

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Куратор группы			

4. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ со дня утверждения директором Техникума «28» апреля

(Основание: протокол заседания научно-методического совета № 08 от «25» апреля 2019 г.)

5. СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры:

- Директор Техникума;
- Методический отдел.

Учетные копии документов:

Должностные лица:

1. Зам. директора по УР.

Отделы:

2. Очное отделение;
3. ЦМК ООД;
4. ЦМК ТС;
5. ЦМК СО.

Приложение № 1

Бланк плана выполнения индивидуального проекта
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Жирновский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

ФИО

«____» _____ 20__ г.

ПЛАН

работы по выполнению индивидуального проекта

Дисциплина(ы)

Тема индивидуального проекта

Цель

Задачи:

Этапы и сроки выполнения:

Форма представления

Содержательные, визуальные,
технические требования к
итоговому результату проекта

Студент

(подпись)

(ФИО)

Преподаватель

(подпись)

(ФИО)

Оценочный лист выполнения индивидуального проекта

ФИО обучающегося

Тема индивидуального проекта

Критерии оценивания

1. Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления

1.1	Свободное владение материалом при представлении доклада	
1.2	Точность, четкость, лаконичность речи, соблюдение норм речевой культуры при выступлении	
1.3	Демонстрация способности аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать собственную точку зрения в процессе защиты проекта	
1.4	Демонстрация способности анализировать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать и т.д.	
1.5	Самостоятельность при формулировании обоснованных выводов, интерпретации и оценок полученных результатов	

2. Способность к инновационной, аналитической, интеллектуальной деятельности

2.1	Обоснование актуальности, теоретической, практической значимости темы проекта	
2.2	Полнота обоснования проблемы проекта (исследования)	
2.3	Наличие в работе творческого подхода, собственного оригинального отношения автора к идее проекта	

3. Сформированность навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей

3.1	Соответствие выбранных методов цели и содержанию проекта	
3.2	Глубина раскрытия темы проекта, выходящая за рамки учебной дисциплины	
3.3	Полнота, логичность изложения теоретической базы в соответствии проблемой проекта	
3.4	Демонстрация способности обрабатывать информацию (систематизировать, группировать, структурировать, визуализировать)	
3.5	Демонстрация способности раскрывать содержание работы, в соответствии с заявленной темой	
3.6	Качество оформления выполненной работы в соответствии с требованиями	
3.7	Обоснование практической значимости продукта, определение способов его применения	

4. Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

4.1	Четкость, ясность формулировок цели и задач в соответствии с темой проекта	
4.2	Формулирование, обоснование гипотезы (для исследовательских проектов)	
4.3	Представление в плане работы логичной поэтапной схемы действий по достижению цели проекта	
4.4	Последовательное выполнение этапов проекта в соответствии с целью	
4.5	Поиск, отбор и использование информации из разнообразных источников, обеспечивающих полноту содержания проекта	
4.6	Структурированность результатов исследования на основе собранных данных, направленных на достижение цели проекта	
4.7	Качество оформления презентации и демонстрационного материала	
4.8	Согласованность презентации и текста доклада, соблюдение регламента защиты проекта	

Количество набранных баллов:

Итоговая оценка:

Преподаватель:

ФИО

подпись

Члены комиссии:

ФИО

подпись

ФИО

подпись

Методика оценки показателей

Оценка производится по шкале 0-3 балла по каждому показателю, далее баллы суммируются:

- 0 баллов – данный показатель не предусматривался/не выполнен в индивидуальном проекте;
- 1 балл – низкий уровень показателя;
- 2 балла – средний уровень показателя;
- 3 балла – высокий уровень показателя.

Пункты 1.5, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 – оценивает руководитель проекта до начала защиты;

Пункты 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 4.7, 4.8 – оценивает экспертная комиссия непосредственно во время защиты проекта.

Шкала оценки образовательных достижений

Баллы (процент результативности)	Оценка	
	балл (отметка)	вербальный аналог
58-69 баллов (84 ÷ 100%)	5	отлично
57-46 баллов (83 ÷ 67%)	4	хорошо
45-36 баллов (66 ÷ 51%)	3	удовлетворительно
менее 36 баллов (менее 51%)	2	неудовлетворительно